

交通安全課程模組-教學回饋紀錄表

學校名稱		(填寫學校全銜)			
教學班級				教師姓名	
教學日期	(若分為多天教學，可填寫日期區間)	教學節數		學生人數	
學習階段	☐ 國小低年級 ☐ 國小中年級 ☐ 國小高年級 ☐ 國中				
模組名稱 & 課程名稱	*請參閱國小教案手冊(p. 29、p. 105、p. 180)或國中教案手冊(p. 23)填寫正確名稱。 國小填寫範例： 優質小乘客-機車小乘客、汽車小乘客-1、汽車小乘客-2 國中填寫範例： 安全講堂、自行車上路去-做足準備再上路、安全「感」				
教學規劃	※請說明本此擇定模組主題的原因，包含：哪些原因使您選擇教學這個模組？為何認為這個模組較符合學生學習需求(可從學生通學現況、行為表現或環境等因素說明)？您是否有依據模組自行增減、重組或改編，若有請說明規劃的歷程。				

附件、教學回饋紀錄表

教學心得與回饋	※請詳述教學過程之心得與回饋，包含學生於學習活動中的反應、回饋、您的省思等。
模組修改建議	※請依據您的教學經驗，詳述對於模組的改善建議，以作為後續修正之參考。 ※為能蒐整您寶貴的建議，請列出課程名稱，以利我們判斷修改內容。

附件、教學回饋紀錄表

成果照片與相關附件	※為使照片解析度清楚，請另行 mail 照片檔案
-----------	--------------------------

※回饋紀錄表填寫完成後，連同教學照片 3-5 張 mail 至 edu@safe.org.tw
並來電(02)2880-1101 分機 212 蔡社工、分機 217 梁社工確認，謝謝您！

水域安全課程模組-教學回饋紀錄表

學校名稱		(填寫學校全銜)			
教學班級				教師姓名	
教學日期	(若分為多天教學，可填寫日期區間)	教學節數		學生人數	
學習階段	☐ 國小低年級 ☐ 國小中年級 ☐ 國小高年級 ☐ 國中				
模組名稱 & 課程名稱	*請參閱國小教案手冊(p. 21-22)/國中教案手冊(p. 116-117)填寫正確名稱。 國小填寫範例： 水安小小偵查員-水安一起來、安全水活動 國中填寫範例： 自救、救溺一把罩-水安環境、氣候搜查線/水中自救的游泳方法				
教學規劃	※請說明本次擇定課程的原因，包含：哪些原因使您選擇教該課程？為何認為該課程較符合學生學習需求(可從學生水域遊憩情形或環境等因素說明)？您是否有依據模組自行增減、重組或改編，若有請說明規劃的歷程。				

附件、教學回饋紀錄表

教學心得與回饋	※請詳述教學過程之心得與回饋，包含學生於學習活動中的反應、回饋、您的省思等。
模組修改建議	※請依據您的教學經驗，詳述對於模組的改善建議，以作為後續修正之參考。 ※為能蒐整您寶貴的建議，請列出課程名稱，以利我們判斷修改內容。

附件、教學回饋紀錄表

成果照片與相關附件	※為使照片解析度清楚，請另行 mail 照片檔案
-----------	---------------------------------

※回饋紀錄表填寫完成後，連同教學照片 3-5 張 mail 至 edu@safe.org.tw
並來電(02)2880-1101 分機 214 靖娟基金會－陳社工確認，謝謝您！

防墜安全課程模組-教學回饋紀錄表

學校名稱		(填寫學校全銜)			
教學班級				教師姓名	
教學日期	(若分為多天教學，可填寫日期區間)	教學節數		學生人數	
學習階段	☐ 國小低年級 ☐ 國小中年級 ☐ 國小高年級 ☐ 國中				
模組名稱 & 課程名稱	*請參閱國小教案手冊(p. 15)/國中教案手冊(p. 48)填寫正確名稱。 國小填寫範例： 安全生活小專家-小小偵察家、校園小偵探 國中填寫範例： 【墜！要不得】-防墜知多少、安裝卸壓閥				
教學規劃	※請說明本次擇定課程的原因，包含：哪些原因使您選擇教該課程？為何認為該課程較符合學生學習需求(可從校園、社區環境或學生情緒、壓力議題等因素說明)？您是否有依據模組自行增減、重組或改編，若有請說明規劃的歷程。				

附件、教學回饋紀錄表

教學心得與回饋	※請詳述教學過程之心得與回饋，包含學生於學習活動中的反應、回饋、您的省思等。
模組修改建議	※請依據您的教學經驗，詳述對於模組的改善建議，以作為後續修正之參考。 ※為能蒐整您寶貴的建議，請列出課程名稱，以利我們判斷修改內容。

附件、教學回饋紀錄表

成果照片與相關附件	※為使照片解析度清楚，請另行 mail 照片檔案
-----------	---------------------------------

※回饋紀錄表填寫完成後，連同教學照片 3-5 張 mail 至 edu@safe.org.tw
並來電(02)2880-1101 分機 214 靖娟基金會－陳社工確認，謝謝您！