

# 臺北市115年度國中性別平等教育宣導月

## 「看見溫柔堅定的力量」創作徵件比賽實施計畫

### 一、計畫緣起

性別平等是一種價值、一種思維方式，更是一種行動目的。十二年國民教育的性別平等教育實踐，立基於我國性別平等教育法，應促進性別地位實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境。

國中性別平等教育，致力十二年國教核心素養的建立，在性別與尊重的議題上，學生可從自身的生活環境中出發，認識在地與女性相關的地景、歷史與文化；或是去探究女性激勵人心的故事，能展現女性力量的正向積極意義，反思女性在社會或歷史中的影響力。鼓勵學生關注女性在家庭、學校與社會上的多元角色與貢獻，女性男性頭上各有一片天，進而培養學生尊重性別差異與欣賞女性特質的態度，激發其對性別議題的思考。

### 二、依據

- (一)臺北市政府115年度性別平等教育推展實施計畫。
- (二)臺北市政府115年度推動性別平等教育宣導月實施計畫。
- (三)臺北市政府第11屆性別平等教育委員會「政策小組」115年度工作實施計畫。

### 三、目標

- (一)透過散文、倡議line貼圖設計創作方式，表達現今多元社會性別平等、尊重多元的理念。
- (二)啟發學生之性別意識，並陶冶國中生應有之性別溝通的知識、能力和謹慎態度，進而能體現性別參與，達成自發、互動、共好的目標。
- (三)透過學生發展與組織作品的過程，協助學校教師將性平議題融入領域教學，能據此啟發學生性別意識而主動發聲、積極關心及參與性平議題，達到終身學習之目標。
- (四)落實本市性別平等教育工作，建立無性別歧視、無暴力校園環境，實現性別平等之目標。

### 四、辦理單位

- (一)指導單位：臺北市政府性別平等教育委員會。
- (二)主辦單位：臺北市政府教育局。
- (三)承辦單位：臺北市立成德國民中學。

## 五、活動主題說明

- (一)透過觀察身邊女性在家庭、校園及社會中的付出貢獻與影響，了解女性角色的多樣性及重要性，看見女性在生活中的多元角色。
- (二)讓學生關注女性在不同領域中也能有所成就，女性也能走出屬於自己的一條路，不因性別角色而限制其發展，女力也是一股溫柔堅定的力量，亦有其影響力。
- (三)讓學生可以反思性別刻板印象，培養學生尊重多元性別特質的態度，建立性別友善的價值觀。

## 六、活動比賽項目

- (一)「看見溫柔堅定的力量」之「散文」創作比賽。
- (二)「看見溫柔堅定的力量」之「倡議 line 貼圖設計」創作比賽。

## 七、比賽規則

- (一)主題與內容：作品主題由參賽學生自訂，學生將女性在生活中的多元角色、女性力量的正向積極意義、女性在社會或歷史中的影響力等融入創作作品中，以不違反善良風俗為原則，自行發揮創意編輯「散文」及「倡議 line 貼圖設計」內容。作品內容請各校教師指導學生以符合性平議題、性平意識融入。
- (二)參加對象：本市公私立國民中學在學學生。
- (三)參賽人數與作品數量：各校可從競賽項目（「散文」、「倡議line貼圖設計」）中至少擇1項目作品推薦參賽，最多單一項目薦送3件作品參與競賽，說明如下：
  - 1. 「散文」及「倡議line貼圖設計」創作比賽：皆以個人作品方式報名參加。
  - 2. 徵件不同體例作品每人限送1件，且每件作品之創作人數為1人，每人至多送2件(即單人僅得送散文、倡議貼圖設計各1件作品)。
  - 3. 參賽作品可聘請1至2名指導老師指導，且需為現職臺北市國中任教之教師(含代理代課…等)
- (四)參賽作品規格：
  - 1. 「看見溫柔堅定的力量」之「散文」創作比賽。
    - (1) 參賽作品請自行命題，須以中文撰寫，且為未公開發表之個人原創作品。
    - (2) 字數與體裁：散文創作，來稿字數限3,000字以內。
    - (3) 作品請採A4紙張大小，直式橫書電腦繕打、題目自訂word 14字級新細明體，內文word 12字級，新細明體，需有標點符號、分段落格式，內文行距採單行間距，且須編頁碼，內文切勿透漏作者學校、姓名。
    - (4) 作品須繳交紙本及電子檔，電子檔請於競賽報名開放時限內上傳競賽報名雲端網站，需同時上傳PDF(避免格式跑版)及Word(或odt)檔各1，上傳檔案前請先行校對，重複上傳檔案，會以最後截止時限上傳之檔案為準。
    - (5) 電子檔檔案命名：○○國中\_\_散文\_\_題目.pdf/doc/odt。

