

臺北市立螢橋國民中學 114 學年度第一學期

七年級語文領域本土語文〈閩南語文〉教學計畫大綱

◎適用班級：703 授課教師：郭玲宛（2368-8667 分機 210）

領域 核心素養	<ul style="list-style-type: none"> • 閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 • 閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 • 閩-J-A3 具備閩南語文探索與發展多元專業知能之素養，進而提升規劃與執行能力，並激發創新應變之潛能。 • 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 • 閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。 • 閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。 • 閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。 • 閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。 • 閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。 	
課程實施時 間	課程主題與目標	上課方式
114. 09. 01 114. 09. 13	<p>【相見歡】自我介紹</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認知部分： 1. 讓學生了解自我介紹的基本要素，認識其在社交中的重要性，透過自我覺察，進行探索。 • 技能部分： 1. 經由教師引導進行自我覺察與探索，透過九宮格紀錄，幫助學生更清楚地認識自己並有效地表達自我。 • 情意部分： 1. 能對自己有不同面向的發現，增進自我認識與自我接納。 2. 培養對人保持好奇與熱情，樂於聆聽與分享的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程講述(搭配 PPT、影片、學習單解說) 2. 課程相關影片片段欣賞
114. 09. 15	<p>【日頭公變魔術，有影抑無影？】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 會使正確朗讀課文並且理解文章的意涵。 2. 會使認捌課文的語詞、實際運用俗書寫。 3. 會使了解單元音韻母俗 p、ph、t、th 聲母的發音特色並 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程講述(搭配 PPT、影片、學習單解說) 2. 小組對話練習活動 3. 團體活動(分組競賽)

114.10.17	<p>且唸讀標準。</p> <p>4. 會使掌握閩南語形容詞捷出現的疊字規則，實際運用佮對話內底。。</p> <p>5. 會使用心觀察日常生活環境、體會婧的景緻，並且用閩南語來表達、敘述。</p>	<p>4. 課程相關影片片段賞析</p> <p>5. 課文朗讀錄音練習</p>
114.10.20 114.12.05	<p>【香菇頭】</p> <p>1. 會使正確讀課文，而且理解文章的意涵。</p> <p>2. 認捌課文的語詞、造句俗這課所教的聲母俗鼻韻母。</p> <p>3. 透過自主學習、小組討論、配合辭典用閩南語文書寫，完成課程中的任務。</p> <p>4. 會當接納家己的外表、個性，並欣賞別人的優點。</p>	<p>1. 課程講述(搭配 PPT、影片、學習單解說)</p> <p>2. 小組對話練習活動</p> <p>3. 團體活動(分組競賽)</p> <p>4. 課程相關影片片段賞析</p> <p>5. 課文朗讀錄音練習</p>
114.12.08 115.01.16	<p>【芫荽皮蛋豬血裸 Pizza】</p> <p>1. 會使正確朗讀課文，並且理解文章的意涵。</p> <p>2. 會使認捌課文的語詞、造句，並且掌握聲母俗韻母。</p> <p>3. 會使運用網路資源收集、整理資料，用閩南語文書寫來完成課程任務。</p> <p>4. 會使用閩南語文討論，分享家己針對創意料理的看法。</p> <p>5. 會當以開放的心態看待、關心身軀邊發生的新事物。</p>	<p>1. 課程講述(搭配 PPT、影片、學習單解說)</p> <p>2. 小組對話練習活動</p> <p>3. 團體活動(分組競賽)</p> <p>4. 課程相關影片片段賞析</p> <p>5. 課文朗讀錄音練習</p>
115.1.19 115.01.23	<p>【生活中的 AI】</p> <p>1. 會使正確朗讀課文而且理解文章的意涵，而且正確認捌課文的語詞、造句。</p> <p>2. 會使使用閩南語進行討論，分享家己對 AI 科技發展的看法闔有家己的親身經驗。</p> <p>3. 透過實際使用 AI 的線頂生成圖片來增加對 AI 科技的興趣俗能力。</p> <p>4. 透過實際使用閩南語版的 ChatGPT 來掌握目前 AI 佇閩南語領域的使用趨勢。</p> <p>5. 透過實際使用 AI 的線頂生成閩南語歌曲來了解 AI 科技的發展。</p>	<p>1. 課程講述(搭配 PPT、影片、學習單解說)</p> <p>2. 小組對話練習活動</p> <p>3. 團體活動(分組競賽)</p> <p>4. 課程相關影片片段賞析</p> <p>5. 課文朗讀錄音練習</p>

◎評量方式：學期成績（以下兩項目加總之平均）

一、平時評量 (60%)	<p>(1)課堂表現(準時上課、遵守表藝教室使用規則、學習態度) 活動參與(積極參予活動、有優良表現者將予以累積加分)</p> <p>(2)排練態度(各項呈現的排練狀況、團隊合作)</p> <p>(3)學習單、隨堂作業</p>
二、定期評量 (40%)	<p>(1)分組表演呈現 1—台語歌曲表演</p> <p>(2)分組表演呈現 2—短劇呈現</p>

※注意事項：

- 1.學習單若無故遲交，作業成績將予以扣分。
- 2.線上作業與學習單未確實繳交或補繳者，會先通知導師與家長，協助補交；若仍不能於期限內完成，該作業以零計算。
- 3.若在課堂上出現頻繁干擾課堂秩序且經多次勸導仍未改善的情形，將會透過通知單向導師及家長反映，並在「平時分數」部分做相應的扣分紀錄。