

臺北市立螢橋國民中學 115 學年度學習課程計畫

領域/ 科目名 稱	☐ 八大領域/科目： ☒ 特殊需求領域：學習策略 註：若領域有分科，須註明科目名稱。		每週節數	每週共 (1) 節
班型		實施年級		
☐ 特教班 ☒ 資源班		☐ 七年級 ☐ 八年級 ☒ 九年級 ☐ 跨年級 (_ _ _ 年級)		
學習 重點	學習 表現	特學 1-IV-3 重新組織及歸納學習內容。 特學 2-IV-3 檢視並建立合宜的學習信念。 特學 3-IV-2 運用多元工具解決學習問題。 特學 4-IV-1 透過應試的結果分析學習成效。 特學 4-IV-2 分析學習內容並調整學習方法		
	學習 內容	特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。 特學 A-IV-5 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 特學 B-IV-3 學習信念的檢視和調整方法。 特學 C-IV-2 解決學習問題的多元工具。 特學 D-IV-1 應試結果分析。		
課程目標 (學年目標)		1. 會運用覆誦/默唸、發現符號、圈關鍵字、文圖對照、條件標記..等學習策略，來複習基礎數學，並增進讀題與解題技巧。		

	2. 在數字簡化、策略/口訣提示、生活實例，或桌遊卡牌、數位載具即時互動回饋等調整下，會增加對錯題的理解與記憶，並建立對數學學習的正向態度。	
第一學期		
週次	單元名稱	單元內容
第 1-3 週	考試策略①	1. 課程學習重點說明
第 4-7 週	掌握基礎計算題	2. 會考/模擬考達 B 策略 3. 複習【整數、分數與符號運算】 4. 複習【質數、完全平方數】
第 8-10 週	掌握基礎計算題 模擬考 Q&A	1. 複習【數線、絕對值】 2. 複習【乘法公式】 3. 模擬考基礎題錯題釐清與訂正
第 11-14 週	幾何閱讀策略①	1. 「唸、對、畫、什麼」策略練習 2. 複習【統計資料處理】 3. 複習【直角座標平面】
第 15-17 週	應考力 up 模擬考 Q&A	1. 複習【畢氏定理】 2. 複習【比例式】 3. 模擬考基礎題錯題釐清與訂正
第 18-21 週	考試策略②	1. 數學非選題作答技巧與實作

	基礎數學綜合練習	2. 實力檢測--國中基礎數學評量
第二學期		
週次	單元名稱	單元內容
第 1-3 週	溫故知新 ~ 第五冊複習 基礎數學綜合練習	1.複習【比例線段與相似形】 2.複習【數列的變化規則】
第 4-7 週	模擬考 Q&A	2.模擬考基礎題錯題釐清與訂正
第 8-10 週	幾何閱讀策略②	1. 複習【統計資料處理】㊟
第 11-14 週	考試策略③ 考前小叮嚀	3. 數學非選題作答技巧與實作㊟ 2. 考前心態調整、課後時間規劃 3. 會考前的準備與因應、考前叮嚀
第 15-18 週	趣味玩數學 生活數學	1. 桌遊—拉密、富士流、沉睡皇后、神奇藥水、洪水警報...等。 2. Quizizz、Gimkit 或 Wordwall 自編遊戲化教學評量—折扣、四則運算等基礎數學複習。