

臺北市立螢橋國中 114 學年度第 2 學期期末特推會會議紀錄

時間：115 年 5 月 29 日(五)中午 12：30

地點：三樓校長室

主席：校長陳錦謀

記錄：蘇美燕

會議內容：

一、主席致詞（略）

二、114 學年度第 2 學期特教組工作報告(詳會議資料)。

決定：洽悉。

三、討論議題：

(一) 審議 115 學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表(在校生)。

決議：現場全體委員無異議通過。

(二) 審議 115 學年度特殊教育（身心障礙類）課程預估表課程預估表身心障礙分散式資源班、部定課程彈性調整規劃表、特殊需求領域課程課程計畫。

決議：現場全體委員無異議通過。

(三) 審議 115 學年度數理資優資源班課程節數配置表、部定課程彈性調整規劃表、特殊需求領域課程課程計畫。

決議：現場全體委員無異議通過。

(四) 審議 115 學年度身心障礙學生就讀普通班級酌減人數名單。

決議：現場全體委員無異議通過。

(五) 審議「臺北市高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班調整班級人數彙整表」(報局)。

決議：現場全體委員無異議通過。

(六) 審議 115 學年度資賦優異學生縮短修業年限實施計畫。

決議：現場出席委員 13 人，全體無異議通過。

四、臨時動議：無。

五、散會（中午1時04分）

幹事蘇美燕

教師兼
特教組長王麗君

教師兼
輔導主任吳貞芳

臺北市立
臺橋國民中學
校長陳錦謀

0605/1335

臺北市立螢橋國民中學會議簽到記錄

- 一、 會議名稱：114 學年度第 2 學期 期末特殊教育推行委員會
 二、 會議時間：115 年 5 月 29 日（五）12：30 起
 三、 會議地點：三樓校長室會議室
 四、 出席人員：

	姓名/職稱	簽到		姓名	簽到
01	陳錦謀校長	陳錦謀	10	九年級導師代表 吳玫樺老師	
02	教務處 吳燕芬主任	吳燕芬	11	學習中心教師代表 白曉芬老師	白曉芬
03	學務處 陳珈亦組長	陳珈亦	12	資優班召集人 趙潤隆老師	趙潤隆
04	總務處 黃君宜主任		13	家長會代表 李科運先生	李科運
05	輔導室 吳貞芳主任	吳貞芳	14	學習中心家長代表 康峰菁女士	康峰菁
06	特教組 王麗君組長	王麗君	15	資優班家長代表 張曉菁女士	張曉菁
07	教師會代表 翁玉玲老師	翁玉玲	16	學習中心學生代表 方昱霏	方昱霏
08	七年級導師代表 洪振銘老師	洪振銘	17	資優班學生代表 楊雅甯	楊雅甯
09	八年級導師代表 王建宏老師				

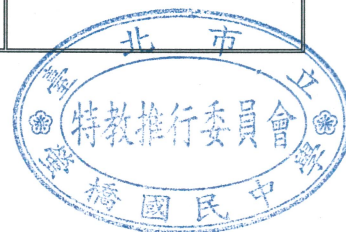
臺北市 115學年度 螢橋國民中學特殊教育（身心障礙類）課程預估表

☐集中式特教班 ☒分散式資源班

開設課程			實施 年級	開課 節數	開課 組數	上傳 份數	備註 (說明)
八大 領域	語文	國 語 文	七	10節	2	0	依115年5月19日北市 教 特 字 第 11530643322 號函辦 理，另附身心障礙部 定課程調整規劃表， 經特推會審議、課發 會通過後，融入學校 總體計畫之適當位 置。
			八	10節	2	0	
			九	10節	2	0	
		英 語 文	七	6節	2	0	
			八	6節	2	0	
			九	6節	2	0	
	數學	數 學	七	8節	2	0	
			八	8節	2	0	
			九	8節	2	0	
特殊 需求 領域	生活管理		七	1節	1	1	
			八	1節	1	1	
	社會技巧		七	1節	1	1	
			八	1節	1	1	
			九	2節	2	1	因人數進行分組，兩 組進行課程相同
	學習策略		七	1節	2	1	因人數進行分組，兩 組進行課程相同
			八	1節	2	1	因人數進行分組，兩 組進行課程相同
			九	1節	1	1	
	輔助科技應用		八	1節	2	1	因人數進行分組，兩 組進行課程相同
	總計				82	31	9

【說明】本表可依需求自行增刪

1. 開課節數：該科目每週上課節數。
2. 開課組數：該科目、該年級預計開設的組數。
3. 上傳份數：課程計畫上傳份數應與開課組數相同。若不相符，須於備註欄說明原因。
4. 表定為預估開課規劃，實際開課情形得俟新生入學後依個別化教育計畫及特教推行委員會議決結果，統籌全校特教學生需求再行調整。



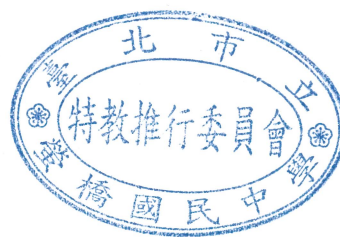
81817 2-2

臺北市 115 學年度（螢橋國中）身心障礙分散式資源班【部定課程】

彈性調整規劃表

- 請依學生能力現況、學習需求及領域/科目學習重點，勾選資源班部定課程預計採用之課程調整方式(可複選)。
- 各校得視學生需求、課程特性及實際教學情形自行增加領域科目。
- 實際執行得依學生學習情形滾動修正。

