

簽 於總務處

114年2月3日

主旨：檢陳本校113學年度第2學期複合式災害疏散避難演練實施計畫，敬請鑒核。

說明：

一、依臺北市政府教育局113年12月2日北市教安字第1133115536號函辦理。

二、依來函擬於114年2月25日辦理預演，3月4日辦理正式演練(詳如附件)。

擬辦：奉核可後，依計畫辦理防災演練相關事宜。

敬陳 校長

會辦單位：

承辦單位 電話：02-23688667-500審核

決行

教師黃君宜

0203/0810

北 市 立 臺 南 國 民 中 學 長 陳 錦 謀

0203/0912

臺北市立螢橋國民中學 113 學年度第 2 學期防災演練實施計畫

壹、依據：臺北市政府教育局113年12月2日北市教安字第1133115536號函辦理

貳、目的：

- 一、建立正確防震觀念及地震初期緊急避難與應變能力
- 二、確認緊急疏散撤離避難及收容安置位置
- 三、提升師生防災自救及災後復原效能，以減低地震災害可能帶來的損害。
- 四、熟悉災害防救運作模式，建立正確防災觀念。

參、參加對象：本校全體教職員工生。

肆、演練時間

- 一、預演:114 年 2 月 25 日(朝會)
- 二、正式演練：114 年 3 月 4 日(朝會)

伍、地震避難演練重點

- 一、演練流程請參照「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點。
- 二、疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點，由避難引導組引導師生循避難疏散規劃路線，迅速前往指定集合點(操場)實施人數清查。






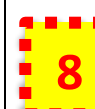
陸、演練流程及腳本:如附件。

柒、本計畫經陳核校長後公佈實施，修正時亦同。

臺北市立螢橋國中防災演練矩陣式腳本 演練日期：114.2/25、3/4



腳本 設定 思維 事項	發生時段	<input type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段 <input checked="" type="checkbox"/> 早自修
	地震程度	震度： <u>5</u> （設定震度4至7之間）。 ※震度5：人有恐懼和躲避需求、震度5：建築結構恐有影響或受損、震度6：地層結構恐有變化或產生地貌改變(參閱附件)。
	震度影響	<input checked="" type="checkbox"/> 電力有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達5弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） <input checked="" type="checkbox"/> 通訊有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達5弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電採全校廣播方式。 <input checked="" type="checkbox"/> 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或大聲公。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）：前棟右側1樓樓梯口、右腳踝扭傷（無法行走）、1人 <input checked="" type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）：前棟一樓理化實驗室二小火，並有些許煙霧 <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input checked="" type="checkbox"/> 其它： <u>外牆磁磚脫落</u> 。 ※視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） <input type="checkbox"/> 變更疏散地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（ <u>所有學生僅做趴下、掩護、穩住</u> ，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師、導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：	
想定	114年2/25、3/4日 <u>08</u> 時 <u>00</u> 分（ <u>早自習</u> ）時段，臺北市發生震度（ <u>5級</u> ）地震，地震持續 <u>30</u> 秒 （造成： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷 <input type="checkbox"/> 電力 <input type="checkbox"/> 及通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生 <u>火災</u> 複合性災害）。	







演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：曾維新 代理：曾暄涵 組員 5 人	組長：許靖慧 代理：吳恩至 組員 33 人	組長：黃君宜 代理：何志麒 組員 4 人	組長：包康寧 代理：謝翊萱 組員 15 人	組長：林柏侑 代理：胡小萍 組員 5 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(一) 災害 發生 與 察覺	0800 	*生教組從電腦速報系統播放警報音效，地震來臨。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部
				 判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。  學務處進行全校廣播：現在發生地震，請全校師生採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。						
(二) 避難 疏散 及 應變 啟動	0801	地震停（暫）止。	1. 指揮官（或決策小組）評估地震強度與建物耐受情形， 決定進行全校疏散。 2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話 3. 持續掌握、評估及回報災害資訊。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備， 就分配之避難引導位置與動線 ，引導師生疏散 2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災及搶救裝備前往應變指揮中心集合。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，前往開設應變指揮中心 2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行緊急救護器材，前往疏散集合位置設置緊急救護站。 2. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	1. 穿戴防災頭盔。 2. 攜帶班級防災避難包。 3. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難疏散集合位置點名。	1. 取空書包、緩衝防護物保護頭部 2. 配合老師及幹部指引前往避難疏散位置集合。 3. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。
				 學務處進行全校廣播：現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。離開班級請攜帶班級防災包，保管好個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。（電力中斷時，全校廣播方式改採手搖鈴、大聲公方式進行） 避難引導組成員前往各責任位置協助疏散引導。 校警立即將車道鐵門及柵欄打開						

