

臺北市立螢橋國民中學 114 學年度第 2 學期教師教學計畫

教師	廖怡雯	班級	801、802、805	科別	<u>理化</u>
教學理念	培養學生科學素養，期望學生能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。				
教學方法	利用板書及多媒體以及實驗方式進行教學				
本學期的教學內容	<p>第一章：化學反應</p> <p>1-1 認識化學反應</p> <p>1-2 化學反應的質量守恆</p> <p>1-3 化學反應的表示法</p> <p>1-4 原子量與分子量</p> <p>第二章：氧化還原</p> <p>2-1 燃燒與氧化</p> <p>2-2 氧化與還原</p> <p>2-3 生活中的氧化還原</p> <p>第三章：酸鹼鹽</p> <p>3-1 認識電解質</p> <p>3-2 常見的酸鹼鹽</p> <p>3-3 酸鹼程度的表示</p> <p>3-4 酸鹼中和表示</p> <p>第四章：反應速率與平衡</p> <p>4-1 反應速率</p> <p>4-2 反應溫度與催化劑</p> <p>4-3 可逆反應與平衡</p> <p>第五章：有機化合物</p> <p>5-1 認識有機化合物</p> <p>5-2 常見的有機化合物</p> <p>5-3 肥皂與合成清潔劑</p> <p>5-4 有機聚合物與衣料纖維</p> <p>第六章：力與壓力</p> <p>6-1 力與平衡</p> <p>6-2 摩擦力</p> <p>6-3 壓力</p> <p>6-4 浮力</p>				
教學	學生方面		家長配合方面		

要求	上課專注，勤作筆記，適時發問。 實驗課程須細心觀察小心操作確實記錄。	督導學生上課進度與課後作業完成進度
評量方法		成績計算方法
1.上課秩序 2.發問與答題頻率 3.筆記 4.報告		平時成績： 1.上課表現(含秩序與發問及答題次數) 2.筆記分數 3.實驗操作表現及測驗 定期評量：三次段考
參考教材		教學媒體
南一出版社 科學期刊 網路資料		板書 PPT 觸控螢幕 網路
聯絡方式	02-23688667 轉 253	