

臺北市立螢橋國民中學 114 學年度第一學期

九年級 藝術領域 - 音樂 教學計畫大綱

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 適用班級：901~905</li> <li>• 授課教師：黃庭瑀（2368-8667 分機 241）</li> </ul>		
藝術領域 核心素養	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C1 探討藝術活動中社會議題的意義。 藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。	
週次	單元名稱 & 課程目標	備註
第 1-5 週 (9/1~10/3)	<b>【從國民到現代】</b> 1. 認識 19 世紀中至 20 世紀的音樂流派 2. 作曲家介紹與作品欣賞 3. 歌曲習唱	
第 6-10 週 (10/6~11/7)	<b>【跟著爵士搖擺】</b> 1. 認識爵士音樂，體會其中精神 2. 台灣的爵士樂發展 3. 歌曲習唱	
第 11-15 週 (11/10~12/12)	<b>【我的青春主題曲】</b> 1. 運用媒體蒐集音樂相關素材 2. 認識音樂創作 APP 3. 歌曲習唱	
第 16-21 週 (12/15~1/23)	<b>【我們的時光寶盒】</b> 1. 認識國內與國際著名音樂節 2. 了解音樂的保存與傳承 3. 歌曲習唱	
評量方式	<b>一、平時評量(60%)</b> 1. 學習單(20%)：預定 1/5~1/9 完成，包含 100 字課堂心得 2. 平時成績(20%)：準時上課、課堂表現、活動參與、問答 3. 用具攜帶(20%)：藝術課本、文具用品 <b>二、定期評量(40%)</b> 小組歌唱考試：各組自選本學期教唱過的歌曲進行考試，評量方向包含正確的發聲方式、掌握歌曲的旋律與節奏，以及對作品的理解與詮釋。	◎ 如有作業缺繳或歌曲考試缺席，會先通知導師與家長，協助學生繳交或補考；逾期末完成該項目以 0 分計算。