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(二) 避難 疏散 及 應變 啟動	0802	成立緊急應 變小組	 指揮官：災 害應變指揮 中心成立， 請各應變編 組清查人數 及回報，同 時測試無線 電。	 組長持組員 名單：通報 組到齊。	 組長持組員 名單：避難 引導組到 齊。	 組長持組員 名單：搶救 組到齊。	 組長持組員 名單：安全 防護組到 齊。	 組長持組員 名單：緊急 救護組到 齊。	1. 任課老師將 班級帶至集 合位置，安 撫及要求清 查人數，盡 速向應變指 揮中心回報 2. 導師前往責 任班級接手 點名及掌握 學生安全。 3. 專任及其他 在校老師前 往應變中心 指定位置集 合點名，確 認人員安全	1. 到達班級集 合位置盡速 清查人數。 2. 從班級避難 包取出班級 人員清點紅 綠表，填妥 人員清查情 形盡速送交 指揮中心的 通報組 3. 學生若有較 重傷勢、不 良於行或受 困仍在建物 待援，即向 老師及指揮 中心報告。

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情掌握與清查回報 (1)	0803	人員安全清查	<div>9</div> 指揮官： <u>盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。</u>	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 * <u>彙整各班人數清點紅線表</u> ，張貼於全校人數清點總表，統計全校師生到場概況後回報指揮官	<div>10</div> 組長： <u>避難引導組回報，0年0班學生000在中棟1樓腳踝扭傷，原因不明，回報完畢。</u> * <u>避難引導組(導師/隨班老師)指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。</u>	<div>11</div> 組長： <u>搶救組即循疏散動線回溯尋找及搜救，回報完畢。</u> *依班級回報事故區域或教室位置前往 *依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。	<div>12</div> 組長： <u>安全防護組已編成3小隊待命，攜帶建築物及設施危險判定表(附件1)、安全警示帶、無線電對講機，至各責任區進行校舍安全巡檢，並針對行蹤不明人員進行搜尋。</u>	<div>13</div> 組長： <u>緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。</u>	1. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為 4. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。	1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤(聯)情形，得以手機持續聯繫。
			<div>14</div> 組長： <u>人數清查回報，全校師生應到000人，實到0人，為0年0班000在中棟1樓腳踝扭傷，原地待援，避難引導組1人000老師陪同將全校人員清點結果向校安中心進行初報。</u>							

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情掌握 與 清查回報 (2-1)	0807	校舍安全巡查	 指揮官： <u>安全防護組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視，全程注意自身安全。</u>	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	 組長： <u>安全防護組已編組巡查，並以人員受傷、受困位置為優先巡查重點，其他建物或硬體毀損、傾倒、懸垂等，可能影響人身安全狀況，逐項統計及紀錄，並視情況在最短時間適宜復原或圍上黃色禁止進入 PE 警示帶。校舍巡查完畢後，全面管控妥處，完畢。</u>	 組長： 1. <u>緊急救護組持續進行傷檢及護理，並完成後送人員編組。</u> 2. <u>輕傷學生經簡易護理得返回班級。</u> 3. <u>經傷檢護理而需觀察之師生，列入紀錄備查。</u>		

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情掌握 與 清查回報 (2-2)	0809	校舍安全巡 檢回報及災 損評估	 指揮官： <u>安全防護組巡查校園災損狀況如何？</u>	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。			 組長： <u>安全防護組回報，巡視校園發現</u> ■ <u>受傷受困：中棟1樓1名學生受困，搶救組已到場處置。</u> ■ <u>複合災害：一樓理化實驗室有煙霧竄出，請先派搶救組攜滅火器到場應變支援。</u> ■ <u>磁磚掉落：後棟2樓牆面磁磚掉落，已由本組圍上黃色禁止進入PE警示帶。</u>			

