

臺北市立 螢橋 國民中學 115 學年度校訂課程計畫

課程名稱	螢橋好少年	課程類別	☐ 統整性主題/專題/議題探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程
實施年級	☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)	節數	每週 1 節
設計理念	透過螢橋好少年跨領域議題探討，培養同學們誠以進德、勤以修業、弘以任重、毅以致遠的人文精神。		
核心素養 具體內涵	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3d-IV-3 執行具有公共性或利他性的行動方案並檢討其歷程與結果。		
學習重點	學習表現	2c-Ⅱ-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 2c-Ⅲ-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 2c-Ⅲ-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。 社 3d-IV-3 執行具有公共性或利他性的行動方案並檢討其歷程與結果。 公 3d-V-1 規劃具有公共性或利他性的行動方案並評估其影響。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	
	學習內容	Aa-Ⅱ-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Aa-Ⅲ-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。 公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ 公 Cb-IV-1 民主社會的公共意見是如何形成的？有什麼特性？ 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	

課程目標	1. 使學生培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與團體活動。 2. 使學生學習尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 3. 學生能規劃班級團體活動及執行具有公共性或利他性的行動方案並檢討其歷程與結果。			
總結性評量-表 現任務	1. 針對各議題充份討論，完成學習單 2. 將議題所學落實於生活中 3. 完成班會紀錄本			
學習進度 週次/節數	單元/子題		單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性
第1學期	第1-3週	新學期新開始讓我們一起養成好習慣。	學習單的閱讀練習 ： 只要我們養成了良好的生活習慣，進步便會常伴我們左右，也將使我們終身受益哦！	[學生條件分析] 學生進入國中生活第三年，與同學熟識程度高，並即將為升學努力。 [檢核點] 團體誓約於班級公佈欄 [學生條件分析] 學生能體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動，體會師長辛勞。 [檢核點] 活動參與、感謝卡、海報
	第4-6週	敬師感恩	感念師恩卡片藝術創作 ： 能感恩師長的辛勞:1.製作感謝卡 2.繪製感謝漫畫 3.繪製感謝海報 4.透過感恩活動感謝師長。	
	第7-11週	尊重，是在他人發表意見時的傾聽；尊重，是守着自己的人生信念並從客觀的角度和理解的心情去看待對方。	作文練習抒情達意 ： 在生活中我們必須落實尊重，對同學不取笑、不打鬧，以誠相待，是對同學最起碼的尊重；回到家時與父母長輩打聲招呼是對長輩親人的尊重；上課時專心聽講是對老師辛勤教學的尊重。	
	第8-16週	校慶活動	健康操表演活動 ： 透過班上討論比賽項目的報名參與人選，健康操的練習方式及時間，園遊會班上辦理的方式與內容，工作的分工合作的安排，學生從中學習，更能凝聚班上向心力。	
	第17-20週	反省與展望	期末心得報告繳交 ： 寒假將至，這個學期即將結束囉，同學是否還記得開學時我們曾經討論過如何養成每天按時起床、準時到校、完成功課、準時繳交作業的好習慣。	
第2學期	第1-3週	人有一顆勤儉節約的心，就等於擁有了大筆財富。	國文精選文章閱讀及心得繳交 ： 從前，人們喜歡在門前掛“勤儉”的字匾。有一年，有一個老人快要死了，他為了讓他的兒子記住勤儉節約的美德，於是把“勤儉”兩字分開了。“勤”給了大兒子，“儉”給了二兒子。事後大兒子雖勤懇工作，但不知道節儉，二兒子只知道節儉，而不知道勤懇工作，最後，他們都過着貧苦的生活。於是兩兄弟便決定把“勤儉”兩字合在一起，從此他們既“勤”又“儉”，終於過上了富裕的生活。 認識校園中的霸凌問題，並讓自己不置身其中，且能共創營造友善校園環境。	[學生條件分析] 學生進入國中生活第三年，與同學熟識程度高，並即將為升學努力。 [檢核點] 團體誓約於班級公佈欄 [學生條件分析] 學生能體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動，體會師長辛勞。 [檢核點] 活動參與、感謝卡、海報
	第4-6週	公民教育之優良學生選舉及租稅教育	優良學生選舉及關心社會建構活動 ： 透過優良學生選舉認識選舉的意義、功能及方法；由租稅教育習得正確的消費與理財觀念。	

	第 7-11 週	環境教育	環境教育海報設計比賽 ： 能理解並實踐保護環境人人有責。		
	第 8-16 週	樂觀積極	螢橋好少年週報閱讀活動 ： 樂觀情緒一直是成功和進步的基本要素。樂觀者總是對許多事情看得很開，樂觀者認為這個世界會變得更好，對這世界充滿希望。		
	第 17-18 週	水域安全教育	夏天到了，如何安全出遊活動 ： 透過講座及學生分組討論能更深入了解水能載舟，亦能覆舟，危險水域千萬不可涉足。		
議題融入實質內涵	性別平等教育				
	上學期，第 7-11 週尊重課程(融入 2 堂課)				
	班上活動討論並實際行動或分組活動:尊重包容與性別平等的信念				
	性 J1 接納自我與尊重他 人的性傾向、性 別特質與性別認同。				
	安全教育				
	下學期，第 17-18 週水域安全教育(融入 2 堂課)				
	辦理交通安全講座，使校園中的師長共同瞭解並學習安全教育的意涵。				
	藉由相關文章及範例宣導與班級討論，進而學生分組討論並習得安全教育的意義。				
評量規劃	第一學期 海報、感謝卡 50% 健康操 50%				
	第二學期 海報、記錄 50% 淨灘、分組報告 50%				
教學設備需求	電腦，投影機，iPad，錄音錄影設備				
教材來源	老師自訂自編			師資來源	校內外老師
備註					