

臺北市立螢橋國民中學 114 學年度第 2 學期課程計畫			
領域/科目	科技/生活科技	年級	9 年級
課 程 重 點			
週 次	學習單元	週 次	學習單元
第一週	開學準備週	第十二週	科技產業的發展與生涯選擇
第二週	除夕春節	第十三週	科技產業的發展與生涯選擇
第三週	探究與實作：直流電/交流電， 鎢絲燈泡與 LED	第十四週	第二次段考
第四週	探究與實作：麵包板與 LED	第十五週	科技產業的發展與生涯選擇
第五週	探究與實作：LED 與可變電阻	第十六週	認識新興科技
第六週	探究與實作：雙切開關	第十七週	認識新興科技
第七週	探究與實作：雙切開關	第十八週	畢業典禮
第八週	第一次段考	第十九週	
第九週	紙筆測驗	第二十週	
第十週	實作評量：三用電錶	第二十一週	
第十一週	科技議題的探究		
學習 表現	1.能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 2.能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 3.能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 4.能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 5.能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 6.能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。 7.能運用基本工具進行材料處理與組裝。 8.能具備與人溝通、協調、合作的能力。		
學習 內容	1.科技與科學的關係 2.日常科技產品的電與控制應用 3.科技產業的發展 4.新興科技的應用 5.科技議題的探究		
學習 規律	1. 上課期間請從事與生活科技課程相關之活動、行為，桌面上物品需與生活科技課程相關。 2. 上課期間服儀整齊，坐姿端正、雙腳在課桌內，雙手置於桌面上，頭部離開桌面，專注上課。 若因生理因素必須飲食或趴下休息須告知老師身體狀況以策安全。 3. 上課期間需發言者請先舉手，老師點名後才發言。		
教學 方式	探究與實作教學為主，搭配講述教學、示範操作、影片。		
評量 方式	認知：紙筆測驗、學習單，30% 情意：出缺席、上課專注程度與互動，10% 技能：具評量規準的實作作品及檔案評量，60%		
家長 配合	1. 鼓勵孩子多發問並試著自己先找答案或先與同學討論。 2. 實作課程有一定的危險性，若孩子當天狀況不佳，可能休息一次。 3. 有問題請與老師聯繫溝通、商討。		