

臺北市螢橋國民中學114學年度學校課程計畫

目錄

一、現況與背景分析	1
(一) 學校現況	1
(二) 背景分析	1
二、學校課程願景與學校課程目標	4
(一) 課程願景	4
(二) 課程目標	5
三、課程架構	6
(一) 各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表	6
(二) 法律規定教育議題實施規劃	9
(三) 國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排	10
四、課程實施與評鑑規劃	11
(一) 課程實施說明	11
(二) 課程評鑑規劃	11
(三) 課程計畫溝通與宣導	11
五、各年級各領域/科目課程計畫(另附資料夾檔案)	12
六、各年級各彈性學習課程計畫(另附資料夾檔案)	12
七、特殊教育班(身心障礙及資賦優異)課程計畫(另附資料夾檔案) ...	12
八、附件	13

[檔案2]

一、現況與背景分析

(一)學校現況

1. 班級數及學生數

班別	普通班	特殊教育班 (身心障礙 與資優班)	藝術 才能班	體育班	學習 資源班 (學困班)	班級數 總計	學生人數 總計
班級數	19	3	0	0	1	23	530

2. 全校教職員工編制數

教職 員	教師	專任輔 導教師	職員	專任 教練	校警	技工友	總計
人數	53	2	14	0	1	0	70

3. 特殊教育教師人數

特教 教師	集中式特 教班教師	分散式資 源班教師	資優班 教師	教師 助理員	特教 巡迴教師	相關 專業人員	總計
人數	3	3	3	0	0	0	9

(二)背景分析

內在因素	因素項目	優勢 S	劣勢 W
	學生需求	1. 活潑質樸，自由風氣下可塑性極佳。 2. 體力佳、喜愛運動。 3. 各方面社團培訓大有可為。 4. 近年特殊教育辦理情形頗受好評，無論身障或特教人數都大增。資優類學生除數理資優班通過鑑定表現約居本市中上表現外，學術性向語文資優通過校本方案的學生也日漸增多。	1. 欠缺自主、關懷的精神。 2. 缺乏自信心，不敢表現自我。 3. 依賴性高、視野較狹窄。 4. 學生母數少，因此相對特教生比例高，障礙類別多，需求多元，因此需要更多人力支援。
	教師專業	1. 老、中、青三代兼具，具經驗傳承優勢。 2. 教師多才多藝、教學各具特色。 3. 特殊教育師資均為合格特教教師，且部分具有其它輔系或學分背景。	1. 因各類科人數少，團隊合作經驗欠缺。 2. 教師人數少，教學、研習量多則顯人力吃緊。 3. 減班陰影下，長期管控造成校內人力不穩定，教學輔導及行政工作延續性不足。

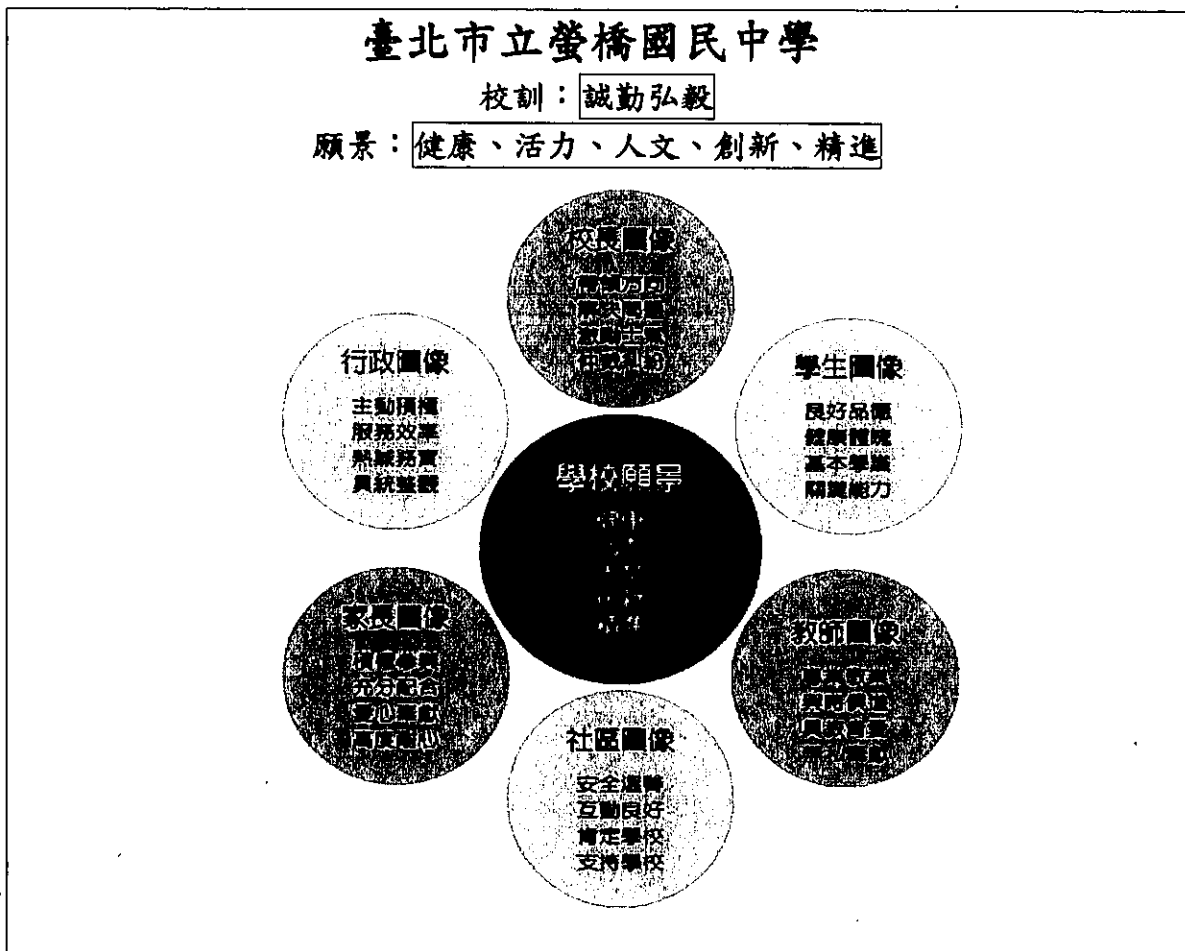
	教學設備	1. 閒置教室有規劃之空間。 2. 電腦教學設備逐年充實。 3. 部分專科教室設施完善。	1. 缺乏一座多功能活動中心，部分課程規劃受限。 2. 必須透過競爭型計畫才能有充裕經費購置設備，但未必年年通過，易造成無法長期深耕的規劃。
	學校文化	1. 位於傳統的中正學區，校園氛圍重視文教，對教育的投入度高。 2. 教師尊崇家長管教的自主性，對學生的個別化發展較為尊重家長態度。	1. 鄰近金華、龍門、中正等大型學校，長期傳統的升學競爭思維框限住教師對教學的新嘗試。 2. 因房價高，老師在地化少，因此對學校與社區的發展關心度較為淡薄。
	課程現況	1. 在九年一貫的基礎下，學校進行英數班群分組的狀況接受度很高。 2. 有老師自願投入108課綱課程的開發，在彈性課程走出符應願景-健康是很棒的開發者。	1. 因為學校規模較小，再減班壓力下，科別分布及晉用不均，部分科目長期代理或兼課，以致許多科別的人數較難產生團隊發想合作的機會，多數為單打獨鬥的自我成長且不易延續。 2. 目前教師數目不均衡，造成課務安排須以人員安排為優先考量的困境。
外在因素	因素項目	機會 O	威脅 T
	家長需求與期望	1. 家長重視孩子教育、積極主動參與校務。 2. 家長行業多元、人力資源豐富。	1. 雙薪家庭多，影響家長間聯繫及參與學校活動不易。 2. 弱勢家庭經濟，家長過度保護孩子，要求立即效果。
	社區特性與資源	1. 社區與學校雙方均坦誠相待，互動良好。 2. 義工團體熱心踴躍參與。 3. 文教機構就近，大學資源豐沛，藝文活動多。	1. 社區老舊部分欠活力。 2. 少子化影響社區居民參與力較弱。 3. 欠缺長期合作經驗，與地方合作計畫推動不易。 4. 對文教事業（機構）的需求感不足，未能全力注意。
	教育政策與思潮	1. 108課綱帶來教學的開放，給予願意突破現況的老師從事創新的新契機。 2. 多起社會判例的新聞-兒童人	1. 打破舊傳統的課程思維，以及長期政策的反覆性，資深教師懷疑與理解的程度深。 2. 年金改革的影響，造成校園世

		權、校園民主等趨勢現象，在在衝擊校園的保守態度，老師被動不得不調整腳步。	代更新的流動緩慢，有礙教學現場的改變。
	新興知識與議題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社群軟體造就教師教學訊息的快速影響，有助教育理念與方法的分享傳播。 2. 新興知識與議題的開闊性，提供教師課程設計更大的取材範圍及更多元教學方法的運用，協助學生如何思考如何學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 議題觀點開放速度快，媒體再加以推波助瀾，造成學生家長對校園教育的批判性，有時讓老師覺得喪失社會的支持力，而產生無力感。 2. 複雜的社會，政府部門太多議題有待討論，卻全數欲仰賴學校教育融入，會讓基層教師陷於無所適從或負擔過大。

