

# 班級經營計畫

台北市立螢橋國中 702 班

(女生 14 位，男生 13 位)

導師：林昕瑾

辦公室電話：23688667-590

手機：0933706116



|      |   |
|------|---|
| 經營理念 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 堅持每一位孩子都是可造之才，不輕易放棄每一次教導的機會。</li> <li>2. 「以身作則」是班級經營的基礎；「堅持原則」是孩子信賴的根基；「變通法則」是適應孩子特質的良方。</li> <li>3. 創造和諧、友愛、團結、有秩序、有禮貌的班級風氣。</li> <li>4. 培養孩子「自愛愛人」的胸懷，尊重自己並尊重他人。</li> <li>5. 培養尊重團體、融入群體的觀念。</li> <li>6. 發掘孩子特殊才能，給予展現的機會。</li> <li>7. 培養孩子身為班級幹部的責任感，學習領導才能。</li> <li>8. 在班級相處中，培養明是非、有操守、熱心助人、心懷正義的好學生。</li> <li>9. 培養孩子盡本分，努力將自己的事情做好的積極感和責任感。</li> <li>10. 善用「同儕團體」的特質，培養群體之中優秀楷模的學習精神。</li> <li>11. 強調生命教育，並落實在日常生活中。</li> </ol> |
| 經營方式 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學期之初與全班合訂「班級公約」，堅持原則實行。</li> <li>2. 自製班級榮譽卡，按行為表現給予加卡與銷卡，培養優良言行，改善偏差行為，結算之後給予賞罰。</li> <li>3. 設計多樣表格，配合班務推展與運用，俾增時效。</li> <li>4. 以敏銳的觀察力掌握孩子平日學習的情況，並隨時與家長保持聯繫。</li> <li>5. 善用「機會教育」，培養孩子正確的生活態度。</li> <li>6. 教導班級幹部或各科小老師領導的方法，培養服務的精神，並尊重其解決問題的能力。</li> </ol>  |
| 經營態度 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 外表嚴格不苟、心懷溫婉與慈愛。</li> <li>2. 公正不偏私，賞罰分明。</li> <li>3. 授權幹部職責，學習領導與負責。</li> <li>4. 以幽默而積極正面的言詞取代消極的責罰。</li> <li>5. 學生犯錯時給予其說明解釋的機會，並引導其改善。</li> </ol>  |

|                  |      |  |
|------------------|------|--|
| 實<br>行<br>項<br>目 | 生活教育 | <p>時時培養孩子學習正確而上進的生活態度：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不遲到、不曠課、不輕易請假，對學校的團體生活認真與融入。</li> <li>2. 守秩序、愛清潔、重榮譽，以班級為傲。</li> <li>3. 尊師重道有禮貌，尊重老師、幹部或小組的工作派任，學習配合的群性。</li> <li>4. 誠實不說謊、不欺負弱小。</li> <li>5. 熱心助人、真誠待人，常保微笑與愉快的心情。</li> <li>6. 今日事，今日畢，學習安排時間、不逃避偷懶，做好自己份內的事。</li> <li>7. 注意自身的安全，愛惜自己的身體，不讓老師和父母操心。</li> <li>8. 樂意結交好朋友，彼此分享與討論，勇敢拒絕不良分子唆使的違規行為。</li> <li>9. 認同楷模典範、向他看齊。</li> <li>10. 處處培養「同情心」、「同理心」，明辨善惡是非。</li> <li>11. 能誠實的面對每一次的大小測驗，決不做不榮譽的事。</li> <li>12. 學習與同學和平相處，以適當的方法處理自己的情緒，解決自己的困擾。</li> <li>13. 在團體中學習維護正義，並了解某些時候是該犧牲小我，以成就大我的。</li> <li>14. 實施兩性教育，養成保護自己、尊重異性的態度。</li> </ol> |
|                  | 常規輔導 | <p>秩序方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 懂得自制，不影響他人學習。</li> <li>2. 遵守班級幹部的勸導，認錯改善。</li> <li>3. 朝會、升旗排隊、上特殊教室、小組討論時，都要注意班級秩序的榮譽。</li> <li>4. 課堂上發言需先舉手請示，起立說話表示尊重，說話時將個人的想法表達清楚明白。</li> </ol> <p>整潔方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 養成定期整理書桌書櫃的習慣。</li> <li>2. 整齊清潔的環境讓人喜歡身居其中學習，學習的成果也較好，因此學期初所指定的衛生清潔工作，每個學生都要徹底打掃；非打掃時間遇見髒亂，也要主動整理。</li> </ol>  |
|                  | 學業輔導 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各科指定的作業需準時繳交，由小老師登記送至科老師辦公室批閱，並注意發還的時間。</li> <li>2. 課堂學習需全力以赴，發現問題要主動解決。</li> <li>3. 個人的作業必須親自去做，不得要同學或家人幫忙。</li> <li>4. 培養孩子勇敢發問的習慣，確實面對自己的難處。</li> <li>5. 樂意參與學校的輔導課。</li> <li>6. 各科老師額外規定之小考、補考或特別輔導，同學需確實參與，必要時知會導師與家長協助。</li> <li>7. 各科學習狀況確實讓父母了解，規定部分要給父母過目簽名。</li> </ol>   |
|                  | 家庭聯繫 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每天的聯絡簿敬請過目簽名，多給孩子正面的鼓勵。</li> <li>2. 導師多屬剛性要求，請家長多予孩子柔性疏導。</li> <li>3. 敬請督促孩子正常的作息，安排好時間，不熬夜，不花太多時間在電腦上而影響睡眠；並且培養孩子自行早睡早起的好習慣。</li> <li>4. 請每天親自督促孩子上學，溫暖的關懷是全日成功的發端。</li> <li>5. 注意孩子是否遇到學習的瓶頸，找出原因改善，導師將特別配合與關懷。</li> <li>6. 注意孩子的交友狀況，掌握去處，培養與孩子之間坦白交流的親情關係。</li> </ol>  |



各位家長的配合，將是導師最大的動力，  
讓我們一起努力經營孩子的國中階段！



