

臺北市立螢橋國民中學 115 學年度學習課程計畫

領域/ 科目名 稱	☐ 八大領域/科目： ☒ 特殊需求領域：學習策略 註：若領域有分科，須註明科目名稱。		每週節數	每週共（1）節
班型		實施年級		
☐ 特教班 ☒ 資源班		☐ 七年級 ☒ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 跨年級（ _ _ _ 年級）		
學習重點	學習表現	特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-3 重新組織及歸納學習內容。 特學 1-IV-4 分析不同類型文章的架構。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。 特學 2-IV-3 檢視並建立合宜的學習信念。		
	學習內容	特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。 特學 A-IV-3 文章架構。 特學 A-IV-4 學習內容的延伸聯想。 特學 A-IV-5 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 特學 B-IV-3 學習信念的檢視和調整方法。		
課程目標		1.會運用詞彙策略增進字詞理解，並拓展詞彙量。		

(學年目標)	2.會理解及運用記敘文(寫景)、說明文(特徵)的文章結構，掌握文章意涵，並完成主題寫作。	
第一學期		
週次	單元名稱	單元內容
第 1-3 週	十全十美~自我檢核 第一課 日出	1. 課程學習重點說明、目標許願卡 2. 預測、課文概覽
第 4-7 週	第一課 日出 第二課 老城老書店	3. 引導運用詞彙策略增進對生難字詞、多義詞的理解，並練習造句、生字聯想。 4. 筆記策略、記敘文(寫景)結構複習 5. 完成文章結構學習單、全文討論 6. 逐課評量 7. 預測、課文概覽②
第 8-10 週	第二課 老城老書店 延伸應用—國文科	1. 詞彙策略、造句練習② 2. 用文章結構摘要大意、主旨
第 11-14 週	建立詞庫 (寫景的詞語) 短文練習、綜合寫作	3. 課文朗讀評量、完成文章結構學習單 4. 克漏字評量、逐課評量 5. 透過提問、文章結構與深入討論學習單，理解國文課本或習作選文的重點，掌握文章意涵。 6. 引導透過合作學習，找出描述景色的詞語和句

		子、進行分類與歸納。 7. 引導運用文章結構、寫景詞庫完成記敘文(寫景)短文 8. 打草稿、完成主題寫作及星光幫評分 9. 期末回顧、綜合評量
第 15-17 週	語意概念詞歸類 預約幸福 - 未來型社會挪威	1. 說明語意概念詞的意義、歸類及命名練習 2. 抓出說明文文章內重要的概念，判斷各概念之間的關係。 3. 畫出概念圖來整理文章重點。
第 18-21 週	畫概念圖 延伸應用—社會科	
第二學期		
週次	單元名稱	單元內容
第 1-3 週	相見歡、課程重點說明 第一課 太陽系	1. 課程學習重點說明、目標許願卡 2. 預測、課文概覽 3. 詞彙策略、造句練習
第 4-7 週	第一課 太陽系	4. 筆記策略、特徵說明文結構教學 5. 課文朗讀評量、克漏字評量 6. 說明語意概念詞的意義、歸類及命名練習 7. 說明文概念圖、筆記策略

		8. 用「太陽」造詞，並分辨詞義。 9. 逐課評量
第 8-10 週	第二課 義民文化	1. 預測、課文概覽
第 11-14 週	第二課 義民文化	2. 詞彙策略、造句練習 3. 筆記策略、特徵說明文結構、說明文概念圖 4. 課文朗讀評量、克漏字評量 5. 用文章結構摘要大意、主旨 6. 詞彙聯想、逐課評量
第 15-17 週	延伸應用—社會科或 報章雜誌內容	1. 引導透過合作學習，歸納社會..等科課本中的單元重點及命名
第 18-20 週	綜合寫作—我會寫小 報告 期末回顧、綜合評量	2. 畫出概念圖。 3. 短文練習：選出主題→找出主題的重點→歸納重點及命名→安排順序或畫出概念圖(擇一)→分享結構及調整→寫出短文 4. 期末回顧、綜合評量