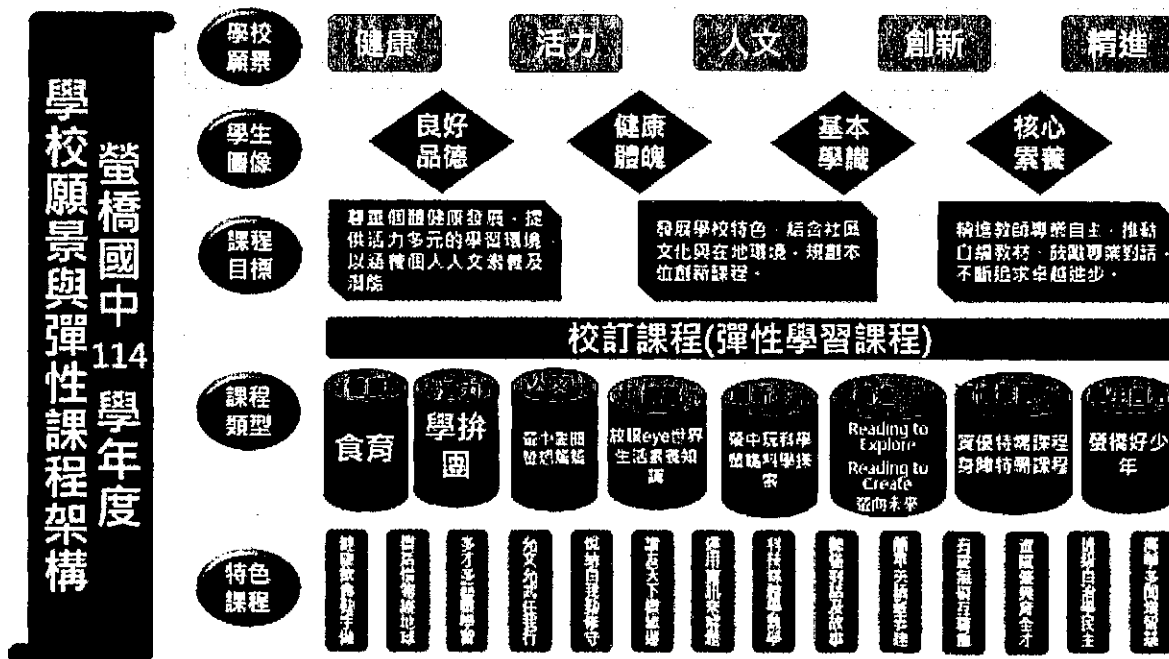
二、學校課程願景與學校課程目標

(一)課程願景

1. 學校願景



2. 課程願景



(二) 課程目標

實施策略	行動方案	承辦單位	策略執行內容說明
一、建構校本課程，展現學校特色	1.落實課發會功能，規劃學校總體課程規劃	教務處	1.因應12年國教發展課程願景與符合師生需求及社區特性之學校本位課程。 2.將學校願景與重大議題融入各領域課程教學，設計課程方案。
	2.組織及強化課程核心團隊	教務處	
	3.因應108課綱素養導向，結合在地特色發展校本課程	教務處	
	4.發展學校一致符號、圖像、吉祥物、識別系統	教務處	
二、進行跨領域結合，實踐素養課程設計	1.建構校本課程概念圖，發展校本課程能力指標	教務處	依循校本課程結合處室年度活動規劃設計
	2.配合素養精神，發展主題教學活動，以俾形成校際傳統	教務處	
	3.建立校本課程發展的運作機制	教務處	
三、進行學校總體課程評鑑	1.聘請專家指導進行學校課程評鑑之標準	教務處	1.進行年度教學問卷回饋教師 2.進行專家諮詢
	2.進行總體課程評鑑結果檢核及改進機制	教務處	
	3.透過內外部評鑑回饋，提升教師專業能力，進行反思改善	教務處	

[檔案2]

三、課程架構

(一)各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表

1. 114學年度7年級(適用114學年入學學生3年課程規劃)

課程名稱(節數)				年級	7年級	8年級	9年級	3年合計	
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國文	5	5	5	15		
			英語	3	3	3	9		
			本土語文	1	1	0	2		
		數學	數學	4	4	4	12		
		社會	歷史	1	1	1	9		
			地理	1	1	1			
			公民與社會	1	1	1			
		自然科學	生物	3	0	0	9		
			理化	0	3	2			
			地球科學	0	0	1			
		藝術	音樂	1	1	1	9		
			視覺藝術	1	1	1			
			表演藝術	1	1	1			
		綜合活動	家政	1	1	1	9		
			童軍	1	1	1			
			輔導	1	1	1			
		科技	資訊科技	1	1	1	6		
			生活科技	1	1	1			
		健康與體育	健康教育	1	1	1	9		
			體育	2	2	2			
		領域學習節數				30	30	29	
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程	螢中愛閱讀	1	0	0			
			食育	1	0	0			
			螢想篇篇	0	1	0			
			Reading to Explore	0	1	0			
			螢中玩科學	0	1	0			
			Reading to Create	0	0	1			
			螢瞧科學探索	0	0	1			
			螢向未來	0	0	2			
			放眼 eye 世界	1	0	0			
			生活素養知識	0	0	1			
		社團活動與技藝課程	學拼圖	1	1	0			
		特殊需求領域課程		0	0	0			
		其他類課程	螢橋好少年	1	1	1			
		彈性學習課程節數				5	5	6	
		每週學習總節數				35	35	35	

[檔案2]

2. 114學年度8年級

課程名稱(節數)				年級	7年級	8年級	9年級	3年合計
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國文	5	5	5	15	
			英語	3	3	3	9	
			本土語文	1	1	0	2	
		數學	數學	4	4	4	12	
		社會	歷史	1	1	1	9	
			地理	1	1	1		
			公民與社會	1	1	1		
		自然科學	生物	3	0	0	9	
			理化	0	3	2		
			地球科學	0	0	1		
		藝術	音樂	1	1	1	9	
			視覺藝術	1	1	1		
			表演藝術	1	1	1		
		綜合活動	家政	1	1	1	9	
			童軍	1	1	1		
			輔導	1	1	1		
		科技	資訊科技	1	1	1	6	
			生活科技	1	1	1		
		健康與體育	健康教育	1	1	1	9	
			體育	2	2	2		
		領域學習節數				30	30	29
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程	螢中愛閱讀	1	0	0		
			食育	1	0	0		
			螢想篇篇	0	1	0		
			Reading to Comprehension	0	1	0		
			螢中玩科學	0	1	0		
			Reading to Comprehension & Create	0	0	1		
			螢瞧科學探索	0	0	1		
			螢向未來	0	0	2		
			放眼 eye 世界	1	0	0		
			生活素養知識	0	0	1		
		社團活動與技藝課程	學拼團	1	1	0		
		特殊需求領域課程		0	0	0		
		其他類課程	螢橋好少年	1	1	1		
		彈性學習課程節數				5	5	6
每週學習總節數				35	35	35		

[檔案2]

3.114學年度9年級

課程名稱(節數)				年級	7年級	8年級	9年級	3年合計
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國文	5	5	5	15	
			英語	3	3	3	9	
			本土語文	1	1	0	2	
		數學	數學	4	4	4	12	
		社會	歷史	1	1	1	9	
			地理	1	1	1		
			公民與社會	1	1	1		
		自然科學	生物	3	0	0	9	
			理化	0	3	2		
			地球科學	0	0	1		
		藝術	音樂	1	1	1	9	
			視覺藝術	1	1	1		
			表演藝術	1	1	1		
		綜合活動	家政	1	1	1	9	
			童軍	1	1	1		
			輔導	1	1	1		
		科技	資訊科技	1	1	1	6	
			生活科技	1	1	1		
		健康與體育	健康教育	1	1	1	9	
			體育	2	2	2		
		領域學習節數				30	30	29
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程	螢中愛閱讀	1	0	0		
			食育	1	0	0		
			螢想篇篇	0	1	0		
			View Yourself	0	1	0		
			螢中玩科學	0	1	0		
			Value Yourself	0	0	1		
			螢瞧科學探索	0	0	1		
			螢向未來	0	0	2		
		社團活動與技藝課程	學拼圖	1	1	0		
		特殊需求領域課程		0	0	0		
		其他類課程	放眼 eyes 數學	1	0	0		
			我形我數	0	0	1		
			螢橋好少年	1	1	1		
		彈性學習課程節數				5	5	6
每週學習總節數				35	35	35		

〔檔案2〕

(二)法律規定教育議題實施規劃

教育議題	課程活動簡要說明	備註
1. 性別平等教育	1. 由輔導室規畫, 每學期辦理全校教職員與學生 4 小時宣導活動與講座。 2. 各領域融入教學。 3. 融入彈性學習課程: 七年級-螢中愛閱讀-字裏行間的青春探索(20 節)、八年級-Reading to Explore(10 節)。	每學期 4 小時 螢中愛閱 上學期:自我認知—身心特質 第二週(1 節)/第五週(1 節) 下學期:人際互動—至親家人 第六週(1 節)/第七週(1 節)
2. 人權教育	1. 各項集會宣導演講。 2. 各領域融入教學。 3. 融入彈性學習課程: 七年級-螢中愛閱讀-字裏行間的青春探索(20 節)、八年級-Reading to Explore(10 節)、九年級-Value yourself (10 節)、九年級-螢向未來(20 節)。	
3. 環境教育	1. 由學務處規畫, 每學期辦理全校教職員與學生 4 小時宣導活動與講座。 2. 各領域融入教學。 3. 融入彈性學習課程: 八年級-螢中玩科學-(2 節)、八年級-螢想篇篇—點亮校園與城南的角落(5 節)、八年級-Reading to Explore (10 節)、九年級-螢瞧科學探索(20 節)。	每學年 4 小時
4. 海洋教育	1. 各領域融入教學。 2. 融入彈性學習課程: 八年級-螢中玩科學(1 節)。	
5. 科技教育	1. 各項集會宣導演講。 2. 各領域融入教學。 3. 融入彈性學習課程: 七年級-螢中愛閱讀-字裏行間的青春探索(20 節)、九年級-螢瞧科學探索(20 節)。	
6. 家庭教育	1. 由輔導室規畫, 每學期辦理全校教職員與學生 4 小時宣導活動與講座。 2. 各領域融入教學。	每學年 4 小時
7. 原住民族教育	1. 各項集會宣導演講。 2. 各領域融入教學。	
8. 品德教育	1. 各項集會宣導演講。 2. 各領域融入教學。 3. 融入彈性學習課程: 八年級-Reading to Explore-Reading to Think(10 節)、Reading to Care(10 節)、九年級-Value yourself (10 節)、九年級-螢向未來(20 節)。	
9. 生命教育	1. 各項集會宣導演講。 2. 各領域融入教學。 3. 融入彈性學習課程: 八年級-Reading to Create-Reading to Explore(10 節)、九年級-我形我數(5 節)。	

