

臺北市立 螢橋 國民中學 115 學年度學習課程計畫

領域/ 科目名 稱	☐ 八大領域/科目： ☒ 特殊需求領域：社會技巧 註：若領域有分科，須註明科目名稱。		每週節數	每週共 (1) 節
班型		實施年級		
☐ 特教班 ☒ 資源班		☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 跨年級 (_ _ _ 年級)		
學習重點	學習表現	特生 1-sP-3 食用前進行洗滌、剝皮或打開包裝等。 特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。		
	學習內容	特生 A-sP-5 食物的處理。 特生 A-sP-6 飲食的衛生習慣。 特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。 特生 F-sP-1 環境衛生的觀念。 特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。 特生 L-sP-3 簡易生活問題的解決策略。		
課程目標		1.能注意並維持用餐環境的衛生，學習簡易餐點的烹調及餐前餐後整備工作。 2.能使用基本清潔工具及技能維持個人環境的整潔。		

(學年目標)	3.能將個人資料及置物空間分門別類收納整齊。	
第一學期		
週次	單元名稱	單元內容
第 1-7 週	飲食安全與用餐衛生	1. 餐前、後餐具、餐點及桌面之整理及清潔。 2. 安全用餐環境之選擇及防疫概念結合。
第 8-14 週	簡易餐點製備	1. 常見料理食材、廚房用具之認識及選用。 2. 簡易湯品、點心、主食之調理。
第 15-21 週	清潔工具的認識與使用	1. 常用掃具(掃把、拖把、抹布)之使用技巧。 2. 環境清潔、消毒用品之選用。
第二學期		
週次	單元名稱	單元內容
第 1-7 週	環境清潔與維護	1. 掃除工作的規劃與執行。 2. 營造一個安全的打掃工作環境。 3. 保持環境清潔之方式與技巧。 4. 整齊收納清潔用具。

第 8-14 週	廚房清潔工作	1. 掃除工作的規劃、執行。 2. 保持環境清潔之方式與技巧。
第 15-21 週	個人空間與物品的整理、收納	1. 省視個人空間及物 品收納之問題。 2. 擬定空間及物品之 收拾計畫並確實執行。