

附件一

臺北市114學年度國民中學學校課程計畫備查作業學校自我檢核表(1140113修訂)

校名			螢橋國中（高中國中部）	
審閱項目		檢核細項	學校檢核	
壹、學校課程總體架構 檔案2	1、現況與背景分析	1. 依現況與背景提供 SWOTS 策略分析。（包含特殊教育、藝術才能班之說明；無者免填）	☒ 是	☐ 否，說明：
	2、學校課程願景	2.1 學校教育願景與目標，勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要。	☒ 是	☐ 否，說明：
		2.2 須包含資優資源班、藝術才能班課程之相關說明文字（無者免填）。	☒ 是	☐ 否，說明：
	課程架構	3.1 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。（節數輸入網站，線上檢核）	☒ 是	☐ 否，說明：
		3.2 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。	☒ 是	☐ 否，說明：
		3.3 國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。	☒ 是	☐ 否，說明：
	四、課程實施與評鑑規劃	4.1 課程實施之設施、設備、時間及教學人力說明與規劃。	☒ 是	☐ 否，說明：
		4.2 校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域教學研究會、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃。	☒ 是	☐ 否，說明：
		4.3 校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動說明及規劃。	☒ 是	☐ 否，說明：
		4.4 校內教師新課程專業研習及成長活動規劃。	☒ 是	☐ 否，說明：
4.5 學校各類課程設計、實施與效果之評鑑規劃。		☒ 是	☐ 否，說明：	
4.6 備查之學校課程計畫於學校網頁公告並規劃向師生及家長說明管道。		☒ 是	☐ 否，說明：	

附 件			
附件	一、課發會組織要點	7.1.1學校課程發展委員會設置相關章則，應以12年國教課綱為依據，並經校務會議通過 7.1.2學校課程發展委員會成員包含學校行政人員代表、年級及領域教師代表、特殊需求領域課程教師代表、藝術才能班專長領域課程教師代表（設有藝術才能班學校）、家長及社區代表等	☒是 ☐否，說明： ☒是 ☐否，說明：
	課發會會議紀錄	7.1.3通過114學年度學校課程計畫（含特殊教育班、藝術才能班、體育班）之會議紀錄，含委員簽到表、通過決議。總體課程審議時間應於完成教科書選用之後	☒是 1. 彈性學習課程審議日期： 114年 4 月 25 日 2. 學校總體課程(含領域學習課程)審議日期： 114年 6 月 6 日 ☐否，說明：
	二、教科書選用版本	7.2各年級教科書更換選用版本時，研擬領域教科書版本銜接計畫	☐有更換版本且有銜接計畫 ☒無（本學年度無更改版本）
	三、學校課程評鑑計畫	7.3學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則	☒是 ☐否，說明：
	四、前一學年度課程計畫檢討與修正	7.4能對前一學年度課程計畫實施情形及其效果加以檢討與修正	☒是（已完成自評檢核） ☒未符合規定項目，本學年度已擬改善措施 ☐前一學年度無未符合規定項目 ☐否，說明：
	五、行事曆	7.5學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求	☒是 ☐否，說明：
	六、公開授課計畫	7.6校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動	☒是 ☐否，說明：
	七、自編教材審查通過	7.7部定課程自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過	☒有自編教材且經課發會審查通過 ☐無（本學年度無自編教材）
	八、協同教學規劃	7.8跨領域/科目協同教學規劃	☐有協同教學規劃且納入課程總體架構 ☒無（本學年度無協同教學）

審閱項目	檢核細項	學校檢核
貳、學習節數分配表 輸入網站 線上檢核	1. 三年領域學習節數規劃，符合課網規定。(7、8年級30節，9年級29節)	☒ 是 ☐ 否，說明：
	2. 三年彈性學習節數，符合課網規定。(7、8年級3-5節，9年級3-6節)	☒ 是 ☐ 否，說明：
	1. 各領域三年學習總節數符合課網規定。 (例如科技2節/年級；3個年級共6節)	☒ 是 ☐ 否，說明：