[檔案2]

	節)。	
10. 法治教育	1. 各領域融入教學。 2. 融入彈性學習課程：七年級-螢中愛閱讀-字裏行間的青春探索 (20 節)、九年級-螢向未來(20 節)。	
11. 資訊教育	1. 各項集會宣導演講。 2. 各領域融入教學。 3. 融入彈性學習課程：八年級-螢想篇篇-點亮校園與城南的角落 (9 節)、九年級-我形我數 (25 節)。	
12. 安全教育	1. 各項集會宣導演講。 2. 各領域融入教學。 3. 融入彈性學習課程：七年級-螢中愛閱讀-字裏行間的青春探索 (20 節)、八年級-Reading to Explore (10 節)、八年級-螢中玩科學 (3 節)、九年級-螢瞰科學探索(20 節)。	
13. 生涯規劃教育	1. 各領域融入教學。 2. 融入彈性學習課程：七年級-螢中愛閱讀-字裏行間的青春探索 (20 節)、八年級-Reading to Explore (10 節)、Reading to Care(10 節)、九年級-Value yourself (10 節)。	
14. 多元文化教育	1. 各項集會宣導演講。 2. 各領域融入教學。 3. 融入彈性學習課程：八年級-Reading to Explore (10 節)。	
15. 閱讀素養教育	1. 各領域融入教學。 2. 融入彈性學習課程：八年級-Reading to Explore(10 節)、八年級-螢想篇篇-點亮校園與城南的角落(20 節)、九年級-螢向未來 (20 節)。	
16. 戶外教育	1. 各領域融入教學。 2. 融入彈性學習課程：八年級-Reading to Explore (10 節)。	
17. 國際教育	1. 各領域融入教學。 2. 融入彈性學習課程：九年級-螢向未來(20 節)。	

(三)國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排

項目	說明	備註
課程	國文領域：古典小說選讀賞析 英語領域：短篇小說閱讀與生活會話 數學領域：數學桌遊系列課程 自然領域：趣味科學探究 社會領域：主題相關影片觀賞，分組探討觀後感 藝文領域：各班畢業影片拍攝、製作/主題式電影欣賞 綜合領域： 輔導-升學管道與志願填寫策略/告別螢中 童軍-求生影片/植物辨識	

[檔案2]

	健體領域：班際自主排球賽/健康飲食料理	
活動	1. 辦理相關志願選填講座及宣導，進行志願選填說明。 2. 邀請各高中職學校至校參與各校特色介紹，辦理技職教育博覽會，提供九年級學生多元進路選擇之機會。 3. 各班畢業典禮活動籌畫。	

四、課程實施與評鑑規劃

(一)課程實施說明

1. 教師授課安排與教學場所規劃

項目	說明	備註
教師授課安排	1. 各領域及彈性課程依法令規定時數予以授課，並正常教學。 2. 任課教師皆為專長授課，並具教師證。	
教學場所規劃	依課程屬性在一般教室或專科教室(場地)教學上課。	

2. 課程發展委員會、領域教學研究會、專案小組和教師專業學習社群。

項目	說明	備註
課程發展委員會	依規定每學期期初、期末各召開一次。	
領域教學研究會	依規定每學期各領域召開教學研究會8次以上。	
專案小組	依學校執行專案需求召開。	
教師專業學習社群	合併領域教學研究會召開。	

3. 共同備課、議課、觀課活動。

項目	說明	備註
共同備課、議課、觀課	各領域每學期進行至少一次共同備課、議課及公開觀課活動。	

4. 教師新課程專業研習及成長活動。

項目	說明	備註
專業研習及成長活動	1. 每年寒暑假利用備課日辦理相關專業研習及成長活動。 2. 學期中依校務發展需求或配合局端專案辦理教師專業研習及成長活動。	

(二)課程評鑑規劃

課程設計、實施與效果之評鑑規劃。(詳見附件三及附件四)

(三)課程計畫溝通與宣導

本校課程計畫經教育局備查後，學校網站首頁專區連結，並於各項集會向師生及家長宣導說明。

[檔案2]

五、各年級各領域/科目課程計畫(另附資料夾檔案)

六、各年級各彈性學習課程計畫(另附資料夾檔案)

七、特殊教育班(身心障礙及資賦優異)課程計畫(另附資料夾檔案)

[檔案2]

八、附件

附件一：課程發展委員會組織要點與通過本課程計畫決議紀錄

附件一-1：課程發展委員會組織要點

臺北市立螢橋國民中學課程發展委員會組織要點

經 90.8.27 校務會議通過修訂
經 103.08.14 校務會議修訂通過
經 108.08.15 校務會議修正通過

壹、依據教育部頒布「國民中小學十二年國民基本教育課程綱要總綱」之實施要點規定。

貳、目的：負責規劃本校總體課程計畫，審查自編教科用書，負責課程與教學的評鑑，以培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，並能終身學習之健全國民。

參、組織與任務

一、組織成員及產生方式

成員	產生方式	人數
校長	當然委員，兼委員會主席	1
家長會長	當然委員	1
家長委員	由家長委員透過選舉方式產生，每年級代表各一名	3
教師會長	當然委員	1
教師會代表	由教師會推派	2
行政人員 代表	當然委員，含教務、學務、總務、輔導等四主任及教學組長、訓育組長	6
學習領域 教師代表	由語文（國語文、英語文）、數學、社會、自然科學、科技、藝術、健康與體育、綜合活動等八個學習領域之召集人代表各領域出席	9
特殊需求領域教師代表	由特教組長代表出席	1
特教家長代表	由特教學生家長透過選舉方式產生	1
總計		25

二、組織之功能與任務

- (一) 充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，統整各學習領域及跨領域課程計畫。
- (二) 審查各學習領域及跨領域課程計畫。內容包涵：「學年／學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等項目，且應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。
- (三) 擬定本校「教科用書選用要點」。
- (四) 審查自編教科用書及全校性、全年級使用之自編教材。

[檔案2]

- (五) 決定彈性學習節數。
- (六) 決定應開設之選修課程。
- (七) 協助各學習領域課程小組之發展，協調各學習領域課程小組無法議決之事項。
- (八) 規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
- (九) 負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑，課程評鑑辦法另訂之。
- (十) 其他有關課程發展事宜。

肆、運作方式

- 一、兼具多重身份之委員，只能選擇擔任一種代表。
- 二、委員任期為一年，與學年度相同連選得連任，候補委員之任期均至原任期屆滿之日止。於每年九月前推選出，成員於任期中，若因職場或身份變更，委員會應及時遞補或改選之。
- 三、校長得聘請專家學者或社區人士擔任顧問，並視需要列席委員會，提供諮詢。
- 四、學校課程發展委員會得視需要邀請相關人員列席。
- 五、委員會由主席定期召開會議，每學期兩次，必要時得召開臨時會議。
- 六、本會由校長召集；或經委員1/2以上連署，由連署委員互推1人召集之。
- 七、本會開會時，須有應出席委員1/2以上之出席，方得開議。須有出席委員1/2以上之同意，方得議決。重大議題需有委員2/3以上之出席，方得開議；出席委員2/3以上之同意，方得議決。投票採無記名投票或舉手方式行之。
- 八、本會之行政工作，由教務處主辦、相關單位協辦。經費向教育部及臺北市政府教育局爭取；或由學校相關經費支應。
- 伍、本辦法經校務會議議決通過後，由校長公佈實施，修正時亦同。

臺北市螢橋國民中學學校課程評鑑實施計畫

一、依據：十二年國民基本教育課程綱要。

二、目的：透過課程評鑑，引導本校相關教育工作者，針對課程規劃、設計、實施與成效評估之歷程，進行省思，藉以精緻課程、確保教學品質、提升學生學習成效，並促進教師專業成長。

三、評鑑流程：學校課程評鑑之實施，主要是針對學校課程進行評鑑，包括領域學習課程與彈性學習課程。

(一)本校課程發展委員會召開會議，研訂本計畫。

(二)成立學校課程評鑑小組，內含各領域課程評鑑組。

(三)學校課程評鑑小組依本計畫於學期中或學期末進行課程評鑑，並針對評鑑結果進行檢討及研擬改善策略，其後再將課程評鑑結果與改善方案提課程發展委員會審議，以利後續改善實施之推動(如圖1)。

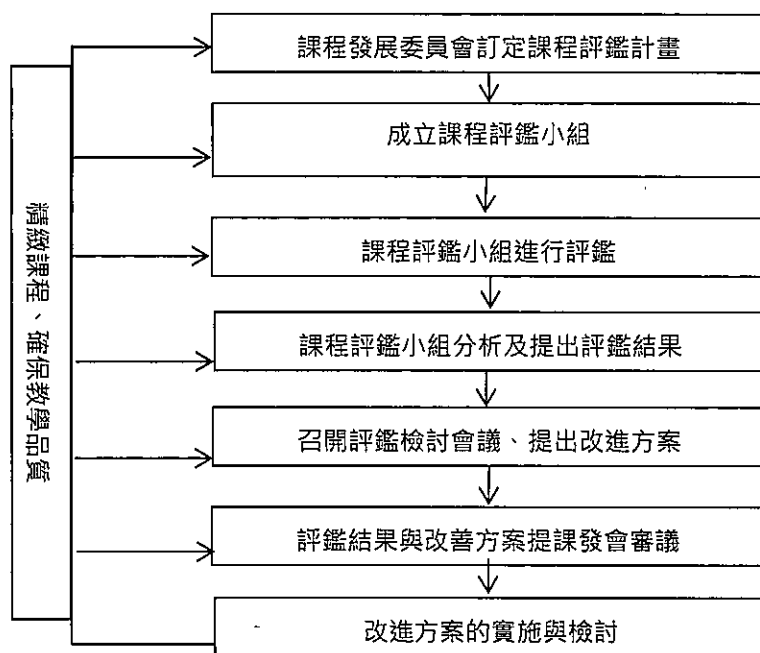


圖1課程評鑑實施流程

四、評鑑內容

對本校各項課程進行評鑑，包括領域學習課程與彈性學習課程。課程評鑑的內容則包括評鑑向度、評鑑指標、評鑑重點、評鑑方式、及評鑑結果分析等。

(一)評鑑向度

評鑑向度有「課程規劃」、「課程設計」、「課程實施」、「成效評估」等4項。

(二)評鑑指標

1. 課程規劃：課程規劃包括3個指標：(1)課程宣導與專業發展；(2)組織建置與成員

[檔案2]

