

臺北市立螢橋國民中學 115 學年度第 1 學期課程計畫			
領域/科目	科技/資訊科技	年級	7 年級
課 程 重 點			
週 次	學習單元	週 次	學習單元
第一週	開學準備週	第十一週	程式語言簡介
第二週	數位生活的發展與變遷	第十二週	程式設計初探 1-角色移動
第三週	資訊安全 1-軟硬體安全	第十三週	程式設計初探 2-演奏音階
第四週	資訊安全 2-網路安全	第十四週	第二次段考
第五週	演算法簡介	第十五週	三大流程結構 1-循序
第六週	演算法 1-流程圖	第十六週	三大流程結構 2-選擇
第七週	演算法 2-虛擬碼	第十七週	三大流程結構 3-重複
第八週	第一次段考	第十八週	學科複習
第九週	流程控制結構簡介	第十九週	線上測驗
第十週	流程圖設計實作	第二十週	第三次段考
學習 表現	1.能了解資訊科技產品的應用種類、發展動態、與關鍵差異。 2.能了解資訊科技帶來便利之外，正確建構資訊安全的基本知識。 3.能系統性思考日常生活中面臨的問題、分析與運用資訊科技產品。 4.能主動參與資訊科技實作活動及探索自身的興趣，不受性別的限制。 5.能主動關注新興資訊科技對人、社會、環境、產業帶來的變遷與影響。 6.能運用基本流程控制結構進行問題的拆解與解決方案的建構。 7.能在實作活動中展現邏輯組織思考的能力。		

	8.能具備與人工智慧協作、電腦軟體操作、重視資訊安全的能力。
學習 內容	1.觀察生活中資訊科技的類型 2.了解資訊科技的操作使用方式 3.解決問題的步驟推理與實作 4.解析日常資訊科技的應用本質 5.資訊科技與社會環境的相互影響
學習 規律	1. 上課期間請閱讀與資訊科技課程相關之報章雜誌、網路貼文，並且建議將文中的專有名詞與英文一起記憶，如：生成式 AI (Generative AI)。 2. 上課期間服儀整齊、不喧鬧，按照老師指示操作電腦，雙手置於鍵盤上，眼睛直視螢幕，專注老師的解說。若因生理因素必須飲食或趴下休息時，務必告知老師身體狀況以策安全。 3. 上課期間需發言者請先舉手，老師點名後才發言。
教學 方式	探究與實作教學為主，搭配講述教學、示範操作、觀看影片。
評量 方式	認知：線上學習單、線上測驗，20% 情意：出缺席、上課專注程度與互動，20% 技能：具評量規準的實作作品及檔案評量，60%
家長 配合	1. 鼓勵孩子多觀察並試著自己先去推理並寫下步驟，或與同學一起討論。 2. 實作課程有一定的邏輯性，若孩子無法馬上理解，建議以孩子生活常碰觸到的事物去舉例，拆解推理流程的每一步驟。 3. 有問題請與老師聯繫溝通、商討。