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情掌握與清查回報 (2-2)	0810	校舍安全巡檢回報及災損評估  	指揮官：請針對危險場域拉上黃色禁止進入PE警示帶，或明顯圍阻及告示，避免人員進入。所有損害逐項紀錄以利管制續處		 組長：依指示派遣管制人員於危險場域外側，管制出入。		 組長：遵命，邊巡查邊紀錄，並進行封鎖圍籬。			
			指揮官：安全防護組查明煙霧成因並注意安全，必要時先採取斷電措施；搶救組立即攜乾粉滅火器前往支援，若判有火勢當即評估是否需通報消防隊。			 組長：已指揮2名組員攜乾粉滅火器前往支援，後續回報。	 組長：收到，將盡速查明煙霧成因。			

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(四) 緊急搜救與 傷患救助	0812	<p>學生受困：點名未到學生，經搜尋發現受困樓梯口。</p> <p><u>受困類型</u>：教室外受阻。</p>	<p>26</p> <p>指揮官：<u>請盡速掌握未到人員安全狀況及回報。</u></p>	<p>持續掌握人員安全及校園災損狀況</p>	<p>27</p> <p>組長：<u>該班回報表示，同學疑似疏散時受傷。</u></p>	<p>28</p> <p>組長：<u>搶救人員回報，巡返該班疏散路線，行經前棟右側1樓樓梯口發現學生跌坐在此處，確認為尋找對象。該生目前右腳踝扭傷，無出血情形，暫時無法行走。</u></p>	<p>持續掌握人員安全及校園災損狀況</p>	<p>29</p> <p>組長：<u>依受傷資訊，將輪椅推至前棟右側1樓樓梯口，受傷學生立即進行傷檢及救護處置。</u></p>		
		<p>學生受傷：學生疏散時腳踝扭傷。</p> <p><u>受傷類型</u>：扭傷（右腳踝）</p>	<p>30</p> <p>指揮官：<u>盡速救援學生並妥善醫療救護，過程中各組注意自身安全。</u></p>	<p>31</p> <p>組長：<u>學生受傷訊息已告知導師。</u></p>		<p>32</p> <p>組長：<u>已將受傷學生移至疏散區安全位置，送交緊急救護組。</u></p>		<p>33</p> <p>組長：<u>受傷學生正進行初步包紮與固定，腳踝有輕微腫脹情形，建議冰敷緩解疼痛。</u></p>	<p>掌握同學救護情形續與家長聯繫；另視班上同學情緒及影響適時安撫。</p>	<p>當事學生配合緊急救護組處置。</p>

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(五) 複合災害 處置回報	0815	火災：理化實驗室二發出煙霧伴隨燒焦味（不需消防隊） 地點：前棟一樓理化實驗室二	 指揮官：請回報火勢控制情形；若不能自力撲滅，馬上通報消防隊，切勿耽擱。	向校安中心及災害應變中心回報失火與災損。	因應火警發生預備指派安全警戒及救火人員待命出勤。	 組長：火勢已完全撲滅，正清散煙霧及檢查餘燼。	 組長：監控確認安全無虞後，將再進行災損檢查。	後續檢查救火人員是否有濃煙吸嗆等傷勢。		
(六) 學生安置 與災後通報		重返教室上課	 指揮官：請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。				 組長：磁磚剝落處均已設置圍阻禁止進入無其它安全狀況，建物結構正常。			