(6) 紙本作品送件一式3份，作品以作品資料表(附件2)做為封面不須另外製作，參選作品及資料請自留底(原)稿，恕不退件。

2. 「看見溫柔堅定的力量」之「倡議 line 貼圖設計」創作比賽。

(1) 倡議貼圖創作之主題說明：

A. 意涵：女力是一股溫柔堅定的力量，亦有其影響力，在家庭、校園及社會中也能看到其付出與貢獻，不因性別角色而限制其發展。

B. 概念：女性男性頭上各有一片天，女性也能走出屬於自己的一條路。

C. 重點：

(A) 女性在生活中的多元角色。

(B) 女性力量的正向積極意義。

(2) 參賽者參賽件數每人以1件為限，貼圖設計得採用手繪或電繪（注意：不接受AI繪圖），顏料(水彩、蠟筆、色鉛筆…等)、風格(寫實或漫畫等)不拘，惟不得以照片參賽，作品手繪或電繪皆需上色。

(3) 每一件參賽作品共計**4張**靜態貼圖為一組，且經承辦單位及評審認定為同一系列。貼圖之性平倡議標語或情境文字鼓勵原創，亦可參考教育部、臺北市性別平等教育網相關內容。

(4) 繳件作品應含「作品紙本」及「電子檔案」(限期內完成上傳雲端硬碟)

(5) 紙本整理方式如下：

A. 「作品紙本」請繳交黑色裱板(黑色硬西卡紙紙板)(規格尺寸B4，25.7 \* 36.4cm)，並置入紙袋或大信封裝妥(信封正面如…)

B. 「參賽作品紙本」輸出為B4大小，並黏貼於黑色裱板正面。

C. A4作品說明(如附件2)，黏貼黑色裱板背面。

D. 黑色裱板正面除指定物件，不得出現任何文字、圖片及記號。

(6) 「電子檔案」圖片及檔案規範如下：

圖片規格			
項目	數量	每張圖片尺寸 (單位：pixel 像素)	檔案類型
貼圖圖片	4張	W370*H320(最大)	PNG
文字內容(附件2)			
貼圖作品主題		貼圖創作理念說明	檔案類型
20字內		100-200字內	.doc/.docx
注意事項(請詳閱)			
A. 參加倡議 line 貼圖設計類作品，無論 <u>手繪或電繪</u> ，報名時須將繳交之作品完整清楚 <u>拍照或掃描或匯出</u> ，存成 PNG 圖檔，貼圖圖片大小尺寸，請以偶數為基準單位。			
B. 檔案解析度：300dpi 以上， <u>翻拍800萬象數以上</u> ， <u>色彩模式：RGB</u> 。存成 PNG 檔繳交。			

- C. 每張貼圖不得超過1MB。
- D. 每張貼圖請獨立建檔，以貼圖文字建檔名，4張貼圖蒐集於一個資料夾上傳，檔名○○國中\_\_倡議line貼圖電繪/手繪\_\_參賽主題（請務必自行確認檔案可讀取）
- E. 手繪作品翻拍電子檔，請留意拍照勿反光、歪斜，可接受照片得以就亮度、對比、色階、飽和、曝光等基本參數進行調整，並得以視情況進行裁切，但不接受電腦剪輯，合成且不得附加內文，浮水印及署名。

## 八、注意事項

- (一) 參賽作品無論散文或倡議貼圖設計須有明確的主題(自訂)。
- (二) 每件參賽作品需另附100-200字作品理念介紹，並敘明作品與性平之連結(即附件2)。
- (三) 各校選送倡議貼圖設計作品之規格，如有未按個別規定及本實施計畫內所載之任何規定者，該件作品取消參賽、得獎資格。