參與；(3)學校課程計畫的規劃。

2. 課程設計：課程設計包括4個指標：(1)課程目標的訂定與架構；(2)教學策略與資源；(3)學習評量；(4)教學材料的編選。

3. 課程實施：課程實施包括3個指標：(1)教學準備；(2)教學實施；(3)教學評量。

4. 成效評估：成效評估向度上，包括2個指標：(1)教師教學成效；(2)學生學習表現。

(三)評鑑重點

評鑑重點係依據評鑑指標之內涵分析而得較為具體之內容，俾利於課程評鑑時之反省、思考與對話。

(四)評鑑方式

評鑑以量化為主，質化為輔。學期中進行歷程性評鑑，學期末進行總結性評鑑。評鑑層級則區分成兩部份：

1. 領域層級：領域課程評鑑小組依據本校課程評鑑表進行評鑑，藉以瞭解課程規劃、課程設計、課程實施與成效評估之實際運作狀況。方式由領域評鑑小組全體成員共同進行評鑑與對話，並先由個別教師以評鑑表進行正式或非正式之自我評鑑。或由領域個別教師進行課程評鑑。

2. 學校層級：本校課程評鑑小組依本校課程評鑑表進行評鑑，藉以瞭解學校課程規劃、課程設計、課程實施與成效評估之實際推動狀況。方式由本校課程評鑑小組共同進行評鑑與對話，進行學校總體課程之評鑑，再將評鑑結果送課程發展委員會討論。

(五)評鑑結果分析

評鑑結果包含量化結果與質性描述。「量化結果」為本校或領域課程評鑑小組成員針對各評鑑重點的實際達成情形，在12345五個配分中圈選符合實際情形的配分，3是普通，分數越高越正向。「質性描述」為本校或領域課程評鑑小組成員針對各評鑑指標進行描述與回應，說明課程評鑑辦理之具體成果、特色、困難及待改進事項。

五、評鑑結果應用

(一)提供課程發展相關成員，進行課程規劃、設計、實施、成效評估等檢討改善。

(二)提供教師於課程、教學及評量之檢討改善。

(三)提供課程發展委員會檢討修正本計畫與課程發展方向的依據。

六、本計畫經本校課程發展委員會議審查通過，並經校長核可後實施。

附件二：學校年度重大活動行事曆

臺北市瑩橋國民中學114學年度重大活動行事曆

週次	日期	第1學期重要事項	備註	週次	日期	第2學期重要事項	備註
1	8/26-9/1	開學、註冊(多元文化祖孫週活動)		1	2/10-16	開學、註冊。2/1-28「世界母語日」活動月	
2	9/2-8	九年級複習考、校內地理知識大會考、學校日		2	2/17-23	學校日、九年級複習考	
3	9/9-15			3	2/24-3/2		
4	9/16-22			4	3/3-9		
5	9/23-9/29			5	3/10-16		
6	9/30-10/6			6	3/17-23		
7	10/7-13			7	3/24-3/30	第一次定期評量	
8	10/14-20	第一次定期評量		8	3/31-4/6		
9	10/21-27			9	4/7-13	七年級班際英語創意歌唱比賽	
10	10/28-11/3			10	4/14-20	八年級英語單字大會考、九年級複習考	
11	11/5-10			11	4/21-27		
12	11/11-17			12	4/28-5/4		
13	11/18-24			13	5/5-11		
14	11/25-12/1	第二次定期評量		14	5/12-18	第二次定期評量 教育會考	
15	12/2-8	校慶		15	5/19-25		
16	12/9-15			16	5/26-6/1		
17	12/16-22	九年級複習考		17	6/2-8		
18	12/23-12/29			18	6/9-15	畢業典禮	
19	12/30-1/5			19	6/16-22		
20	1/6-12			20	6/23-6/29	第三次定期評量 結業式、暑假開始	
21	1/13-19	第三次定期評量 休業式、寒假開始					

附件三：校長及教師公開授課實施計畫

臺北市螢橋國民中學實施校長及教師公開授課實施計畫

108年2月23日北市教中字第1083015628號函頒

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱實施要點。
- 二、國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗，發展校本公開授課與備課、議課模式流程，落實同儕共學之教學文化。
- 二、透過教學研究，鼓勵校內人員共同社群備課活動，提升學習者為中心的教學實踐，並營造學校學習型的協作氛圍。
- 三、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆、實施方式：

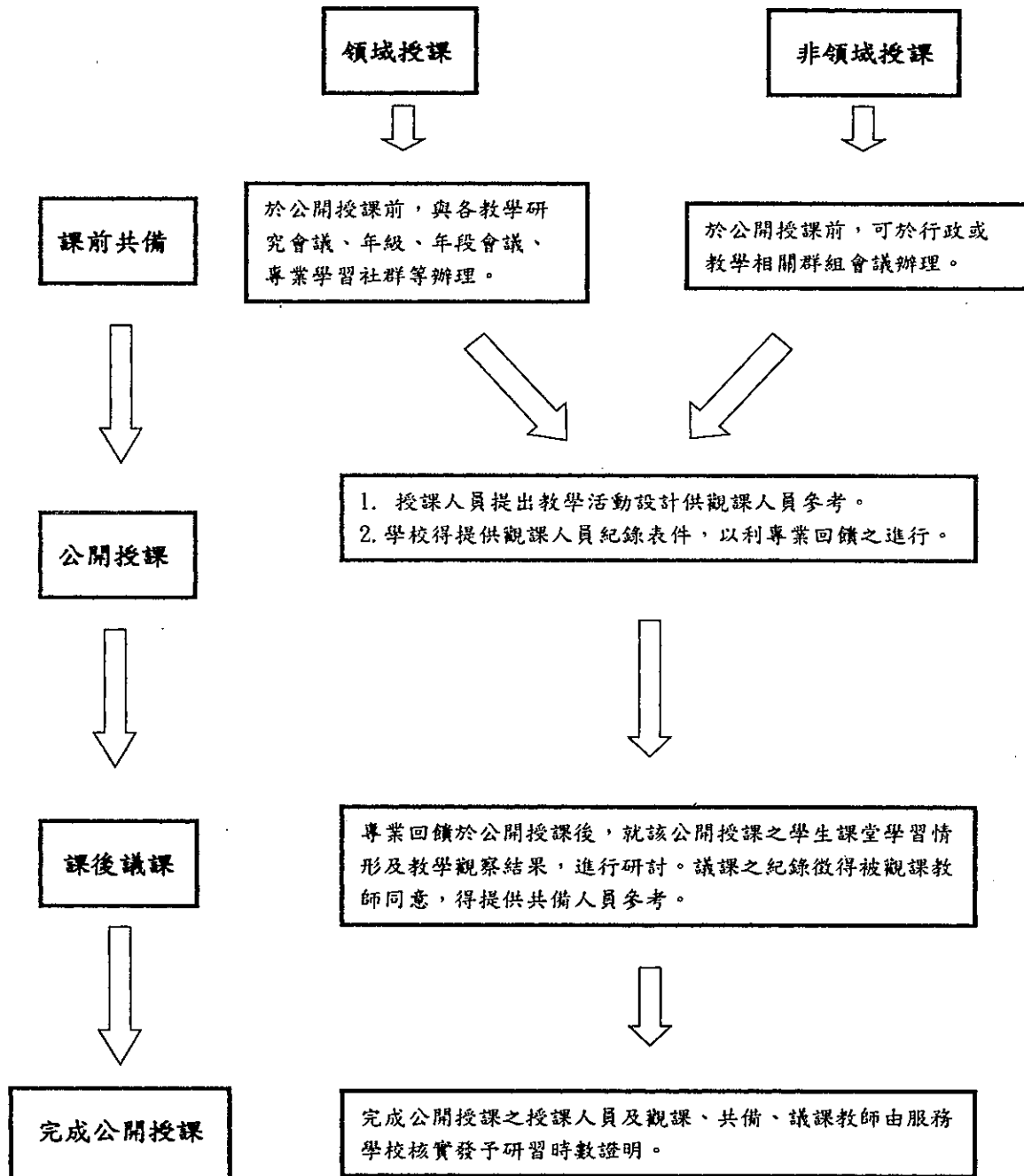
- 一、每學年度授課人員，至少須進行一場公開授課，每次以一節為原則，並得視課程需要增加節數。分別於第一學期9月30日前、第二學期於3月15日前確認後提交教務處，並公告於學校網站。
- 二、該學年度公開授課形式依教師專業自主決定，得採行動（數位）學習、學生課程成果發表指導、專題研究（實驗、實作）指導、專題演講、錄製教學影片、協同教學等多元形式實施。另亦可採用資訊科技工具進行公開授課。
- 三、學校應定期邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

