

台北二二八紀念館

人權主題學習行動教具箱借用辦法

一、目的

二二八事件為臺灣近代史上影響深遠的歷史事件。為推廣二二八事件人權教育，並以多元觀點與教育轉譯方式，引導學習者理解二二八事件相關歷史脈絡、人權價值與民主理念，本館於114年研發兩款人權主題學習行動教具箱《五個被洪水沖走的手提箱》、《超時空副本》，期望透過教具箱入校推廣，開啟各地學子對二二八事件及相關議題的討論與對話。

二、主辦單位

台北二二八紀念館

三、申請對象

限臺北市各級學校教師申請。

四、申請方式

(一)本案採線上申請方式辦理，申請人須於開放申請期間填妥申請表單，完成申請程序。

(二)本館將依據申請內容進行審核，經審查核定後，將於本館網頁公告審核結果，並由執行單位以E-mail協助聯繫後續借用事宜，若經E-mail通知3次未取得聯繫者，本館得取消本次申請。

(三)逾期申請者，可聯繫執行單位詢問是否仍有可借用教具箱；惟是否受理或核准，須視教具箱檔期、整理作業、寄送時間及館方確認結果而定，不保證一定可借用。

五、借用流程

(一)本計畫之申請、借用及歸還服務皆免收費用。

(二)借用流程：教師線上填表申請 → 本館審核申請 → 本館通知申請結果 → 本館寄送教具箱至申請單位 → 教師使用教具箱 → 教師寄還教具箱 → 教師在借用期間截止前填寫回饋問卷並提交相關教學成果。

(三)歸還作業:歸還時須一併寄回教具箱及外包裝紙箱。郵寄費用由申請人先行墊付,並於提供寄送憑證後,由執行單位協助辦理核銷或補助。

六、教具箱簡介:

(一)《五個被洪水沖走的手提箱》

以二二八事件為背景,透過五個人物留下的手提箱與內容物,引導學生從觀察、推測及討論,逐步理解歷史事件如何影響個人生命處境,並思考民主與人權的意義。

教具箱介紹影片及教學資源請見:

<https://drive.google.com/drive/folders/12wH50hX9xK3iUDu72thkHAqnVoEKqr96?usp=sharing>

(二)《超時空副本》

以二二八事件改編的虛構時空為設計架構,帶領學生從不同角色與觀點出發,理解威權體制下個人自由受限的處境,以及紀念、平反與歷史記憶在民主社會中的意義,同時引導學生思考二二八事件與自身的關係,並培養多元觀點理解、批判思考與公共討論能力。

教具箱介紹影片及教學資源請見:

<https://drive.google.com/drive/folders/1ORq4rZ7S0erZ3CKTGLuPrSrHnlHKREXJ?usp=sharing>

七、借用相關規範

(一)申請及借用期間:依本館公告為準。

(二)使用與保管:申請單位應依核定借用期間使用、整理並歸還教具箱。借用期間應妥善保管教具箱及其內容物,避免遺失、汙損、毀損或挪作非申請用途。

八、借用回饋及須知

(一)借用結束後,申請單位須填寫使用回饋問卷,並繳交10張教學照片及相關教學成果,作為後續教具箱推廣參考。

(二)如有延遲歸還、損壞、缺件或未依規定使用等情形,將影響未來申請本館資源權利。

九、其他事項

本館保有調整、變更、暫停或終止本教具箱借用辦法及相關服務內容之權利。如有未盡事宜，得由本館依實際執行情形補充、修正並公告之。