

臺北市立 螢橋 國民中學 115 學年度學習課程計畫

|                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 領域/<br>科目名<br>稱                                                      | <input type="checkbox"/> 八大領域/科目：<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域：社會技巧<br><br>註：若領域有分科，須註明科目名稱。 | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 每週共 ( 1 ) 節 |
| 班型                                                                   |                                                                                                                   | 實施年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
| <input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班 |                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級<br><br><input type="checkbox"/> 跨年級 ( _ _ _ 年級 )                                                                                                                                                                                  |             |
| 學習<br>重<br>點                                                         | 學習<br>表現                                                                                                          | 特社 1-IV-1 分辨與表達矛盾的情緒。<br><br>特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。<br><br>特社 1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。<br><br>特社 1-IV-4 聽從他人的建議，嘗試解決被拒絕的困境。<br><br>特社 1-IV-5 從可行策略中，選擇適當的抒解壓力方式。<br><br>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同 的意見。<br><br>特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作。<br><br>特社 3-IV-3 配合老師的指令，遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全。<br><br>特社 3-IV-4 在遇到困難時，依問題性質尋求特定對象或資源的協助。 |             |
|                                                                      | 學習<br>內容                                                                                                          | 特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。<br><br>特社 A-IV-3 問題解決的技巧。                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |

|                |          |                                                                                                   |
|----------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          | <p>特社 B-IV-1 科技媒體的運用。</p> <p>特社 B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。</p>                    |
| 課程目標<br>(學年目標) |          | <p>1.能判斷情境，表現出合宜的禮儀與言行。</p> <p>2.能尊重他人，謹守人際相處的界線。</p> <p>3.能辨識情緒，並以適切的情緒面對生活中的壓力。</p>             |
| 第一學期           |          |                                                                                                   |
| 週次             | 單元名稱     | 單元內容                                                                                              |
| 第 1-7 週        | 認識校園常規   | <p>1.認識校園的各項規定及平日準備</p> <p>2.利用自編教材及學務處學生手冊教導學生校園的各項規定</p>                                        |
| 第 8-14 週       | 我想跟你說(一) | <p>1. 團體形成</p> <p>2. 回應他人(傾聽技巧、回應時機判斷、提問技巧)</p>                                                   |
| 第 15-21 週      | 我想跟你說(二) | <p>1.主動開啟話題、延續話題技巧</p> <p>2.加入話題技巧</p> <p>3.停止話題技巧</p> <p>4.意見不同的溝通方式(正負向訊息判斷、自我需求與困難的表達、尊重與接</p> |

|           |               | 納多元意見)                                                                              |
|-----------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 第二學期      |               |                                                                                     |
| 週次        | 單元名稱          | 單元內容                                                                                |
| 第 1-7 週   | 我是誰，我在哪，我在做什麼 | 1.特殊生的定義<br>2.障礙類別簡介<br>3.特教服務內容<br>4.參與 IEP 會議                                     |
| 第 8-14 週  | 認識情緒          | 1.模擬情境差異判斷自己可能出現的不同情緒<br>2.利用社會技巧訓練的理念與實施、社會技巧訓練課程實例彙編兩本書的教學內容，與學生討論各種情緒，及演練因應方式    |
| 第 15-21 週 | 矛盾情緒          | 1.模擬情境差異說出自己可能出現的相反情緒、學生過去實際面臨情形之社會性故事<br>2.利用社會技巧訓練的理念與實施一書的教學內容，與學生討論矛盾情緒，及演練因應方式 |