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(六) 學生 安置 與 災後 通報	0817	重返教室上課	<div>40</div> <p>指揮官：依校園災後緊急判斷與建議採取行動(附件 2)宣布所有人重返教室上課；請避難引導組及各班導師引領學生返回教室，餘震仍需留意。</p> <div>43</div> <p>指揮官回報教育局：</p>	<div>39</div> <p>組長：<u>向校安中心及臺北市災害應變中心完整回報</u>。另 1.請學生利用災區親友現況查詢平台、個人社群 APP 向家人報平安。 2.導師利用班級經營暨家長連絡群組等管道向家長說明學校安全狀況。 3.學校校網及臉書粉絲團等公告學校安全狀況，以利家長查詢。 4.家長會可利用家代 Line 系統傳達訊息。</p>	<div>41</div> <p>組長：<u>隨學生隊伍引導返回教室，並督請輪值巡堂人員進行巡視。</u></p>		<div>42</div> <p>組長：<u>進行災損復原，並至校安網「天然災害災損及停課通報系統」填報災損情形。</u></p>		導師偕學生返回教室並適宜安撫；另透過社群及各管道促家長瞭解狀況及放心。	協助對班級課桌椅及周邊設施歸位、復原。

長官您好~螢橋國中校長回報，有關本校因地震造成災情及緊急應變措施說明如下，2/25(3/4)上午 8 點 0 分，地震發生瞬間，本校地震警報系統已自動發布警報，全校師生立即執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，並於地震稍歇後，依疏散避難路線迅速至操場進行集合點名，同時指示同仁立即成立應變小組，進行避難疏散工作。本次地震有 1 名學生因腳踝扭傷受困於 1 樓樓梯、理化實驗室有小火冒煙，另外有 1 處外牆磁磚掉落，在各組人員分工協力合作，所有狀況都已順利處理與排除。經檢視校園建物結構目前無異常狀況，師生均可重返教室正常上課與辦公。

附件 1

建築物及設施危險判定表

建築物名稱		檢核日期	____年____月 日	填表人	
損壞狀況			有（中度、嚴重）	無（輕微）	
1. 建築物整體塌陷、部分塌陷、上部結構與基礎錯開。					
2. 建築物整體或部分樓層明顯傾斜。					
3. 建築物柱、梁損壞，牆壁龜裂。					
4. 墜落物與傾倒物危害情形。					
5. 鄰近建築物傾斜、破壞，影響本建築物之安全。					
6. 建築基地或鄰近地表開裂、下陷、邊坡崩滑、擋土牆倒塌、土壤液化。					
7. 建築物旁或內部設施可能擴大災害規模。					
8. 其他（如瓦斯管破裂瓦斯外溢、電線掉落、有毒氣體外溢等）。					

毀損狀況	建議採取行動
校舍嚴重毀損	<ul style="list-style-type: none"> ●停止上課，並另闢安全上課地點。 ●可停課放學，但在安全情況下，才可讓學生返家。
部分校舍倒塌	<ul style="list-style-type: none"> ●禁止使用受災區及危險區內的教室。 ●學校確保校舍開放，並安排教職員工照顧在學校學生，直至正常放學時間。 ●未到校學生留在家中或安全場所。 ●可停課放學，但在安全情況下，才可讓學生返家。
校舍損害輕微	<ul style="list-style-type: none"> ●部分受損教室或校舍關閉。 ●確保學生安全無虞後，才可讓學生返家。 ●確保校舍開放，並安排教職員工照顧無法離校學生，直至正常放學時間，但在安全情況下，才可讓學生返家。
無損毀	<ul style="list-style-type: none"> ●所有班級繼續上課，直至正常放學時間，但在安全情況下，才可讓學生返家。

臺北市立螢橋國民中學新聞稿

單位：臺北市立螢橋國民中學
地址：臺北市中正區汀州路三段 4 號
新聞聯絡人：吳燕芬 09**-***-***

【日期】：114 年 2/25(3/4)

【主旨】：螢橋國中地震災情說明

【地點】：臺北市立螢橋國民中學

【事件說明】

北市於 114 年 2 月 25 日發生芮氏規模 5 級地震，有關本校因地震造成災情及緊急應變措施茲說明如下：

2 月 25 日上午 8 點 0 分，地震發生瞬間，本校地震警報系統自動發報，全校師生立即執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，並於地震稍歇後，一方面依疏散避難路線迅速至空曠的操場進行集合點名。另一方面，校長立即指揮校園防災救難工作，陸續回報一名學生因腳踝扭傷受困、理化實驗室冒煙及外牆磁磚掉落等狀況，在校長指揮下，各組人員分工協力合作，將所有狀況順利排除。

