

臺北市立螢橋國民中學 114 學年度第 1 學期教學計畫			
領域/科目	科技/生活科技	年級	9 年級
學 習 重 點			
週 次	學習單元	週 次	學習單元
第一週	第一章 基本電路設計與應用	第十二週	探究與實作：LED 手電筒
第二週	第一章 基本電路設計與應用	第十三週	探究與實作：LED 手電筒
第三週	第二章 科技與科學的關係	第十四週	第二次段考
第四週	設計製作-銲接吊飾	第十五週	探究與實作：LED 手電筒
第五週	設計製作-銲接吊飾	第十六週	探究與實作：LED 手電筒
第六週	探究與實作：LED 手電筒	第十七週	探究與實作：LED 手電筒
第七週	第一次段考	第十八週	科技產業的發展與生涯選擇
第八週	探究與實作：LED 手電筒	第十九週	紙筆測驗
第九週	探究與實作：LED 手電筒	第二十週	學期反思與成績確認
第十週	探究與實作：LED 手電筒	第二十一週	第三次段考
第十一週	探究與實作：LED 手電筒		
學習 表現	1.能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 2.能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 3.能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 4.能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 5.能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 6.能運用基本工具進行材料處理與組裝。 7.能在實作活動中展現創新思考的能力。 8.能具備與人溝通、協調、合作的能力。		
學習 內容	1.科技與科學的關係 2.產品的設計與發展 3.日常科技產品的電與控制應用 4.科技產業的發展		
學習 規律	1. 上課期間請從事與生活科技課程相關之活動、行為，桌面上需出現與生活科技課程相關之物品。 2. 上課期間服儀整齊，坐姿端正，雙腳在課桌內，將雙手放置於桌面上，頭部離開桌面，專注上課。 若因生理因素必須飲食或趴下休息須先告教師，再飲食或趴下休息。 3. 上課期間需發言者請先舉手，教師點名後才發言		
學習 方式	動手實作學習為主，搭配知識學習、操作方式觀摩、影片。		
評量 方式	認知：紙筆測驗、學習單，30% 情意：出缺席、上課發言，10% 技能：具評量標準的實作作品及檔案評量，60%		
家長 配合	1. 鼓勵孩子多發問並試著自己先找答案或先與同學討論。 2. 實作課程有一定的危險性，若孩子當天狀況不佳，可能休息一次。 3. 有問題請與教師聯繫溝通、商討。		