伍、實施流程（本參考附件實施流程及說明詳如附件）

- 一、共同備課：
 - （一）領域授課教師於公開授課前，與各教學研究會議、年級、年段會議、專業學習社群等辦理。
 - （二）非領域授課教師於公開授課前，可於行政或教學相關群組會議辦理。
- 二、公開授/觀課：
 - （一）授課人員提出教學活動設計供觀課人員參考。
 - （二）學校得提供觀課人員紀錄表件，以利專業回饋之進行。
- 三、課後議課：專業回饋於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。議課之紀錄徵得被觀課教師同意，得提供共備人員參考。
- 四、完成公開授課之授課人員及觀課、共備、議課教師由服務學校核實發予研習時數證明。

陸、本計畫經課程發展委員會討論決議並陳校長核定後實施，修正時亦同。

【附件：公開授課實施流程及說明】



臺北市螢橋國民中學 113 學年度第 1 次課程發展委員會

會議記錄

壹、會議時間：113 年 09 月 20 日 12:10

貳、會議地點：1 樓會議室

參、會議主席：陳錦謀校長

肆、出席人員：如簽到表

伍、主席報告

陸、業務報告：

一、教務處報告

(一)「113 年國中教育會考-學生成績相關分析資料」已提供各領域(考科)參考，請各領域依據各科試題分析報告內容，討論本校學生較容易錯誤單元或迷失概念，並訂定該領域提升學生學力品質相關策略。

(二)本學期第一次複習考成績已公佈給九導，請各領域(考科)利用各科題目作答分析報告內容，了解學生學習狀況並掌握學生精熟度，調整教學內容進度或研擬補救教學。

(三)依「臺北市加強輔導國民中學正常教學實施要點」落實國中教學正常化：

1. 寒暑假課業輔導以複習舊課程為主，不宜上新課程進度。
2. 會考後的教學活動依照課程計畫及課表科目進行授課。

(四)114 年度國中教育會考訂於 114 年 5 月 17、18 日(星期六、日)舉行。

(五)請各領域若有未取得「教師專業發展專業回饋人才初階培訓認證」之教師，仍請鼓勵教師參加相關初階培訓課程。

(六)例行性領域討論內容(部分領域已繳交)：

1. 請各考科領域決定各次段考命題(含審題)教師、範圍
2. 本學期領域社群活化教學知能工作坊計畫(含領域會議需召開八次，請決定各次的主席、紀錄、開會日期時間及地點)
3. 本學期領域公開觀課老師、日期、時間、節次、班級。(9/27 前繳交)

二、輔導室報告：

(一)請各領召於教學研究會宣導生涯規劃教育議題融入課程實施。

(113 學年度課程計畫-生涯規劃教育學習主題融入領域教學)如附

件。

- (二)依 111 學年度第 1 學期期末生涯發展教育執行委員會決議，排定各學年度生涯規劃教育議題融入教學教案各領域繳交時程，112 學年度繳交為國文、英文領域。本學年度 113 學年度繳交為數學、藝術領域。每個領域需繳交 2 個單元的教案(簡案，含學習單 3 份及照片)，請數學及藝術領召於教學研究會進行討論。

柒、提案討論：

提案一：本校 113 學年度特殊教育（身心障礙、資賦優異）課程計畫，提請討論。

說明：

- (一) 依據本市 113 學年度國民中學（含完全中學國中部）學校課程計畫審閱委員會修正意見調整。
- (二) 本校課程計畫於 112 年 8 月 4 日北市教中字第 11230723831 號函同意備查，修正特殊教育（身心障礙、資賦優異）課程計畫（如附件）提請追認。

決議：同意 19 票，不同意 0 票。

提案二：追認本校 113 學年度生涯發展教育實施計畫。

決議：同意 21 票，不同意 0 票。

捌、臨時動議

校長：會考為學生長遠學習階段中的一個點，會考結束後學生的學習仍舊持續，故請老師妥善安排課程，可以安排一些以往較花時間教學的內容提供學生不同的學習。

另每年幾乎都有關於段考命題的新聞，有的關於考古題，或是保密方面等問題。請教務處檢視段考考題的儲放空間，也請注意油印影印安全；老師在出題目時也要檢視安全性問題，避免完全複製過去出過的題目，請稍加修改內容文字。

自然領域：請不要由命題老師將段考試題拿給審題老師，避免審題程序不嚴謹以致考題出問題。

教務主任：感謝自然領域的意見，審題的程序很重要，也希望老師的審題標準可以嚴格一點。

校長：開學至今感謝各委員的幫忙，給予校務支持與配合；本校課程開課條件較多，無法滿足所有老師的需求，請教學組可將這次老師的反應條列紀錄，列入下次排課交接清單。

玖、散會。

臺北市螢橋國民中學 113 學年度第 1 學期第 2 次領域召集人會議紀錄

壹、會議時間：113 年 10 月 18 日 12:40

貳、會議地點：3 樓會議室

參、會議主席：陳錦謀校長

肆、出席人員：如開會通知單

伍、主席報告

陸、業務報告：

一、本學期作業抽查期程如下：

週次	日期	科目		調閱進度	
9	10/24(四)	數學		七	習作 1-4
				八	習作 2-1
				九	習作 1-3
10	10/31(四)	英文 (九年級當週複習考)		七	習作第 2 課
				八	習作第 3 課
				九	習作第 3 課
11	11/7(四)	國文		當週進度	
12	11/14(四)	自然	七：生物	當週進度	
			八：理化	當週進度	
			九：理化、地科	當週進度	
14	11/27、28 第二次段考				
15	12/9~12/14 校慶準備週				
16	12/12(四)	社會	七：公民	當週進度	
			八：地理		
			九：歷史		
17	12/19(四)	健康教育 (九年級當週複習考)		當週進度	

二、教育局雙語教育政策計畫於 115 學年度中小學全面轉型為雙語學校，本校配合政策預計 115 學年度正式轉型，且 113 學年度起七年級開始實施逐年轉型，未來每周將有 1/3 課程採雙語教學。

三、依「臺北市加強輔導國民中學正常教學實施要點」落實國中教學正常化，老師們教學內容務必需與課程相符，請各任課老師每節課於日誌上親自簽名以確認各班教學股長填寫內容，另應多元教學及評量，減少紙筆測驗做用頻率，增加實作、檔案評量等多元評量之模式。(如附件)

(一) 編班正常化

依「國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則」及「臺北市國民中學常態編班及分組學習補充規定」實施常態編班。

(二) 課程教學正常化

1. 學校及教師未出現要求學生購買坊間參考書或測驗卷、以坊間參考書作為教學內容。
2. 學校課後輔導及寒暑假學藝活動的課程內容能以複習為主，未教授新進度。

(三) 評量正常化

1. 教師依據課程計畫之教學目標與進度命題，不採用廠商出版之試卷；若參考其他命題（含習作），則需進行轉化，無原文照錄。
2. 學生成績評量應視學生身心發展及個別差異以多元方式進行之。
3. 定期評量訂有命題審題機制與迴避原則，確實掌握評量之品質，並落實執行。
4. 學校能建立定期評量命題審題制度，並訂定命題審題規範。
5. 定期評量命題審題負責教師能遵守迴避原則，未擔任其子女就讀年級試題的命題審題工作。
6. 學生成績評量其結果及紀錄本保密及維護學生權益原則，不公布個別學生在班級或全校排名。

四、學習扶助教師帳號登入及線上研習影片宣導。

五、資訊業務報告。

六、圖書業務報告：

113-1 臺大圖書資訊系服務學習課程名單(校外人士)

服務時間：10 月份~11 月份 週三全天或上午、週五下午

服務地點：螢光書軒-圖書館

大專生共 2 位：

1. 吳翊嘉（國立臺灣大學/圖書資訊系四年級/女）
2. 楊芮琦（國立臺灣大學/圖書資訊系四年級/女）

七、輔導室業務報告：

113 學年度本校特教組執行成效評鑑，請大家協助完成特教知能研習——普通班教師每年參加特殊教育知能研習至少達 6 小時以上，謝謝！

柒、臨時動議

自然領域：能否有明細讓我們知道已經參加過以及還須參加的研習，因為種類很多有時候不是很清楚已經有哪些時數。

輔導主任：老師們可以上全國教師研習網上查詢，臺北市及教育部的研習都能查得到。

校長：

- 一、輔導室說明之各項研習已是必要的最低時數，再請大家幫忙完成。
- 二、學習扶助網站再務必請導師及國英數老師們登入，除了訪視會檢視外，裡面也有許多資源供老師多加利用。
- 三、校外人士入校同意若大家沒有什麼問題的話，請於下次課發會進行追認。

捌、下次會議：預定 114 年 1 月 3 日（五）

玖、散會。

附件 1：教育部教學正常化自我檢核表

檢核指標	公告資料	學校檢核符合情形		對應法規
		符合	未符合	
1. 學校自行辦理新生編班時，能事先公告新生編班作業(含日期地點)，並通知全體新生家長參觀，落實公開辦理編班作業。	1. 新生編班作業期程。 2. 邀請新生家長參觀通知相關資料(如：公告、通知單等)。			國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則第 6 條
2. 學校能於學生編班名冊公告日起 7 日內以公開抽籤方式編配導師(級任導師)，導師編配完成後，能立即於校內公告至少 15 日。				
3. 特殊班級(特殊教育班級、藝術才能班、體育班、技藝教育專班及其他)能經地方政府核定設立。	1. 縣市核定當學年度班級數核定函。 2. 縣市核定當學年度招生簡章等相關資料。			
4. 依據規定辦理分組學習，國中二年級得實施英語文、數學，國中三年級得實施英語文、數學、自然科學，分組學習計畫並陳報直轄市、縣(市)政府備查。	1. 學校分組學習計畫。 2. 報縣市政府備查公文。			國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則第 8 條
5. 學校能公告該學年度課程計畫(包含各領域和彈性學習課程)，並宣導落實依課綱及課表授課。	課程計畫公告位置:(請填網址)			國民中小學教學正常化實施要點」第 4 點第 2 款第 2 目之(1)
6. 學校辦理課後輔導、寒暑假學藝活動及留校自習，能以自由參加為原則，參加意願調查通知，能有同意參加及不同意參加的勾選欄位，且不必敘明理由。	1. 課後輔導、寒假、暑假學藝活動實施計畫(實施課程表)。 2. 課後輔導、寒暑假學藝活動及留校自習家長同意書(空白表單)。			國民中小學教學正常化實施要點」第 4 點第 2 款第 2 目之(3)及(4)
7. 課後輔導授課時間每日不超過下午 5 時 30 分，且未於週末或節日辦理。				
8. 寒暑假學藝活動能於週一至週五上午辦理。				