## 九、比賽時程與參賽內容

- (一) 校內初賽：各校得先自行辦理校內比賽，競賽辦法由各校自訂。
- (二) 全市複賽：報名表單、作品上傳網址：**(後附)**
  - 1. 各校可從競賽項目（「散文」、「倡議line貼圖設計」）中至少擇一項目作品推薦參賽，最多各項目薦送三件作品參與競賽。
  - 2. 作品報名、電子上傳限期：115年10月5日(星期一)至10月14日(星期三)中午12時止。請依規定期限將作品電子檔完成上傳，逾時不候。
  - 3. 作品實體繳交時限：115年10月6日(星期二)至10月14日(星期三)16時止。
  - 4. 注意事項：
    - (1) 作品電子檔和實體皆須完成上傳和送件才算報名成功。紙本送件前請務必確認已完成上網報名、上傳電子檔。
    - (2) 紙本作品資料，請以 B4大信封或紙袋貼妥附件5封面，以親送或郵寄（郵寄以郵戳日期為憑）送至臺北市立成德國中學務處主任（校址：臺北市南港區東新街108巷23號）註明『北市國中115性平宣導月-「看見溫柔堅定的力量」徵件比賽』收。
    - (3) 同時遞交兩項目作品，繳件明細附件4可交一份即可。
  - 5. 紙本送件內容明細：
    - (1) 「看見溫柔堅定的力量」之「散文」創作比賽：
      - A. 參賽作品紙本、作品資料表(附件2，當作封面)，1式3份。
      - B. 附件1—參賽報名表紙本(報名資料請填寫並簽具完整且核章)。
      - C. 附件3—著作財產權聲明暨授權使用同意書紙本1份（須親筆簽名）。
      - D. 附件4—繳件明細檢核表紙本，每校1份。
    - (2) 「看見溫柔堅定的力量」之「倡議line貼圖設計」創作比賽：
      - A. 黑色錶版：作品輸出彩色 B4大小，貼 B4黑色錶版正面，附件2說明貼黑色錶版背

面。

B. 附件1—參賽報名表紙本(報名資料請填寫並簽具完整且核章)。

C. 附件2—徵件比賽作品資料表(內含100-200字以內參賽作品簡介，請依附件說明書寫或打字，貼黑色錶版背面)。

D. 附件3—著作財產權聲明暨授權使用同意書紙本1份(參與人員均須親筆簽名)

E. 附件4—繳件明細檢核表，每校1份。

註：送件請自行作好防護措施並選擇適合繳交方式，若因郵寄、包裝、拆件不易有折損、掉色影響比賽成績，須自行負責。

6. 如有疑問，請洽詢聯絡人：成德國中學務主任，電話(02) 26515636，分機301。

## 十、評審標準及方式：

(一)邀請專家學者暨實務工作者擔任評審組成評審小組，進行審查。

(二)評審標準：

評分項目	比重	項目內容
1. 符合主題及內容	40%	符合性平素養概念融入、內容豐富。
2. 作品完整性	25%	結構完整，(散文及性平倡議貼圖作品說明超出規定行數及字數將酌予扣分)。
3. 作品創意	20%	創意呈現
4. 寫作技巧/設計美感	15%	寫作技巧、設計美感

(三)評審時間：115年10月19日(星期一)至11月09日(星期一)止。

(四)預計錄取件數：徵件分「散文」及「性平倡議貼圖設計」創作比賽二項。各項錄取特優1-5件、優等1-10件及佳作1-10件。得獎作品應符合性別平等理念；各獎勵等級優勝作品數量，經評審委員評選後得彈性調整。

## 十一、獎勵方式

(一)依評審成績，預定錄取優秀作品與獎勵方式：各類榮獲特優作品學生頒發禮券2,000元、優等頒發禮券1,500元、佳作頒發禮券1,000元，並將作品翻製宣導品及放置成果網站作為教育宣導推廣之用。

