

臺北市立螢橋國民中學 114 學年度第 1 學期教學計畫			
領域/科目	科技/生活科技	年級	8 年級
學 習 重 點			
週 次	學習單元	週 次	學習單元
第一週	緒論：科技系統	第十二週	探究與實作：風力起重機
第二週	緒論：設計的流程	第十三週	探究與實作：風力起重機
第三週	第一章 電動機具	第十四週	第二次段考
第四週	設計製作：杯墊	第十五週	探究與實作：風力起重機
第五週	設計製作：杯墊	第十六週	探究與實作：風力起重機
第六週	設計製作：杯墊	第十七週	探究與實作：風力起重機
第七週	第一次段考	第十八週	第二章 動力越野車
第八週	第一章 風力	第十九週	紙筆測驗
第九週	第一章 風力與機械	第二十週	學期反思與成績確認
第十週	探究與實作：風力起重機	第二十一週	第三次段考
第十一週	探究與實作：風力起重機		
學習 表現	1.能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 2.能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 3.能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 4.能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 5.能運用基本工具進行材料處理與組裝。 6.能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 7.能在實作活動中展現創新思考的能力。 8.能具備與人溝通、協調、合作的能力。		
學習 內容	1.科技的系統 2.設計的流程 3.材料的選用與加工處理 4.常用的機具操作與使用 5.日常科技產品的能源與動力應用		
學習 規律	1. 上課期間請從事與生活科技課程相關之活動、行為，桌面上需出現與生活科技課程相關之物品。 2. 上課期間服儀整齊，坐姿端正，雙腳在課桌內，將雙手放置於桌面上，頭部離開桌面，專注上課。 若因生理因素必須飲食或趴下休息須先告知教師，再飲食或趴下休息。 3. 上課期間需發言者請先舉手，教師點名後才發言。		
學習 方式	動手實作學習為主，搭配知識學習、操作方式觀摩、影片。		
評量 方式	認知：紙筆測驗、學習單，30% 情意：出缺席、上課發言，10% 技能：具評量標準的實作作品及檔案評量，60%		
家長 配合	1. 鼓勵孩子多發問並試著自己先找答案或先與同學討論。 2. 實作課程有一定的危險性，若孩子當天狀況不佳，可能休息一次。 3. 有問題請與教師聯繫溝通、商討。		