

數學科教學計畫

一、課程目標：

- 1.掌握數、量、形的概念與關係。
- 2.培養日常所需的數學素養。
- 3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。

二、學生分析：

- 1.學生程度：
 - (1)各班均為常態分班，學生之差異性較大。
 - (2)大部分學生均具備基本計算能力。
- 2.學習態度：
 - (1)學生均具學習意願，能適時發表自己的意願或想法。
 - (2)大部分學生學習態度積極認真，只有極少數學生上課較易分心，需教師不斷提醒。
- 3.班級氣氛：
 - (1)班級秩序良好。
 - (2)同學能主動發表意見。

三、教學方法：

- 1.視教學需要採用講述、問答、討論、提示、比較、啟發、輔導、發表、練習等方法。
- 2.引導學生思考，培養學生解決問題的能力。
- 3.作業內容包含課本隨堂練習、自我評量及數學習作。
- 4.評量方式以紙筆評量為主，課堂問答評量為輔。
- 5.成績計算：定期考查 40%，平時成績 60% 。

四、附註：

- 1.上課要專注且勤做筆記、課後勤做練習。
- 2.作業要按時完成、不抄襲。
- 3.考卷要確實訂正並了解錯誤的地方。