檢核指標	公告資料	學校檢核符合情形		對應法規
		符合	未符合	
9. 學校能宣導課後輔導及寒暑假學藝活動的課程內容以複習為主，不得教授新進度。				
10. 辦理留校自習未收費(不含水電費或代收膳費)，亦未將自習時間用於上課或考試。				
11. 學校能建立定期評量命審題制度，訂定命題及審題規範。	學校訂定實施學生成績評量機制及相關規範(能呈現命審題機制及預警措施之流程圖或作業等校內規則)			國民中小學教學正常化實施要點第4點第2款第4目之(1)
12. 學校對學習狀況需協助或成績評量結果未達及格基準的學生，能通知家長，並訂定並落實預警及輔導措施。				國民小學及國民中學學生成績評量準則第11條
13. 學校定期評量的紙筆測驗次數，每學期能在3次以下。	該學期行事曆(標示定期評量、模擬考舉辦時間)。			國民小學及國民中學學生成績評量準則第6條
14. 學校模擬考能於國中三年級開始辦理，且未在寒暑假結束後第一週實施，辦理日期並列入學校行事曆。				國民中學及其主管機關辦理升學或國中教育會考模擬考試處理原則第3、4及6點
15. 學校模擬考辦理次數，每學期未超過2次(全學年不得超過4次)。				
16. 學校及教師未公開呈現個別學生在班級及學校排名。				

臺北市螢橋國民中學 113 學年度第 3 次領域召集人會議紀錄

壹、會議時間：113 年 11 月 8 日 12:10

貳、會議地點：1 樓會議室

參、會議主席：陳校長錦謀

肆、出席人員：如開會通知單

伍、主席報告

陸、業務報告：

一、本學年未舉辦寒假備課研習，請領域依需求各自召開領域會議，下學期 2/11(二)註冊開學、2/8(六)補 1/27(一)班。

二、因應《國家語言發展法》，111 學年度起七、八年級每周必修一節本土語課程，故彈性課程節數將減少 1 節，本校 12 年國教彈性課程節數安排如下，請各領域充分討論 114 學年度欲開設之彈性課程。

七年級		111	112	113	114
國文	螢中愛閱課	1	1	1	
數學	放眼 eyes 世界 (110、111 放眼 eyes 數學)	1	1	1	
健體	食育	1	1	1	
小 計		3	3	3	
社團	學拼團	1	1	1	
班週	螢橋好少年	1	1	1	
增列	本土語	1	1	1	

八年級		112	113	114	115
國文	螢想篇篇	1	1		
英語	Read To Explore	1	1		
自然	螢中玩科學	1	1		
小 計		3	3		
社團	學拼團	1	1		
班週	螢橋好少年	1	1		
增列	本土語	1	1		
九年級		113	114	115	116
英語	Value Your self	1			
數學	我形我數	1			
自然	螢「瞧」科學探索	1			
社會	螢向未來	2			
小 計		5		5	
班週	螢橋好少年	1			

三、教育局雙語教育政策計畫於 115 學年度中小學全面轉型為雙語學校，本校配合政策預計 115 學年度正式轉型，且 113 學年度起七年級開始實施逐年轉型，未來每周將有 1/3 課程採雙語教學(資訊、音樂、美術、家政)。

四、提醒各領域老師在監考結束時務必清點該班測驗卷，避免事後衍生其他試務問題。考卷繳交至教務處後，教務處會先關門清點，待清點無誤後再行將手寫卷

交給老師。

五、113 學年度 9 年級寒假學藝活動，1/20~24

科目	導師 時間	國文	英語	數學	理化	歷史	地理	生物
節數	4	4	4	4	3	2	2	2

六、學習扶助教師帳號登入及線上研習影片宣導。鼓勵教師多多利用線上資源，裡面內容分析相當用心。

柒、臨時動議：

校長：彈性課程通過後要實施至該屆新生畢業，之後課發會仍會有必要的通過程序。若教師對彈性課程有其他想法再於之後的課發會討論。

英語領召：希望之後的課表盡量不要同科連排兩節，對學生及教師都有點辛苦，請教務處再列入考量。

教務主任：這個學年較不能更動，下學年會注意。有機會我們會調整，不過要跟老師說明真的不容易。

校長：科技化評量網站請領召多幫忙宣導，裡面有很多資源可利用，且會有訪視。

另請注意學生的學習情形，尤其七年級有學生明顯沒有進入學習狀況，再請老師多加注意。也非常感謝老師的辛勞付出。

捌、散會。

臺北市螢橋國民中學 113 學年度第 4 次領域召集人會議紀錄

壹、會議時間：113 年 12 月 13 日 12：10

貳、會議地點：3 樓會議室

參、會議主席：陳校長錦謀

肆、出席人員：如開會通知單

伍、主席報告：(略)

陸、業務報告：

一、落實本校定期評量命題審題實施辦法：

1. 教務處於每次定期評量 20 天前發出命題通知給予各命題教師，命題教師最晚請於定期評量 10 日前將試卷及答案繳交至教務處。
2. 定期評量期間請命題教師於該考科當節課巡視班級及特殊考場，解答學生試題疑義，教務處將減一節監考節數。
3. 英語聽力測驗請監考教師事先操作 CD 與播放設備，若有問題請立即告知，教務處將即時遞補備用設備予以協助。
4. 下學期補考時間於 2/13-18 辦理，請補考命題教師於期末考結束當日(1/17)繳交試卷及答案至教務處，以利辦理後續補考事宜。

二、宣導本校學生應試規則：

1. 學生於定期評量數學科手寫卷以鉛筆作答，依應試規則「答案卷未依規定的文具作答者，扣該科分數 10 分。」
2. 監考教師於考場記事登記學生吃零食、嚼口香糖，依應試規則「於試場中飲食(含水、飲料)、嚼食口香糖者。」視情節輕重予記警告處分。
3. 學生遲交考卷、鐘響後繼續作答，依應試規則「考試截止後遲交考卷，經制止後停止者，扣該科分數 10 分。」

4. 本次(試場情況良好)定期評量違反試場規則一覽表：

違規項目	人數
遲交考卷	0 位
鐘響繼續作答	0 位
試場中飲食	0 位
答案卡劃卡不完美	2 張

感謝老師們的配合，這次定期評量情況良好，且點收試卷流程也相當順利。

三、114 學年度彈性課程概況：

領域	七年級 5	八年級 5	九年級 6
國文	1	1	
英文		1	1
數學	1		1
社會			2
自然		1	1
健體(食育)	1		
螢橋好少年	1	1	1
學拚團	1	1	
彈性節數	5	5	6

請各領域有任何意見於 1/8 前提出。

四、本學年九年級寒假學藝活動自 1/20(一)至 1/24(五)，下午留校自習至 16 時，共 5 天 25 節課。其中歷史課會安排在第一節(7:45)。

五、會考升學講座(16:10-18:10)：1/17 社會科、1/20 英語科、1/23 數學科、1/24 自然科。

六、宣導事項：

A 以教育反省取代處罰記過。

B 維護學生受教權，避免將學生罰站在教室外。

七、本學年不舉辦寒假備課研習，請領域依需求各自召開領域會議，學期 2/11(二)註冊開學、2/8(六)補 1/27(一)班。

八、學習扶助事項宣導：

1. 依據臺北市政府教育局 112 年 1 月 18 日北市教中字 11230049841 號函辦理，臺北市教師學習扶助增能回流研習係為調訓性質，對象包含本市國、英、數領域所有教師及各期別學習扶助授課教師，務必於 113 學年度完成上述教師學習扶助增能研習，請貴校務必薦派相關人員報名參與，以協助更新計畫相關資訊、精進一般課堂差異化教學、學扶課程規劃設計安排及低成就學生輔導教學策略，並善用科技化評量診斷報告及平台相關資源，據以有效協助學生提升學力。
2. 近期正在進行學習扶助科技化評量施測（到 12/31 星期二），期末會提供未通過學生答錯題較高的題型會提供給國英數領域參考，以及本校未通過率及臺北市未通過率比較，以利教師掌握學生學習狀況。

九、其他宣導：

1. 下次課發會 114 年 1 月 3 日(五)預計由國文、自然、社會發表彈性課程成果報告，每個領域 8 分鐘。

柒、臨時動議

- 一、英語領召：關於應試規則第一點，請補充英語科手寫卷也須依規定的文具作答。

教務主任：作答卷指的是各科手寫卷都適用。

- 二、自然領域：關於學生鐘響後繼續作答，請註明為：「鐘響停筆，鐘響完收卷」。

輔導主任：也請跟老師們宣導，尤其兼代課老師可能不清楚。

科技領域：可以將應試規則印於試卷袋封面。

國文領域：請問應試規則每次都會宣導嗎？

教務主任：每次考前都會在早自習播放 CD 提醒，考前也有發放考試規則。

英語領域：關於 CD 可否播放一次就好。

教務主任：之前因為廣播系統問題所以重複播放，現已找出問題故之後不會再播放多次。

三、學務主任：關於管教學生方面，若有需要記過請務必要有確實完整的輔導報告，包含輔導教育的歷程佐證，以利第三方人員審核。也請老師管教學生時務必合法合情合理。

四、輔導主任：寒假無辦理實體研習，有需要參加的年度研習已經在領召群組說明，再請領召協助轉傳。

五、教務主任：關於八年五班陳生已轉學故未能做教育部科技化評量，請各位委員決議。

校長：八年五班陳生因已轉學故不做教育部科技化測驗，請問各位委員有無異議？好我們無異議通過。

捌、校長指示：

一、議會預算已通過，其中有關研習參加通過率是會被關切的，故請大家多配合研習。

二、校務評鑑已改為「教育品質保證」，本校預計於114學年度辦理。

玖、散會。

臺北市立瑩橋國民中學 113 學年度第 2 學期「課程發展委員會」會議紀錄 (第 1 次)