(二)凡獲獎之學生皆由教育局頒發獎狀以資獎勵。

(三)各校得依據獲頒之獎狀及本計畫逕依權責辦理敘獎事宜(應於得獎名單公告後一個月內為之，教育局局不另函通知)，獎勵額度如下：

1. 特優：指導教師得敘小功1次，並由教育局頒發獎狀1幀，業務承辦相關人員單人得敘嘉獎1至2次，總敘獎額度累計至多不超過3次。
2. 優等：指導教師得敘嘉獎2次，並由教育局頒發獎狀1幀。業務承辦相關人員得敘嘉獎2次，總敘獎額度累計至多不超過2次。

3. 佳作：指導教師敘嘉獎1次，並由教育局頒發獎狀1幀。業務承辦相關人員得敘嘉獎1次。
- (四)報名表之指導教師欄，每欄位限填一位學校老師(含有合格教師證之代課、代理教師)，至多二位指導教師，若無校內指導老師，則免填。
- (五)同一指導教師指導不同學生參賽得獎，請擇其中最優名次敘獎，不得重覆敘獎。
- (六)指導教師之敘獎以報名表填列資料為準。
- (七)本案承辦學校小功1次1人、嘉獎2次2人、嘉獎1次3人。

## 十二、活動注意事項

- (一)主辦單位對於比賽錄影和得獎作品之著作權享有無償使用權，得公開播放、公開推廣、重製、編輯和其他合作方式利用本作品內容，以及行使其他法定著作財產權所包括之權利，不另提供稿費並視需要，得請參賽者無償配合修改。
- (二)本次所有參選作品主辦單位一概不予退還，參賽者請自行留存底稿及備份。
- (三)參賽者之參賽作品需為參賽者本人原創，不得涉及抄襲、仿冒或重複作品參賽之情事、使用生成式AI作品參賽之情事，違者將取消參賽及得獎資格，其涉及相關法律責任須由參賽者自行負責。
- (四)參賽作品內容若有使用他人之圖案、文稿、肖像或音樂，並涉及相關著作財產權時，需自行取得著作財產權授權同意等證明文件。
- (五)得獎者須配合主(承)辦機關於指定日期內提供詳細相關設計資料，以利日後作業使用，逾期視同放棄得獎資格。
- (六)參賽者應尊重評審委員公平、公正、公開之決定，對評審結果不得有異議。
- (七)得獎獎項主辦單位有權視參加作品表現與評選結果以「從缺」或「增加得獎名額」辦理，獎金隨實際情況彈性調整，以不超過原獎金總額為限。
- (八)凡報名參賽者視為同意本計畫的內容與規定，指導單位與主辦單位保有修改之權利。

**十三、經費來源：**本計畫所需經費由教育局推展性別平等教育項下經費支應。

**十四、本計畫經核定後實施，修正時亦同。**

(附件1)

## 臺北市115年度國民中學「看見溫柔堅定的力量」

### 散文暨倡議 line 貼圖設計創作徵件比賽報名表

參賽作品 類別	(一) <input type="checkbox"/> 散文 (二) <input type="checkbox"/> 倡議 line 貼圖設計	參賽 編號	【由承辦學校填寫】
參賽主題 名稱			
學校全銜		傳真 號碼	
班級		座號	
姓名			
性別			
指導老師	指導老師1	指導老師2	
姓名			
聯絡電話	(0) (手機)	(0) (手機)	
e-mail			
承辦人	(0) (手機)	e-mail	
備註	1. 請詳閱實施計畫。 2. 切結事項未簽具者一律不予評審。 3. 參賽作品均不退件，請自留底稿。		
切結事項	本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，獎狀、獎金收回，不得異議。 具結人：(務必由指導老師及全部參賽學生簽具完成)		

承辦人：

單位主管簽章：

校長簽章：

1. 請將此表核章後電子檔掃描上傳報名網站，檔名範例：○○國中\_散文/倡議貼圖設計\_參賽主題
2. 完成報名競賽網站報名及作品電子檔上傳，並於限期內將本報名表紙本連同實體作品一併繳交承辦學校東湖國中，始完成報名。
3. 網站網址：(後附)

(附件2)

臺北市115年度國民中學  
「看見溫柔堅定的力量」  
散文暨倡議 line 貼圖設計 作品資料表

學校全銜	
參賽主題 名 稱	
作品簡介及理念(100-200字以內)	
簡述作品創作概念 (想藉由作品表達、倡議什麼訊息?)	