臺灣地處太平洋地震火環帶，地震災害頻傳，921 大地震災情慘重，至今仍記憶深刻。螢橋國中平時即重視各項防災教育與演練，期盼藉由融入式課程設計與情境式防災演練，強化全體師生防災避難意識與緊急救護能力，進而形塑國民防災教育素養，多一分準備，就少一分災害！

【平時減災整備工作分配表】

組別/任務	負責單位	協助單位	負責工作
校長	陳錦謀	—	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 依據校園災害防救計畫內容進行權責分工，交付負責單位執行並監督執行狀況。 ➔ 訂定自評機制，負責確認各項災害防救業務之執行成效。
發言人	吳燕芬		<ul style="list-style-type: none"> ➔ 負責統一對外發言，得由各單位人員兼任。
減災整備設備採購	總務處	學務處	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 掌握學校所在區域災害特性，進行校園災害潛勢評估，編修學校因應地震、颱洪等學校相關之災害防救計畫，並明訂各災害管理週期工作事項、執行人力。 ➔ 製作校園災害防救圖資，如校園防災地圖等。 ➔ 協助校長每學期至少召開 1 次防災工作會報，汛期或業務執行有需求時得加開。會議應邀集相關單位/人員參與，進行工作規劃、協調分工、管控執行情況與進度、綜整工作成果及檢討。 ➔ 如遇災害發生之虞，應召開緊急會議，確保各項應變作為布署得宜，並於災後檢討改善。
防災教育	教務處	輔導室	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 規劃學校防災教育課程與教師研習。 ➔ 依據學校防災教育課程規劃內容，推動相關課務實施。 ➔ 掌握學校所在區域環境與災害特性，納入課程。
防災演練	學務處	總務處	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 規劃防災演練、防災週系列宣導活動等年度重大工作事項及期程。
預算統籌	會計室	人事室	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 針對各項活動經費進行審核、整理，納入學校年度預算編列。 ➔ 各項計畫執行及小組運作所需之會計、事務及採購等行政事務處理。
心理輔導	輔導室	教務處	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 參考教育部出版《災難（或創傷）後學校諮商與輔導工作參考手冊》規劃災難（或創傷）之介入與合作原則。

113 學年度【緊急應變小組分組表】(去個資版)114.02.03 更新

組別	職務	姓名		職稱	備註	負責工作
指揮官		陳錦謀		校長		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 負責指揮、督導、協調。 ➤ 依情況調動各分組間相互支援。
指揮官代理人						<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於校長不在學校或因故無法執行指揮官職務時，擔任指揮官之任務。
發言人		吳燕芬		教務主任		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 負責統一對外發言。 ➤ 呈報上級主管相關通報事宜。 ➤ 襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。
搶救組 (滅火班) 7 人 (組員 6 人)	組長	黃君宜		總務主任		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 平時救災常識宣導。 ➤ 檢修與保養救災相關裝備。 ➤ 受災教職員工生之搶救及搜救。 ➤ 清除障礙物協助逃生。 ➤ 協助疏散未能及時避難之教職員工生。 ➤ 關閉校區總電源及瓦斯。 ➤ 設置警示標誌及交通管制。 ➤ 毀損建築物與設施之警示標誌。 ➤ 支援避難引導組及搬運防災救急箱器材。 ➤ 如發生火災，研判火勢，必要時使用滅火器、室內消防栓進行初期滅火工作。
	組員	何志麒		事務組長	代理人 順位 1	
	組員	王如玉		文書組長		
	組員	蔡金唐		幹事		
	組員	翁玉玲		協行教師		
	組員	周章仲		工友		
	組員	袁文龍		工友		
通報組 (通報班) 6 人 (組員 5 人)	組長	曾維新		學務主任		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 協助彙整、登錄、統計全校避難人數清點結果。 ➤ 通報地方救災、治安、醫療及聯絡有關人員等，並請求支援。 ➤ 通報教育行政主管機關(教育局處)、縣市政府災害應變中心、鄉/鎮/市/區災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心，已疏散人數、收容地點、災情等。 ➤ 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 ➤ 回報災情狀況。 ➤ 啟動社區志工與家長協助。學生家長必要之緊急聯繫。
	組員	曾暄涵		生教組長	代理人 順位 1	
	組員	丁偉民		資訊組長		
	組員	李佳寧		設備組長		
	組員	黃海虹		管理員		
	組員	于文芬		約僱 助理員		