主席	陳錦謀	記錄	吳素婷
時間	114 年 3 月 7 (星期五) 中午 12:0	地點	本校一樓會議室
出席人員	〈如簽到單〉		
報告事項	<p>一、上次會議決議事項報告：(吳主任燕芬)</p> <p>(一)113 學年度學期定期評量次數及日期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.第 07 週——七、八、九年級第 1 次定期評量 3/25(二)、3/26 (三)。 2.第 14 週——七、八年級第 2 次定期評量 5/14(三)、5/15 (四)。 3.第 20 週——七、八年級第 3 次定期評量 6/26(四)、6/27 (五)。 <p>(二)113 學年度第 2 學期預計辦理學藝活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.七年級：英語歌唱比賽、校內科展、校外教學、跳繩比賽、大英外師入班。 2.八年級：英語單字大賽、校內科展、隔宿露營、游泳課(本校尚無游泳池)，4/14~5/09 月份將安排學生至民族實中學習游泳)、排球比賽、大英外師入班。 3.九年級：會考後各項參訪活動、大英外師入班及自主排球比賽。 <p>二、業務報告：(教務處吳主任燕芬)</p> <p>(一)各領域需期初繳交資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.113-2 領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫：其中包括下學期之相關研習主題，請各領域至少安排一場研習及上學期還沒有大觀課於下學期要進行一場大觀課。 2.請各領域協助提供欲採購之書單、教學軟體，來不及當期採購可列入預備單。 <p>(二)114 學年度課程計畫格式會後提供給各領域召集人，請務必依最新表格並參照說明撰寫並詳閱備查注意事項。彈性學習課程計畫能適切融入特定議題，落實校訂課程實施。學校能以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題，規劃統整性主題性的彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，並於該年級全部班級實施。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.各彈性學習課程計畫預定於 4 月 25 日 (星期五) 課發會審議。 2.各領域科目課程計畫預定於 6 月 6 日 (星期五) 課發會審議。 3.審閱常見問題： <ol style="list-style-type: none"> (1)第一週寫預備週、寫不排課；請寫:備課週和單元名稱。 (2)定期評量當週沒有教學進度；請寫:總複習和單元名稱。 (3)會考前後都在複習或空著；請寫:總複習和單元名稱。 (4)會考後課程內容完全一樣；請不要寫自習，要依課程編寫。 <p>(三)本校行動載具使用率皆符合教育部規定，持續推動鼓勵老師多使用載具進行教學。</p> <p>(四)依據臺北市政府教育局 112 年 11 月 16 日北市教中字第 11230969481 號，本市全數學校採無預警視導，教育局將於視導當天上午 8 時 30 分通知。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.受訪學校應備妥課程計畫、課表、師資結構及相關檔案資料，應於本局視導小組到校時，提供予視導委員參閱。另隨機抽訪學校行政人員、教師及學生。 		

(五)、114 學年度彈性課程概況：

領域	七年級	八年級	九年級
國文	1	1	
英文		1	1
數學	1		1
社會			2
自然		1	1
健體(食育)	1		
螢橋好少年	1	1	1
學拚團	1	1	
彈性節數	5	5	6

各領域報告

- 一、113 學年度第 1 學期彈性課程實施成果報告：(如附件)
 (一)、社會領域(迎向未來)報告:報告人何思瑩。
 (二)、健體領域(食育)報告:報告人陳淑英。
 (三)、數學領域(放眼 eye 世界及我形我數):報告人高世良。

下次會議

- 一、下次會議日期預計為 114 年 4 月 25 日(星期五),「彈性學習課程計畫」審查。(114 學年度「彈性學習課程計畫」,上傳備查資源網期間:114 年 5 月 12-13 日)

主席決議

- 一、日後彈性課程名稱直接以該課程名稱介紹,亦不屬於任何領域,如彈性課程「食育課」;該領域報告由教務處保管,於招生時作為簡介介紹。
 二、請各授課教師課後簽名教室日誌,並檢視是否如實記載。

教務處

校長

幹事吳素珍

代理教師兼
教學組長 蔡明蓉
0310/1140

教師兼吳燕芬
0310/1140

臺北帝國大學
蔡錦謀

0310/1400

臺北市立螢橋國民中學 113 學年度第 2 學期第 1 次課程發展委員會簽到表

時間：中華民國 114 年 3 月 7 日 (星期五) 中午 12:10

開會地點：一樓會議室

主持人：陳校長錦謀

紀錄：

出席人員：

校長	陳錦謀	社會 領域召集人	何思慧
教務主任	吳若芳	健體 領域召集人	陳淑娟
學務主任	曾維新	藝術 領域召集人	李桂雲
總務主任	黃君宜	綜合 領域召集人	許淑卿
輔導主任	毛廣華	科技 領域召集人	陳麗超
教學組長	吳明敏	特殊需求 領域教師代表	李香貞
註冊組長		家長會長	陳曉玲
教師會長	陳曉玲	家長代表 (706 林志寰)委員	
教師會代表一	洪振強	家長代表 (801 蔡仁傑)委員	蔡仁傑
教師會代表二	郭明光	家長代表 (901 高雅蘋)委員	
國文 領域召集人	吳政樺	家長代表 (904 陳素蘭)委員	
英文 領域召集人	盧三政		
數學 領域召集人	高世良		
自然科學 領域召集人	沈文政		

臺北市立螢橋國民中學 113 學年度「第 2 次課程發展委員會會議」紀錄

主席	陳校長錦謀	記錄	吳素婷
時間	114 年 4 月 25 日 (星期五) 中午 12:10	地點	1 樓會議室

名單 〈詳如簽到單〉

報告事項

一、主席報告：

(略以)

二、業務報告：(教務處吳主任燕芬)

一、本 (114) 年度八升九年級暑期學藝活動時間訂於 7/21 ~ 8/15 共計 4 週，開課節次與各節次時間(一日 5 節課，共 100 節課)：

114 暑輔課程	
科目	節數
導師時間	20
國文	14
英語	14
數學	14
理化	14
生物	8
地理	4
歷史	4
公民	4
體育	4
合計	100

節次	時間
1	07:45-08:30
2	08:40-09:25
3	09:35-10:20
4	10:30-11:15
5	11:25-12:10

二、114 學年度各領域「教科書評選」時進行封校：5/5(一)-5/16(五)。

三、本市 111 至 114 學年度公私立國中品質保證，本校訪視實施年度為 114 學年度。

四、4/16(三)正常教學訪視委員與督學建議：

- 1.早自習的練習不登記成績。
- 2.學習未達及格者，補救作為要有記錄(照片)。
- 3.教室日誌填寫:不要寫“第一課考卷”，請寫“複習第一課”。
- 4.段考不公布排名，也不要公開唱名次。

提案討論	<p>【提案一】：有關 114 學年度各彈性學習課程，提請討論。</p> <p>【說明】：</p> <p>(一) 螢中玩科學、螢「瞧」科學探索。(詳附件一)</p> <p>(二) Reading to Create、Reading to Explore。(詳附件二)</p> <p>(三) 食育。(詳附件三)</p> <p>(四) 螢向未來-培養孩子迎向未來的關鍵能力。(詳附件四)</p> <p>(五) 螢中愛閱讀-字裡行間的青春探索、螢想篇篇-點亮校園與城南的角落。(詳附件五)。</p> <p>(六) 我形我數、放眼 eye 世界。(詳附件六)</p> <p>【決議】：</p> <p>(一)同意通過計 19 票</p> <p>(二)廣續補列「螢橋好少年」課程(含班級自治活動含議題)暨「學拚團」課程(含實施時間資料、理念及概念)。</p>
主席裁示	<p>一、有關教室日誌記載，請科任老師課後簽名時同時詳看內容是否核實。</p> <p>二、再次提醒彈性課程本身具跨領域精神，非所屬固定領域。</p> <p>二、未來 7、8 及 9 年級彈性課程分別各 5、5 暨 6 節，希冀提出按節次供審閱並展現出課程中之內涵。</p>

教務處

主任

校長

04/17/08
 董事 吳素婷
 代理教師兼 蔡明蓉
 教學組長
 04/25/08

教師兼 吳燕芬
 代理教學主任
 04/25/08

臺北市立南港高級國民中學
 校長 陳錦謀
 04/28/08

臺北市立螢橋國民中學 113 學年度第 2 學期第 2 次課程發展委員會簽到表

時間：中華民國 114 年 4 月 25 日（星期五）中午 12：10

開會地點：一樓會議室

主持人：陳校長錦謀

紀錄：吳素婷

出席人員：

校長	陳錦謀	國文領域召集人	吳致樺
教務主任	吳芝芳	英文領域召集人	盧三政
學務主任	曾維新	數學領域召集人	曾世寬
總務主任	黃君宜	自然科學領域召集人	沈文毅
輔導主任	李序才	社會領域召集人	何思瑩
教學組長	陳國倫	健體領域召集人	陳淑英
訓育組長	陳清雲	藝術領域召集人	李老成
教師會長		綜合領域召集人	金淑蓮
教師會代表一	洪振銘	科技領域召集人	陳麗庭
教師會代表二	許淑娟	特殊需求領域教師代表	李香貞
		家長會長	陳清玲
		家長代表 (706 鄭志寰) 委員	
		家長代表 (801 蔡仁傑) 委員	
		家長代表 (901 高雅蘋) 委員	高雅蘋
		家長代表 (904 陳素蘭) 委員	

