

臺北市立螢橋國民中學 114 學年度第一學期

七年級 藝術領域 - 音樂 教學計畫大綱

<ul style="list-style-type: none"> • 適用班級：701~707 • 授課教師：黃庭瑀 (2368-8667 分機 241) 		
藝術領域 核心素養	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C1 探討藝術活動中社會議題的意義。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。	
週次	單元名稱 & 課程目標	備註
第 1-5 週 (9/1~10/3)	【音樂有「藝」思】 1. 透過生活中的觀察，認識音樂元素 2. 經由記譜法介紹，了解音樂的表達與呈現 3. 校歌教唱與學習吹奏中音直笛	◎ 購買中音直笛與補充教材(樂譜) 1. 配合國中音樂課程需求，將以班級為單位統一向合作社購買。 2. 已有中音直笛的學生，僅需購買補充教材。 3. 金額確定後再向各班說明與統計數量。
第 6-10 週 (10/6~11/7)	【唱起歌來快樂多】 1. 認識人聲的分類與音域 2. 欣賞不同演唱形式 3. 中音直笛	
第 11-15 週 (11/10~12/12)	【傳唱時代的聲音】 1. 認識 1930~1990 年的臺灣流行音樂 2. 討論歌曲創作背景與社會文化之關聯 3. 中音直笛	
第 16-21 週 (12/15~1/23)	【「藝」起生活趣】 1. 介紹臺灣的藝文展演空間 2. 認識擊樂器並欣賞不同演出團體 3. 中音直笛	
評量方式	一、平時評量(60%) 1. 學習單(20%)：預定 1/5~1/9 完成，包含 100 字課堂心得 2. 平時成績(20%)：準時上課、課堂表現、活動參與、問答 3. 用具攜帶(20%)：藝術課本、中音直笛與補充教材、文具 二、定期評量(40%) 1. 校歌(20%)：能歌唱並背誦歌詞。 2. 直笛(20%)：小組從指定曲目中擇一進行考試，評量方向包含指法熟練度、旋律與節奏的正確性與樂曲詮釋。	◎ 如有作業缺繳或直笛考試缺席，會先通知導師與家長，協助學生繳交或補考；逾期未完成該項目以 0 分計算。