

臺北市立螢橋國民中學 115 學年度學習課程計畫

領域/ 科目 名稱	☐ 八大領域/科目： ☒ 特殊需求領域：社會技巧 註：若領域有分科，須註明科目名稱。		每週節數	每週共（ 1 ）節
班 型			實施年級	
☐ 特教班 ☒ 資源班			☐ 七年級 ☐ 八年級 ☒ 九年級 ☐ 跨年級（ 年級）	
學習 重點	學習 表現	特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友。 特社 2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼。 特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽。 特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。 特社 2-IV-10 在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略。 特社 2-IV-5 運用科技媒體表達和接受不同的意見或感受。 特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友。 特社 2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼。 特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。		
	學習 內容	特社 A-IV-1 兩難情緒的處理。 特社 B-IV-1 科技媒體的運用。 特社 B-IV-2 同理心的培養。 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。 特社 B-IV-4 拒絕的技巧。		
課程目標 (學年目標)		1. 能覺察自己與他人的優弱勢，進而欣賞他人的優點並正向面對自我。 2. 在一般學校生活情境，能覺察他人情緒並給予適當的回應。 3. 能尊重他人，謹守人際相處的界線。 4. 能遵守使用網路通訊的相關法律與禮儀。		
第一學期				
週次	單元名稱		單元內容	
第 1-7 週	欣賞自己與他人		1. 依據不同情境任務，分析自己與團員的優勢 2. 利用團體討論、遊戲、演練陪伴他人的技巧	
第 8-14 週	拒絕他人與同理心		1. 利用團體討論、遊戲、演練拒絕他人 2. 能應對被拒絕的技巧 3. 認識同理心並分享實例 4. 利用團體討論、遊戲、分析社會情境線索並做出回應	
第 15-21 週	壓力轉運站		1. 察覺自己的壓力(壓力的情緒感受、壓力會有的身體反應、察覺壓力的步驟) 2. 分析壓力來源(複習察覺壓力的步驟、搜尋可能會產生壓力的人事時地、檢核那些生活事件會有負面情緒、省思)	

		3. 處理壓力(處理壓力步驟-靜:冷靜、思:確認壓力來源、想:想方法和後果)
第二學期		
週次	單元名稱	單元內容
第 1-3 週	社群聊天技巧	1. 社群聊天禮儀 2. 社群聊天技巧
第 5-10 週	熱線你我他	1. 網路禮儀 2. 網路安全 3. 現今常見的通訊軟體介紹 4. 使用通訊軟體的規範 5. 利用數位社會性溝通課程-提升說話技巧的 43 堂課中的教材內容，教導學生開啟、輪流、維持及結束等四大項度的說話技巧
第 11-18 週	社群使用法律常識面面觀	單元內容 網路社群所帶來的社會問題及網路陷阱的認識 學習活動 利用台灣高等檢察署兒童版中的青春不卡關-不可不知的法律 100 題教導學生法律常識