審閱項目	檢核細項	學校檢核
參、部定（領域/科目）課程計畫資料夾1	5.1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、學習單元/主題名稱、學習重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，符合課程綱要規定	☒ 是 ☐ 否，說明：
	5.2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會	☒ 是 ☐ 否，說明：
	5.3 融入議題內涵，適合單元/主題內容	☒ 是 ☐ 否，說明：
	5.4 各年級各領域/科目選用之教科書版本，經教育部審定通過	☒ 是 ☐ 否，說明：
	5.5 自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過	☒ 有自編教材且經課發會審查通過 ☐ 無（本學年度無自編教材）
	5.6 跨領域/科目課程單元/主題，其協同教學師資專業、時數規劃及進行過程具可行性、合理性	☐ 有協同教學規劃且納入課程總體架構 ☒ 無（本學年度無協同教學）

肆、校訂（彈性學習）課程計畫資料夾2	六、各年級各彈性學習課程計畫	6.1彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程）。	☒ 是 ☐ 否，說明：
		6.2各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。	☒ 是 ☐ 否，說明：
		6.3特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。	☒ 有特殊課程規劃且經課發會通過 ☐ 無（本學年度無特殊教育類）
		6.4各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。	☒ 是 ☐ 否，說明：

伍、資料夾3：有關特殊教育（身心障礙、資賦優異）、藝術才能班課程計畫審閱，另依教育局特殊教育科規定辦理。

審閱項目		檢核細項	學校檢核
伍、特殊教育班、藝術才能班資料夾	七、身心障礙	7.1特殊教育（身心障礙類）課程預估表	☒ 是 ☐ 否，說明：
		7.2資源班及特教班各年級各領域/科目核心素養、學習重點、課程目標、學習進度、單元主題、單元內容與學習活動及評量規劃，符合課程綱要規定。	☒ 是 ☐ 否，說明：
		7.3特殊需求領域各科目之核心素養、學習重點、課程目標、學習進度、單元主題、單元內容與學習活動及評量規劃，符合課程綱要規定。	☒ 是 ☐ 否，說明：
	八、資賦優異	8.1資優資源班學習節數分配表，能說明各年級開課課程名稱、內容、分組及節數。	☒ 是 ☐ 否，說明：

審閱項目	檢核細項	學校檢核
3	8.2資優資源班，領域學習課程與彈性學習課程節數應符合總綱與特殊教育課程實施規範之規定。	☒ 是 ☐ 否，說明：
	8.3資優資源班，每班每週提供之學生學習節數（教學服務總時數）為至少46節。	☒ 是 ☐ 否，說明：
	8.4資優資源班「領域學習課程」計畫、「特殊需求領域課程」計畫，與資賦優異資源班學習節數分配表開課內容一致。	☒ 是 ☐ 否，說明：
	8.5資優資源班「領域學習課程計畫」應連結、銜接及延伸普通班部定領域/科目課程之單元主題，依資優學生需求進行課程調整（含學習內容、學習歷程、學習環境、學習評量）。	☒ 是 ☐ 否，說明：
	8.6資優資源班「特殊需求領域課程」計畫之領域核心素養、學習重點、單元名稱、課程內容說明，符合課程綱要規定。	☒ 是 ☐ 否，說明：
	8.7資優資源班課程規劃經學校特殊教育推行委員會審議、學校課程發展委員會通過。	☒ 是 ☐ 否，說明：
	九、藝術才能	
	9.1藝術才能班教育理念，應符合藝術才能班課程實施規範、藝術才能專長領域課程綱要內涵。	☐ 是 ☐ 否，說明：
	9.2藝術才能班現況，能說明藝術才能課程發展小組成員及任務、藝術才能班當學年度班級、學生及教師配置情形。	☐ 是 ☐ 否，說明：
	9.3 七、八、九年級藝術才能班學習節數分配表（入學後三年整體規劃），符合課綱規定。	☐ 是 ☐ 否，說明：
	9.4藝術才能班專長領域課程總表，其核心素養、學習重點、學習目標對應之議題融入、教學模式，符合課程綱要規定。	☐ 是 ☐ 否，說明：
	9.5藝術才能班專長領域課程各科目之教學計畫，其課程目標、學習進度、單元主題、單元內容與學習活動及評量規劃，符合課程綱要規定。	☐ 是 ☐ 否，說明：