

臺北市立螢橋國民中學 115 學年度第 1 學期課程計畫			
領域/科目	科技/資訊科技	年級	8 年級
課 程 重 點			
週 次	學習單元	週 次	學習單元
第一週	開學準備週	第十一週	資料排排站 1-資料的排序
第二週	資料收納櫃 1-陣列	第十二週	資料排排站 2-選擇排序法
第三週	資料收納櫃 2-建立清單	第十三週	資料排排站 3-插入排序法
第四週	資料收納櫃 3-清單修改	第十四週	第二次段考
第五週	資料收納櫃 4-清單實際應用	第十五週	資料排排站 4-氣泡排序法
第六週	資料在哪裡 1-搜尋演算法	第十六週	資料排排站 5-排序法實作
第七週	資料在哪裡 2-循序搜尋法	第十七週	資料排排站 6-排序法實作
第八週	第一次段考	第十八週	學科複習
第九週	資料在哪裡 3-二元搜尋法	第十九週	線上測驗
第十週	資料在哪裡 4-搜尋法實作	第二十週	第三次段考
學習 表現	1.能說出甚麼樣的資料情境適合使用陣列儲存。 2.能拆解日常問題 (如：記帳、座位安排)，並利用陣列結構進程式解題。 3.能正確建立清單、索引存取項目並讀寫、刪除清單的某個項目。 4.能以陣列的搜尋、排序方法實質應用於 Scratch 的清單物件。 5.能運用基本流程控制結構進行陣列問題的拆解與解決方案的建構。 6.能在實作活動中展現邏輯組織思考的能力。 7.能設計資訊作品以解決生活問題。		

學習 內容	1.理解單一元素與陣列元素的差異 2.認識與了解陣列的基本操作方式 3.認識與了解陣列的搜尋方法 4.認識與了解陣列的排序方法 5.以清單實作陣列的搜尋法與排序法
學習 規律	1. 上課期間請閱讀與資訊科技課程相關之報章雜誌、網路貼文，並且建議將文中的專有名詞與英文一起記憶，如：生成式 AI (Generative AI)。 2. 上課期間服儀整齊、不喧鬧，按照老師指示操作電腦，雙手置於鍵盤上，眼睛直視螢幕，專注老師的解說。若因生理因素必須飲食或趴下休息時，務必告知老師身體狀況以策安全。 3. 上課期間需發言者請先舉手，老師點名後才發言。
教學 方式	探究與實作教學為主，搭配講述教學、示範操作、觀看影片。
評量 方式	認知：線上學習單、線上測驗，20% 情意：出缺席、上課專注程度與互動，20% 技能：具評量規準的實作作品及檔案評量，60%
家長 配合	1. 鼓勵孩子多思考並確實動手實作程式，或與同學一起討論。 2. 實作課程有一定的邏輯性，若孩子無法馬上理解，建議以孩子生活常碰觸到的事物去舉例，拆解推理流程的每一步驟。 3. 有問題請與老師聯繫溝通、商討。