領域/科目	課程彈性調整規劃方向
國語文	☒ 簡化 ☐ 減量 ☒ 替代 ☐ 其他：
英語	☒ 簡化 ☐ 減量 ☒ 替代 ☐ 其他：
數學	☒ 簡化 ☐ 減量 ☒ 替代 ☐ 其他：
	☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 替代 ☐ 其他：



(二) 資賦優異資源班

1. 資賦優異資源班課程節數配置表

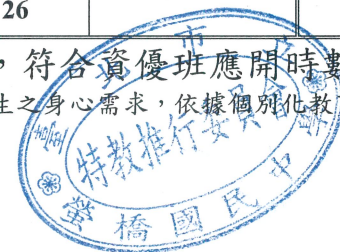
臺北市 115 學年度螢橋國民中學特殊教育（數理資優班）課程節數配置表

特教推行委員會會議審議通過

類型	領域	科目	課程名稱	類別		第四學習階段						課程時間			備註
						七年級		八年級		九年級		部定課程	校訂課程 (彈性學習)	其他 (A.早自習 B.午休 C.課後 D.假日 E.營隊)	
				必修	選修	第 1 學期	第 2 學期	第 1 學期	第 2 學期	第 1 學期	第 2 學期				
部定課程	數學	數學	數學	✓				4 節*2 組	4 節*2 組	5 節*2 組	5 節*2 組	✓			8 年級 A 組、B 組 9 年級 A 組、B 組；數學 4 節+彈性課程 1 節
	自然科學	理化	理化	✓				(3+1)節 *2 組	(3+1)節 *2 組	(2+1)節 *2 組	(2+1)節 *2 組	✓			8 年級 A 組、B 組 理化 3 節+彈性課程 1 節；9 年級 A 組、B 組 理化 2 節+彈性課程 1 節
校訂課程	特殊需求	情意發展	情意輔導	✓			1 節*1 組	1 節*1 組					✓	B	7 年級(下學期)、 8 年級(上學期)
		創造力	創造力	✓			1 節*1 組		1 節*1 組				✓	B	7、8 年級(下學期)
		獨立研究	7 年級數學、理化、生物獨立研究；8 年級數學、理化、生物獨立研究	✓			2 節*3 組	2 節*3 組	2 節*3 組				✓	B	7 年級 (數學、理化、生物 3 組)；8 年級 (數學、理化、生物 3 組)
		專題研究	數學專題研究	✓						2 節*1 組	2 節*1 組		✓	B	9 年級
		數學營	暑假資優數學營 (18 小時)		✓								✓	E	7、8 年級
		科學營	暑期資優科學營 (18 小時)		✓								✓	E	7、8 年級
	其他														
節數小計						0 節	8 節	23 節	23 節	18 節	18 節	64	26		

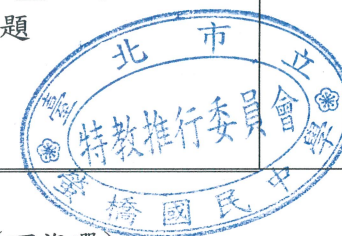
上下學期共計開課 90 節，符合資優班應開時數(41+49=90)。

說明：1. 資源班在部定課程特定領域/科目採全部抽離方式進行教學者，仍宜在該領域/科目之節數內調整。各校得視特殊教育學生之身心需求，依據個別化教育計畫或個別輔導計畫，採用外加式課程方式，開設符合學生能力與需要之特殊需求領域課程。



臺北市115學年度（螢橋國中）資賦優異資源班【部定課程】彈性調整規劃表

領域/科目	課程名稱	實施年級 (年級/學期)	類別	學習內容調整策略	備註
數學	8 年級數學 A 組、 8 年級數學 B 組	八上/八下	☒ 必修 ☐ 選修	☒ 加深 ☒ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 加速 ☒ 跨領域/科目統整教學主題 ☐ 其他：	
數學	9 年級數學 A 組、 9 年級數學 B 組	九上/九下	☒ 必修 ☐ 選修	☒ 加深 ☒ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 加速 ☒ 跨領域/科目統整教學主題 ☐ 其他：	
理化	8 年級理化 A 組、 8 年級理化 B 組	八上/八下	☒ 必修 ☐ 選修	☒ 加深 ☒ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 加速 ☒ 跨領域/科目統整教學主題 ☐ 其他：	
理化	9 年級理化 A 組、 9 年級理化 B 組	九上/九下	☒ 必修 ☐ 選修	☒ 加深 ☒ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 加速 ☒ 跨領域/科目統整教學主題 ☐ 其他：	



【說明】

1. 請依學生能力現況、學習需求及領域/科目學習重點，勾選資源班部定課程預計採行之學習內容調整策略(可複選)。
2. 本表資料欄位及示例，僅供參考，學校得依學生需求、課程規劃及教學需求自行增修調整；表列課程，得視教學實際執行及學生需求，滾動調整修正。