

臺北市立螢橋國民中學 114 學年度第 1 學期教師教學計畫

教師	廖怡雯	班級	801、802、805	科別	理化
教學理念	培養學生科學素養，期望學生能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。				
教學方法	利用板書及多媒體以及實驗方式進行教學				
本學期的教學內容	<p>第一章：基本測量</p> <p>1-1 長度與體積的測量</p> <p>1-2 質量的測量</p> <p>1-3 密度</p> <p>第二章：物質的世界</p> <p>2-1 認識物質</p> <p>2-2 水溶液</p> <p>2-3 空氣的生活</p> <p>第三章：波動與聲音</p> <p>3-1 波的傳播與特性</p> <p>3-2 聲波的產生與傳播</p> <p>3-3 聲波的反射</p> <p>3-4 多變的聲音</p> <p>第四章：光</p> <p>4-1 光的傳播</p> <p>4-2 光的反射與面鏡</p> <p>4-3 光的折射與透鏡</p> <p>4-4 光學儀器</p> <p>4-5 色光與顏色</p> <p>第五章：溫度與熱</p> <p>5-1 溫度與溫度計</p> <p>5-2 熱量與比熱</p> <p>5-3 熱對物質的影響</p> <p>5-4 熱的傳播</p> <p>第六章：物質的基本結構</p> <p>6-1 純物質的分類</p> <p>6-2 認識元素</p> <p>6-3 元素週期表</p> <p>6-4 原子結構</p> <p>6-5 分子與化學式</p>				
教學	學生方面		家長配合方面		

要求	上課專注，勤作筆記，適時發問。 實驗課程須細心觀察小心操作確實記錄。	督導學生上課進度與課後作業完成進度
評量方法		成績計算方法
1.上課秩序 2.發問與答題頻率 3.筆記 4.報告		平時成績： 1.上課表現(含秩序與發問及答題次數) 2.筆記分數 3.實驗操作表現 定期評量：三次段考
參考教材		教學媒體
南一出版社 科學期刊 網路資料		板書 PPT 觸控螢幕 網路
聯絡方式	02-23688667 轉 253	