

臺北市立瑩橋國民中學 115 學年度學習課程計畫

領域/ 科目名 稱	☐ 八大領域/科目： ☒ 特殊需求領域：學習策略 註：若領域有分科，須註明科目名稱。	每週節數	每週共（1）節
班型		實施年級	
☐ 特教班 ☒ 資源班		☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 跨年級（_____年級）	
學 習 重 點	學習 表現	特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-3 重新組織及歸納學習內容。 特學 1-IV-4 分析不同類型文章的架構。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-3 檢視並建立合宜的學習信念。	
	學習 內容	特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。 特學 A-IV-3 文章架構。 特學 A-IV-4 學習內容的延伸聯想。 特學 A-IV-5 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 特學 B-IV-3 學習信念的檢視和調整方法。	
課程目標 (學年目標)		1. 會運用詞彙策略增進字詞理解，並拓展詞彙量。 2. 會理解及運用 故事體 及 寫人記敘文 的文章結構，掌握文章意涵，並完成主題寫作。	
第一學期			
週次	單元名稱	單元內容	
第 1-3 週	十全十美~自我檢核 第一課 兩碗牛肉麵	1. 課程學習重點說明、目標許願卡 2. 預測、課文概覽	
第 4-7 週	第一課 兩碗牛肉麵 第二課 解放兒童	3. 引導運用詞彙策略增進對生難字詞、多義詞的理解，並練習造句、生字聯想。 4. 筆記策略、記敘文故事體結構教學 5. 完成文章結構學習單、故事描述分析 6. 深入討論、人物比較 7. 預測、課文概覽☺	
第 8-10 週	第二課 解放兒童	1. 詞彙策略、造句練習☺	
第 11-14 週	第三課 聰明反被聰明誤	2. 用文章結構摘要大意、主旨 3. 完成文章結構學習單 4. 課文朗讀評量、克漏字評量 5. 透過結構表提問，進行文本的深入討論 6. 逐課評量	
第 15-17 週	第四課 我們的愛有	1. 引導透過半自學，熟練詞彙策略、文章結構。	

	多大限度 從讀到寫	2. 理解閱讀文本重點，掌握文章意涵。 3. 課文朗讀評量、克漏字評量
第 18-21 週	綜合寫作、綜合練習	4. 引導運用文章結構寫出 記敘文(故事體)短文 5. 打草稿、完成主題寫作及星光幫評分 6. 期末回顧、綜合評量
第二學期		
週次	單元名稱	單元內容
第 1-3 週	十全十美~自我檢核 第一課 孫越—你可以替自己做更多的選擇	1. 課程學習重點說明、目標許願卡 2. 預測、課文概覽 3. 引導運用詞彙策略增進對生難字詞、多義詞的理解，並練習造句、生字聯想。
第 4-7 週	第一課 孫越—你可以替自己做更多的選擇	4. 筆記策略、 寫人—事件描述分析結構教學 5. 完成文章結構學習單 6. 課文朗讀評量、克漏字評量 7. 聲旁字練習、逐課評量
第 8-10 週	第二課 莎利文老師—引領我走出黑暗與寂靜	1. 預測、課文概覽 2. 詞彙策略、造句練習 3. 筆記策略、 寫人—特質描述分析結構教學
第 11-14 週	第三課 不隨俗的費曼	4. 用文章結構摘要大意、主旨 5. 完成文章結構學習單 6. 課文朗讀評量、克漏字評量 7. 詞彙聯想、逐課評量
第 15-17 週	建立詞庫、從讀到寫	1. 引導透過合作學習，引導完成描述人物的詞庫學習單。
第 18-20 週	綜合寫作、綜合練習	2. 引導運用文章結構、寫人詞庫完成 記敘文(寫人)短文 3. 打草稿、完成主題寫作及星光幫評分 4. 期末回顧、綜合評量