



Borcelle
School

905



數學教學計畫

老師：廖紫吟

TEL : 2368-8667轉220





Borcelle
School

Welcome To
Our School 905



學生分析

1. 學生程度：

各班均為常態分班，學生之差異性較大。

2. 學習態度：

(1) 學生均具學習意願，能適時發表自己的意願或想法。

(2) 大部分學生學習態度積極認真，只有少數學生上課較易分心，需教師不斷提醒。

3. 班級氣氛：

班級學習氣氛良好，同學相處融洽，能相互討論功課。



Borcelle
School

Welcome To Our School



學習總目標

905

第五冊

1. 能理解連比、連比例的意義，並能解決生活中有關連比例的問題。
2. 能知道相似多邊形的意義，並理解兩個相似的圖形中，對應邊的邊長成比例、對應角相等。
3. 理解與證明三角形相似性質，並應用於平行截線和實體測量。
4. 探討點、直線與圓的位置關係。
5. 能了解圓心角、圓周角與弧的關係。
6. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。
7. 能做簡單的「數與量」及「代數」推理與證明。
8. 能了解三角形外心、內心與重心的性質。

第五冊

相似形

圓

幾何與證明

教學方法



講述、問答、討論、提示、比較、啟發、輔導、發表、練習



引導學生思考，培養學生解決問題的能力。



作業內容包含課本隨堂練習、自我評量及數學習作。



評量方式以紙筆評量為主，課堂問答評量為輔。



成績計算：定期考查40%，平時成績(包含作業、小考、學習態度)60%。



成功關鍵

01

上課要專注且勤做筆記、課後勤做練習。

02

作業要按時完成、不抄襲。

03

考卷要確實了解錯誤的地方。

04

大部分同學皆能按規定、進度繳交作業，唯仍有少部分的同學有遲交、缺交之情形，煩請家長多留意督促。

