

臺北市立螢橋國民中學 115 學年度部定課程計畫

領域/科目		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語文（ ☒ 閩南語文 ☐ 客語文） ☐ 數學 ☐ 社會（ ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會） ☐ 自然科學（ ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學） ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術） ☐ 綜合活動（ ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導） ☐ 科技（ ☐ 資訊科技 ☐ 生活科技） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育）					
實施年級		☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期					
教材版本		☒ 選用教科書： <u>全華</u>	節數	學期內每週 1 節			
領域核心素養		閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 閩-J-A3 具備閩南語文探索與發展多元專業知能之素養，進而提升規劃與執行能力，並激發創新應變之潛能。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。 閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。 閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。 閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。 閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。					
課程目標		第三冊 1. 會使正確朗讀課文並且理解文章的意涵。 2. 會使認捌課文的語詞、實際運用俗書寫。 3. 會使掌握鼻音韻尾的發音特色並且唸讀標準。 4. 會使運用閩南語進行思辯、發表個人見解。 5. 透過文本議題，自我覺察、認捌特質，肯定家己。 6. 掌握閩南語語詞書寫語句、描述一个完整的故事。 7. 能掌握台語形容詞常出現的疊字規則，實際運用在對話中。 8. 能以開放的心態看待、關心生活周遭發生的新事物。 9. 透過實際使用 AI 來增加對 AI 科技的興趣和能力。 第四冊 1. 會使正確朗讀課文而且理解課文新詩的意涵。 2. 會使正確認捌課文的語詞，而且利用課文語詞進行正確的造句。 3. 會使使用閩南語熟似各國的傳統節日，而且使用閩南語正確完成學習單的書寫。 4. 會當使用閩南語分享家己對新住民來臺灣拍拚的想法，而且培養將心比心、尊重包容的情意俗態度。 5. 會使正確分辨東南亞各國的文化特色，培養尊重多元文化的素養。 6. 會當正確分辨入聲韻母，而且將聲母俗入聲韻母的配對正確讀出來。 7. 會使針對現代社會議題創造屬於家己的現代妖怪，並且俗逐家分享。					
學習進度週次		單元/主題名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同教學
			學習表現	學習內容			
第一學期	第 1~5 週	第一課嬌花	1-IV-1 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-1 語詞運用。 Ab-IV-2 句型運用。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能	

			Ab-IV-4 文白異讀。 Ba-IV-2 性格特質。 Ba-IV-4 自我覺察。 Be-IV-1 數位資源。 Bf-IV-2 藝術參與。 Bg-IV-1 口語表達。		動性，培養適切的自我觀。 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。"		
第 6~10 週	第二課阮兜這條街 【第 7 週第一次評量週】	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 4-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 5-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用 ◎Bg-IV-1 口語表達 ◎Bg-IV-2 書面表達	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。"		
第 11~15 週	第三課 一字多音真心適 【第 14 週第二次評量週】	1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 4-IV-2 能運用科技與資訊媒材，豐富閩南語文的創作型態。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Ab-IV-3 方音差異 ◎Ab-IV-4 文白異讀 ◎Ba-IV-4 自我覺察 ◎Bc-IV-1 社區活動	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 聽力評量	【安全教育】 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。"		
第 16~20 週	主題教學 喝玲瓏，趖街路 【第 20 週三次評量週】	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-2 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-7 能透過閩南語文的閱讀，建立公民意識與責任感。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用 ◎Bg-IV-1 口語表達 ◎Bg-IV-2 書面表達	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 書寫評量	【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。"		
第二學期	第 1~7 週	第一課 老城市・新住民 【第 7 週第一次評量週】	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。 3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。 4-IV-2 能運用科技與資訊媒材，豐富閩南語文的創作型態。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。 Bb-IV-2 休憩旅遊。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Be-IV-2 影音媒材。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 ◎Bg-IV-2 書面表達。 ◎Bh-IV-2 區域人文。 Bi-IV-1 國際理解。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 聽力評量 4. 閱讀評量	【多元教育】 多 J2 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。"	
	第 8~13 週	第二課 白賊話	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 #2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 Ba-IV-4 自我覺察。 Bb-IV-1 俗諺典故。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 書寫評量 5. 聽力評量	"【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。"	

			◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 ◎Bg-IV-2 書面表達。			
第 14~20 週	第三課 臺灣海妖 【第 14 週第二次評量週】 【第 20 週第三次評量週】	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 #2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 #3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/ 專業領域知能的發展。 #4-IV-4 能仿寫閩南語文藝文作品	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-2 詩歌選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 ◎Bg-IV-2 書面表達。 ◎Bh-IV-2 區域人文。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 閱讀評量 4. 書寫評量 5. 聽力評量	" 【海洋教育】 海 J10 運用各種媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現。 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。"	
教學設施 設備需求	教學簡報、圖片、學習單、電腦、單槍投影機、影音資料與網路資源等相關教學媒體					
備 註						