組別	職務	姓名		職稱	備註	負責工作
避難引導組 (避難引導班) 30 人 (組員 29 人)	組長	許靖慧		訓育組長		➔ 依據不同災害之應變原則，協助教職員工生進行第一時間的避難。 ➔ 於適當時機，協助教職員工生緊急疏散至集結點。 ➔ 協助各班避難人數清點。 ➔ 維護教職員工生及集結點安全。 ➔ 進行必要的安撫。 ➔ 視災情變化，引導教職員工生移動、避難與安置。 ➔ 隨時清查教職員工生人數與安全狀況，並回報或申請救護車支援。 ➔ 在集結地點設置服務臺，提供協助與諮詢。 ➔ 學生領回作業。
	組員	吳恩至		體育組長	代理人 順位 1	
	組員	蔡明蓉		教學組長		
	組員	黃婕涵		註冊組長		
	組員	許秀良		人事主任		
	組員	謝敏惠		會計主任		
	組員	陳玉菁		701 導師		
	組員	王建宏		702 導師		
	組員	陳志華		703 導師		
	組員	高世良		704 導師		
	組員	游茜婷		705 導師		
	組員	黃逸婷		706 導師		
	組員	雷作富		707 導師		
	組員	黃瑞賡		801 導師		
	組員	吳玫樺		802 導師		
	組員	陳淑英		803 導師		
	組員	陳立庭		804 導師		
	組員	沈文毅		805 導師		
	組員	洪振銘		901 導師		
	組員	何思瑩		902 導師		
	組員	曾煜婷		903 導師		
	組員	陳慧萍		904 導師		
	組員	盧竺玫		905 導師		
	組員	任鍵忠		協行教師		
	組員	翁思梅		教師		
	組員	徐 暘		教師		
	組員	劉冠宏		教師		
	組員			教師		
	組員	游皓宇		教師		

組別	職務	姓名		職稱	備註	負責工作
	組員	黃琳琇		特教教師		
	組員	王麗君		特教教師		
	組員	白曉芬		特教教師		
	組員	楊麗美		特教教師		
	組員	王寶琴		特教教助		
	組員	李昕怡		特教教助		
安全防護組 (安全防護班) 16 人 (組員 15 人)	組長	包康寧		輔導主任		➔ 建築物及設施安全檢查。 ➔ 教職員工生需要臨時收容時，協助發放生活物資、糧食及飲用水；以及各項救災物資登記、造冊、保管及分配。 ➔ 協助設置警示標誌及交通管制。 ➔ 協助毀損建築物與設施之警示標誌。 ➔ 校區硬體復舊及安全維護。 ➔ 維護臨時收容空間安全。 ➔ 確認停班、停課後，確實疏散校園內人員。 ➔ 防救災設施操作。
	組員	謝翊萱		資料組長	代理人 順位 1	
	組員	蘇美燕		幹事		
	組員	吳素婷		幹事		
	組員	高千代		幹事		
	組員	何忠興		校警		
	組員	許羿節		專輔		
	組員	全苡瑄		專輔		
	組員	趙潤隆		教師		
	組員	陳品丞		教師		
	組員	林惠美		教師		
	組員	劉松筠		教師		
	組員	徐中琪		教師		
	組員	劉品君		教師		
	組員	林昕瑾		教師		
	組員	李仲容		教師		
緊急救護組 (救護班) 6 人 (組員 5 人)	組長	林柏侑		衛生組長		➔ 設立醫護站。 ➔ 針對傷患進行檢傷分類。 ➔ 緊急基本急救、重傷患就醫護送。 ➔ 情緒支持、安撫及心理輔導。 ➔ 登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。
	組員	胡小萍		護理師	代理人 順位 1	
	組員	潘麗玉		幹事		
	組員	胡純菁		輔導組長		
	組員	李秀真		特教組長		
	組員	宋麗香		出納組長		