

臺北市立 螢橋 國民中學 115 學年度學習課程計畫

領域/ 科目名 稱	☐ 八大領域/科目： ☒ 特殊需求領域：社會技巧 註：若領域有分科，須註明科目名稱。	每週節數	每週共 (1) 節
班型		實施年級	
☐ 特教班 ☒ 資源班		☐ 七年級 ☒ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 跨年級 (_ _ _ 年級)	
學習 重 點	學習 表現	特社 1-IV-6 分析失敗的原因，並從成功的經驗 自我肯定。 特社 1-IV-7 根據優弱勢能力，設定努力或學習 的目標。 特社 1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在語言自我鼓勵。 特社 2-IV-1 運用科技媒體接收他人的訊息，以及解讀科技媒體訊息上的意義。 特社 2-IV-2 區辨各種溝通訊息的情緒和意圖，並能保留正向內容激勵自己，察覺負向內容保護自己。 特社 2-IV-3 正確解讀性別間傳遞的訊息，是正向合理，或是歧視，還是具有高度的性暗示。 特社 2-IV-4 具備正確使用網路的基本法律常識。	
	學習 內容	特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。 特社 A-IV-3 問題解決的技巧。	

		特社 B-IV-1 科技媒體的運用。 特社 B-IV-2 同理心的培養。 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。
課程目標 (學年目標)		1.能覺察自己與他人的優弱勢，進而欣賞他人的優點並正向面對自我。 2.能判斷情境，表現出合宜的禮儀與言行。 3.能尊重他人，謹守人際相處的界線。 4.能遵守使用網路通訊的相關法律與禮儀。
第一學期		
週次	單元名稱	單元內容
第 1-7 週	接受他人肯定與自我肯定技巧	1. 認識自己與團體成員的各項特質，並覺察自己的優弱勢能力 2. 從成功與失敗經驗中覺察自己的優弱勢能力的影響 3. 利用社會性技巧訓練手冊-給自閉症或亞斯伯格症兒童的 158 個社會性故事教導學生自我肯定
第 8-14 週	溝通技巧_口語	1.認識口語讚美他人、說服他人拒絕他人的技巧 2.利用團體討論、遊戲、演練口語讚美他人、

		說服他人拒絕他人的技巧 3.利用數位社會性溝通課程-提升說話技巧的 43 堂課中的教材內容，教導學生開啟、輪流、維持及結束等四大項度的說話技巧
第 15-21 週	溝通技巧_非語言	1. 認識與覺察非語言訊息的線索 2.利用團體討論、遊戲、演練非口語讚美他人、說服他人拒絕他人的技巧 3.利用數位社會性溝通課程-提升說話技巧的 43 堂課中的教材內容，教導學生開啟、輪流、維持及結束等四大項度的說話技巧
第二學期		
週次	單元名稱	單元內容
第 1-7 週	網路與社群媒體的認識	1.認識社群媒體的應用及功能 2.利用媒體素養教育資源網教導學生認識社群媒體及應用的方法
第 8-14 週	認識壓力	1.認識自己可能面對的壓力 2.瞭解自己面對壓力時出現的負面情緒 3.利用與一顆星星相遇 --- 如何利用社會性故事教導特殊學生一書的教學內容，與學生討論面對壓力，及演練因應方式
第 15-21 週	壓力與情緒的	1.放鬆技巧演練

	處理	2.演練自己控制負面情緒的具體方式 學生過去實際發生情形之社會性故事 3.利用與一顆星星相遇 --- 如何利用社會性故事教導特殊學生一書的教學內容，與學生討論面對壓力，及演練放鬆技巧
--	----	--