

臺北市立螢橋國民中學 114 學年度第 2 學期課程計畫			
領域/科目	科技/生活科技	年級	8 年級
課 程 重 點			
週 次	學習單元	週 次	學習單元
第一週	開學準備週	第十一週	探究與實作 3-重力與動力
第二週	除夕春節	第十二週	探究與實作 4-風力與動力
第三週	認識能源與動力	第十三週	探究與實作 5-風力與動力
第四週	實作活動 1-製作車身	第十四週	第二次段考
第五週	實作活動 2-製作車身	第十五週	探究與實作 6-風力與動力
第六週	實作活動 3-製作車輪與車軸	第十六週	探究與實作 7-彈力與動力
第七週	實作活動 4-製作車輪與車軸	第十七週	探究與實作 8-彈力與動力
第八週	第一次段考	第十八週	學科複習
第九週	探究與實作 1-重力與動力	第十九週	紙筆測驗
第十週	探究與實作 2-重力與動力	第二十週	第三次段考
學習表現	1.能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 2.能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 3.能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 4.能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 5.能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 6.能運用基本工具進行材料處理與組裝。 7.能在實作活動中展現創新思考的能力。 8.能具備與人溝通、協調、合作的能力。		
學習內容	1.材料的選用與加工處理 2.常用的機具操作與使用 3.日常科技產品的保養與維護 4.日常科技產品的能源與動力應用 5.科技對社會與環境的影響		
學習規律	1. 上課期間請從事與生活科技課程相關之活動、行為，桌面上物品需與生活科技課程相關。 2. 上課期間服儀整齊，坐姿端正、雙腳在課桌內，雙手置於桌面上，頭部離開桌面，專注上課。 若因生理因素必須飲食或趴下休息須告知老師身體狀況以策安全。 3. 上課期間需發言者請先舉手，老師點名後才發言。		
教學方式	探究與實作教學為主，搭配講述教學、示範操作、影片。		
評量方式	認知：紙筆測驗、學習單，30% 情意：出缺席、上課專注程度與互動，10% 技能：具評量規準的實作作品及檔案評量，60%		
家長配合	1. 鼓勵孩子多發問並試著自己先找答案或先與同學討論。 2. 實作課程有一定的危險性，若孩子當天狀況不佳，可能休息一次。 3. 有問題請與老師聯繫溝通、商討。		