

臺北市立螢橋國民中學 114 學年度第一學期

八年級 藝術領域 - 音樂 教學計畫大綱

<ul style="list-style-type: none"><li>• 適用班級：801~807</li><li>• 授課教師：黃庭瑀（2368-8667 分機 241）</li></ul>		
藝術領域 核心素養	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C1 探討藝術活動中社會議題的意義。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。	
週次	單元名稱 & 課程目標	備註
第 1-5 週 (9/1~10/3)	<b>【鑼鼓喧天震廟埕】</b> 1. 認識北管與南管，體會二者的不同之處 2. 歌仔戲 3. 中音直笛	◎ 課程沿用國七時購買的中音直笛與補充教材(樂譜)，如有缺失請盡速準備。
第 6-10 週 (10/6~11/7)	<b>【看見臺灣，音樂情】</b> 1. 認識臺灣民歌(福佬、客家、原住民) 2. 介紹臺灣當代音樂發展與金曲獎 3. 中音直笛	
第 11-15 週 (11/10~12/12)	<b>【古典流行混搭風】</b> 1. 古典樂派的風格特色與代表性作曲家 2. 流行音樂中的古典音樂 3. 中音直笛	
第 16-21 週 (12/15~1/23)	<b>【團團玩音樂】</b> 1. 認識不同的樂團形式與其編制 2. 欣賞不同演出團體，感受其中特色 3. 中音直笛	
評量方式	<b>一、平時評量(60%)</b> 1. 學習單(20%)：預定 1/5~1/9 完成，包含 100 字課堂心得 2. 平時成績(20%)：準時上課、課堂表現、活動參與、問答 3. 用具攜帶(20%)：藝術課本、中音直笛與補充教材、文具 <b>二、定期評量(40%)</b> 直笛考試：各組從指定曲目中擇一進行考試，評量方向包含指法熟練度、旋律與節奏的正確性與樂曲詮釋。	◎ 如有作業缺繳或直笛考試缺席，會先通知導師與家長，協助學生繳交或補考；逾期未完成該項目以 0 分計算。