

臺北市立螢橋國民中學 115 學年度第 1 學期教學計畫			
領域/科目	科技/生活科技	年級	8 年級
學 習 重 點			
週 次	學習單元	週 次	學習單元
第一週	緒論：科技系統	第十二週	探究與實作 2-重力與動力
第二週	緒論：設計的流程	第十三週	探究與實作 3-重力與動力
第三週	認識能源與動力	第十四週	第二次段考
第四週	認識能源與動力	第十五週	探究與實作 4-風力與動力
第五週	認識能源與動力	第十六週	探究與實作 5-風力與動力
第六週	實作活動 1-製作車身	第十七週	探究與實作 6-風力與動力
第七週	第一次段考	第十八週	探究與實作 7-風力與動力
第八週	實作活動 2-製作車身	第十九週	紙筆測驗
第九週	實作活動 3-製作車輪與車軸	第二十週	學期反思與成績確認
第十週	實作活動 4-製作車輪與車軸	第二十一週	第三次段考
第十一週	探究與實作 1-重力與動力		
學 習 表 現	1. 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 2. 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 3. 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 4. 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 5. 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 6. 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 7. 能在實作活動中展現創新思考的能力。 8. 能具備與人溝通、協調、合作的能力。		
學 習 內 容	1. 科技的系統 2. 設計的流程 3. 材料的選用與加工處理 4. 常用的機具操作與使用 5. 日常科技產品的能源與動力應用 6. 科技對社會與環境的影響		
學 習 規 律	1. 上課期間請從事與生活科技課程相關之活動、行為，桌面上需出現與生活科技課程相關之物品。 2. 上課期間服儀整齊，坐姿端正，雙腳在課桌內，將雙手放置於桌面上，頭部離開桌面，專注上課。 若因生理因素必須飲食或趴下休息須先告知教師，再飲食或趴下休息。 3. 上課期間需發言者請先舉手，教師點名後才發言。		
學 習 方 式	動手實作學習為主，搭配知識學習、操作方式觀摩、影片。		
評 量 方 式	認知：紙筆測驗、學習單，30% 情意：出缺席、上課專注程度與互動，10% 技能：具評量規準的實作作品及檔案評量，60%		

家長配合	1. 鼓勵孩子多發問並試著自己先找答案或先與同學討論。 2. 實作課程有一定的危險性，若孩子當天狀況不佳，可能休息一次。 3. 有問題請與教師聯繫溝通、商討。
------	---