

臺北市立 螢橋 國民中學 115 學年度學習課程計畫

領域/ 科目名 稱	☐ 八大領域/科目： ☒ 特殊需求領域：社會技巧 註：若領域有分科，須註明科目名稱。		每週節數	每週共 (1) 節
班型		實施年級		
☐ 特教班 ☒ 資源班		☐ 七年級 ☒ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 跨年級 (_ _ _ 年級)		
學習重點	學習表現	特生 3-sP-3 認識及避免常見的危險情境。 特生 3-sA-2 依需求善用社區資源。 特生 3-sA-4 因應不同的危險情境，採取適當的措施。 特生 2-sP-12 培養對休閒活動的認識與興趣。 特生 3-sP-5 遵守公共場所及設施的使用規範。		
	學習內容	特生 K-sA-1 社區資源與設施的運用。 特生 L-sA-2 目標的執行與檢核。 特生 L-sP-3 簡易生活問題的解決策略。 特生 E-sA-5 金融詐騙的認識與防範。 特生 G-sA-3 意外事件的處理。 特生 H-sP-2 休閒活動的選擇。		
課程目標		1.能依照自身需求尋求相關資源，並結合電腦搜尋提高效率。 2.能進行簡單目標計畫的擬定與執行。 3.能了解常見詐騙方式及相關預防、因應策略。		

(學年目標)	4.意外事件 (傷害) 的避免與處理。 5.各類休閒活動的認識及選擇。	
第一學期		
週次	單元名稱	單元內容
第 1-7 週	休閒活動的選擇	1. 了解一般常見之休閒活動及分類。 2. 規劃合適的休閒活動並做好時間管控。
第 8-14 週	社區、公共資源的利用	1. 了解常見公共資源、建設之類型，及其對生活的幫助。 2. 評估自身需求，找出相關公共資源，並做有效率的使用。
第 15-21 週	資訊搜尋能力的培養	1. 使用電腦、手機搜尋地圖、店家或路線之規劃。 2. 生活知識、新聞資訊之搜尋、判斷與查核。
第二學期		
週次	單元名稱	單元內容
第 1-7 週	個人短期目標的擬定、執行及 檢核	1. 個人一日、一週讀書或休閒活動時間規畫表之擬定。 2. 時間規畫表執行後之修正與調整。

第 8-14 週	常見詐騙手法的認識及防範	1. 電話、網路詐騙手法及案例之說明。 2. 詐騙相關求助、求證資源與因應策略。
第 15-21 週	突發事件、傷害之處理	1. 傷害之緊急處理與求援管道。 2. 面對突發事件之情緒控管與求助管道。