1. 創作理念請打字，不足部分請自行增列，但最多以1頁為限，請將此表電子檔掃描上傳報名網站。
2. 本表僅有送件學校名稱，內文請勿出現作者名或足以辨識作者之相關資訊。
3. 本表件電子檔請與作品電子檔一起上傳報名雲端網址：
4. 紙本請連同作品依規定送件：
  - (1) 散文作品以此為封面，與作品一起一式3份裝訂。
  - (2) 平面設計作品實體送件背面請浮貼本理念說明或送件時一起繳交。

(附件3)

臺北市115年度國民中學  
「看見溫柔堅定的力量」  
散文暨倡議 line 貼圖設計創作徵件比賽  
著作財產權聲明暨授權使用同意書

**作品名稱：**

- 一、茲聲明本作品內容為著作人自行創作，內容未侵犯他人著作權，且未曾以任何形式正式發表出版，如有聲明不實，願負一切法律責任。
- 二、本人同意將上述作品與比賽錄影內容無償授權予臺北市政府教育局，自獲獎日起，不限地域與次數，得以紙本、微縮、光碟或其他數位化方式重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、發行或上網上述著作，並提供讀者基於個人非營利性質及教育目的之檢索、瀏覽、列印 或下載，以利學術教育資訊交流。另為符合典藏及網路服務之需求，被授權單位得進行格式之變更。

**此 致**

**臺北市政府教育局**

著作人/授權人 (指導教師1)：

身分證字號：

聯絡電話：

著作人/授權人 (指導教師2)：

身分證字號：

著作人/授權人 (參賽學生)：

身分證字號：

監護人簽名：

與學生關係：

聯絡電話：

**說明：**

請每位參賽學生、指導老師和受訪者務必親自簽署本聲明同意書，連同報名上傳及作品一併繳交。

中 華 民 國 115 年 10 月 日

(附件4)

臺北市115年度國民中學  
「看見溫柔堅定的力量」  
散文暨倡議 line 貼圖設計徵件  
比賽作品繳件明細檢核表

學校全銜：\_\_\_\_\_

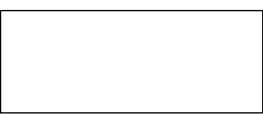
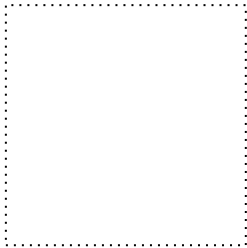
參賽項目		主題名稱	參賽作品送件內容	
(一) 散 文	作品一		作品&作品資料表 (紙本一式3份)	
			報名表 (核章完成)	
			授權書 (監護人簽名)	
	作品二		作品&作品資料表 (紙本一式3份)	
			報名表 (核章完成)	
			授權書 (監護人簽名)	
	作品三		作品&作品資料表 (紙本一式3份)	
			報名表 (核章完成)	
			授權書 (監護人簽名)	
參賽項目		主題名稱	參賽作品/光碟內容	
(三) 貼 圖 設 計	作品一		作品 手繪 電繪	
			作品資料表 (貼作品黑色裱版背面)	
			報名表	
	作品二		作品 手繪 電繪	
			作品資料表 (貼作品黑色裱版背面)	
			報名表	
	作品三		作品 手繪 電繪	
			作品資料表 (貼作品黑色裱版背面)	
			報名表	

總計共送件參賽項目：散文\_\_\_\_\_件，倡議 line 貼圖設計共\_\_\_\_\_件，

手繪作品\_\_\_\_件 電繪作品\_\_\_\_件

送件學校 承辦人核章：\_\_\_\_\_ 單位主管核章：\_\_\_\_\_

(附件5)



寄件人：  
地址：  
電話：

「  
臺北市國中115年度性平宣導月創作徵件比賽  
」

臺北市立成德國民中學學務處 蕭志良 主任 收

報名組別 散文 \_\_\_\_\_ 件  
倡議 line 貼圖設計 \_\_\_\_\_ 件

「看見溫柔堅定的力量」貼圖設計手繪每張貼圖大小參考板模