臺北市立螢橋國民中學 113 學年度「第 3 次課程發展委員會會議」紀錄

主席	陳校長錦謀	記錄	吳素婷
時間	114 年 6 月 6 日 (星期五) 中午 12:10	地點	1 樓會議室
名 單	〈 詳如簽到單 〉		
報告事項	<p>一、主席報告： (略以)</p> <p>二、業務報告：(教務處吳主任燕芬)</p> <p>(一)、感謝 113 學年度各領域召集人及課發委員對各項工作的協助與配合，讓本學年度教學活動得以順利推展及完成，學生也因而獲得多元且有效的學習。</p> <p>(二)、請領召於 114 年 6 月 25 日 (三) 前繳交本學期領域記錄本，並 e-mail 領域教師專業學習社群成效報告表至教學組信箱。</p> <p>(三)、請各領域借用之教學設備協助於 114 年 6 月 25 日 (三) 前送回設備組，以利財產整理清點與移交。</p> <p>(四)操場使用以體育課進行為優先，包含第八堂。</p> <p>(五)段考審題會議要落實，依各領域出題審題機制，出題老師修改後請再給審題老師確認。螢橋國中定期評量命題審題實施辦法已掛校網「正常教學課程計劃」專區。</p>		
提案討論	<p>【提案一】：本校 114 學年度教科書版本及自編教材審議，提請討論。(詳如附件一)</p> <p>【說明】：</p> <p>(一)依據臺北市府教育局 114 年 4 月 28 日來函北市教國字第 1143056103 號函辦理。</p> <p>(二)114 學年度各領教科書在同一學習階段均使用相同版本之教材，故無不同版本銜接。</p> <p>【決議】：無異議通過。(惟先敘明尊重課發小組決議)</p>		

【提案二】：本校 114 學年度學校課程總體計畫及領域/科目學習課程計畫審議。

【說明】：

(一) 依據本市 114 學年度國民中學學校課程計畫備查作業實施計畫辦理。

(二) 114 學年度 7、8、9 年級彈性學習課程計畫已於 113 年 4 月 25 日課程發展委員會通過，並完成上傳審閱，請相關領域教師依審閱意見完成內容修訂。

【提案二之 1】：114 學年度課程總體計畫與下列各領域課程計畫編寫，提請討論。說明如下：

類別	學習領域	114 學年度課程計畫
領域學習課程計畫	國文	七八九年級國文
	英語	七八九年級英語
	數學	七八九年級數學
	社會	七八九年級歷史、地理、公民
	自然科學	七年級生物、八九年級理化、九年級地科
	藝術	七八九年級視覺藝術、表演藝術、音樂
	綜合	七八九年級童軍、家政、輔導
	科技	七八九年級生科、資訊
	健康與體育	七八九年級健康教育、體育
	本土語	七八年級閩南語、客家語

【決議】：同意 21 票；不同意 0 票。

【提案二之 2】：114 學年度特教課程計畫審議，討論及表決螢橋國中 114 學年度特教課程計畫。

類別	學習領域	114 學年度課程計畫
特殊教育班	特殊教育	身心障礙-資源班
		資賦優異-數理資優資源班

【說明】：先前於特推會報告審議。

【決議】：同意 21 票；不同意 0 票。

【提案三】：本校 114 學年度英語分組學習計畫審議，提請討論。

【說明】：

(一) 依據臺北市「國民小學及國民中學常態編班及分組學習補充規定」辦理。

(二) 本校 114 學年度預計辦理八、九年級英語分組學習。

【決議】：依主席裁示委員授權，會後依 112 年新法令執行變更辦法辦理，其中規範八、九年級課程活動之相關規定。

臨時動議	<p>【提案一】：英語歌唱比賽存廢，提請討論。</p> <p>【說明】：</p> <p>(一)、四樓小禮堂收音效果不佳;聲音會在禮堂內迴盪;多年來持續有因為場地音效造成學生現場表演失誤的情況。此外，鋼琴及電子琴也有音準及音質問題。</p> <p>(二)、108 課綱實施後，七年級英語課只剩三節課，老師上課連進度都十分緊迫才能在段考前"剛好"完成，無暇分出時間練習。準備比賽之前需要長期反覆練習及修正，往往造成導師及英語教師極大的壓力。使用四樓場地練習又常造成九年級生準備會考時的干擾。</p> <p>【決議】：本案非屬課發會權責;另於相關會議與導師及英語領域老師討論，共同解決該項賽程。</p>
主席裁示	<p>一、惟先敘明包含第八節課操場使用以體育課為優先原則;倘非體育課程之任課教師有使用操場之需求，可以口頭個別方式向教務處申請。</p>

教務處

幹事吳素婷
0616/1507

主任

教師兼吳燕芬
代理教務主任
0616/1301

校長

臺北市立
臺橋國民中學
校長 陳錦謀

0616/1353

有關提案二之課程計畫依規上傳

臺北市國民中學課程計畫備查資源網」，

(詳附件二)

代理教師兼
教學組長 蔡明蓉
0613/1516

臺北市立螢橋國民中學 113 學年度第 2 學期第 3 次課程發展委員會簽到表

時間：中華民國 114 年 6 月 6 日（星期五）中午 12：10

開會地點：一樓會議室

主持人：陳校長錦謀

紀錄：

吳政樺

出席人員：

校長	陳錦謀	國文領域召集人	吳政樺
教務主任	吳若芳	英文領域召集人	盧以政
學務主任	曾維新	數學領域召集人	
總務主任	黃君宜	自然科學領域召集人	沈文永
輔導主任	台席亭	社會領域召集人	何思瑩
教學組長	梁明倫	健體領域召集人	陳淑英
訓育組長	許靖恩	藝術領域召集人	李聖寧
教師會長	何名珍	綜合領域召集人	許升郎
教師會代表一	謝振為	科技領域召集人	陳建庭
教師會代表二	謝振為	特殊需求領域教師代表	李君真
		家長會長	陳平玲
		家長代表 (706 鄭志襄) 委員	林玉雲
		家長代表 (801 蔡仁傑) 委員	蔡仁傑
		家長代表 (901 高雅蘋) 委員	
		家長代表 (904 陳素蘭) 委員	

臺北市立螢橋國民中學 114 學年度教科書選用一覽表 114.06.06

學習領域 \ 年級		七年級	八年級	九年級
語文	國文	康軒	翰林	南一
	英語	康軒	康軒	康軒
	閩南語	全華	真平	
	客語	國編	國編	
健康與體育		南一	康軒	康軒
社會		康軒	康軒	翰林
藝術		康軒	翰林	康軒
數學		南一	康軒	翰林
自然		康軒	南一	康軒
科技		南一	康軒	康軒
綜合活動		康軒	康軒	南一

臺北市立螢橋國民中學 114 學年度自編自選教材一覽表

學習領域 \ 年級		七年級	八年級	九年級
語文	國文	每週一詩 (上下學期)	每週一詩 (上學期) 每週一詞 (下學期)	每週一詞 (上學期)
	英語	大家說英語	大家說英語	略
綜合活動	輔導	略	略	生涯藏寶圖 自編教材

※附註說明：

1. 「每週一詩」、「每週一詞」為學校教師自編教材，將由學校統一印製、提供訂購；「生涯藏寶圖」將於九年級輔導活動課程中提供。
2. 「大家說英語雜誌」，學校將提供一整期的訂購管道，供學生參考、訂購。

113學年度公私立國民中學正常教學視導紀錄表

學校名稱		臺北市立螢橋國民中學			
視導項目		視導內容	檢核結果		說明
			是	否	
一、 常態編 班及分 組學習 (註1))	1.1 學生編 班作業 流程	◎1-1-1學生編班方式能採用下列 方式擇一辦理，以落實常 態編班：1.依測驗成績高 低以 S 型排列、2.公開抽 籤、3.電腦亂數。	✓		●辦理方式 ■自辦 □直轄市/縣市政府主管機 關統一辦理編班作業
	相關法規： 1.國民小學及 國民中學常 態編班及分 組學習準則	◎1-1-2編班後補報到之新生或轉 學生，優先編入學生人數 較少之班級；班級人數相 同時，採公開抽籤方式分 配就讀班級。(註2)	✓		●辦理方式 ■自辦 □直轄市/縣市政府主管機 關統一辦理編班作業
	2.高級中等以 下學校藝術 才能班設立 標準	◎1-1-3特殊班級(特殊教育班級、 藝術才能班、體育班、技 藝教育專班及其他)能經地 方政府核定設立(檢附設班 核定公文)，並依規定辦理 招生或鑑定安置。	✓		□無(無特殊班，此項目檢核結 果以「是」核計) ●辦理方式 □自辦 □直轄市/縣市政府主管機 關統一辦理編班作業
	3.高級中等以 下學校體育 班設立標準				
	4.國民中學技 藝教育實施 辦法				
	5.高級中等以 下學校身心 障礙學生就 讀普通班調 整班級人數 或提供人力 資源及協助 辦法				
	1-2 導師編 配作業	◎1-2-1 學校能於學生編班名冊公 告日起7日內以公開抽籤方 式編配導師(級任教師)，導 師編配完成後，能立即於 校內公告至少15日。	✓		●辦理方式 ■自辦 □直轄市/縣市政府主管機 關統一辦理編班作業
相關法規： 國民小學及國 民中學常態編 班及分組學習 準則	1-2-2 學校於辦理導師編配抽籤 時，能邀請學校教師會代表 (無教師會者，由年級教師 代表)及學生家長會代表出 席。	✓		□無(由地方政府統一辦理編班 作業，此項目檢核結果以 「是」核計)	
	◎1-2-3藝才班導師不具備所任教 班別之藝術專長，應以公 開抽籤方式編配導師。	✓		□無(無特殊班，此項目檢核結 果以「是」核計)	
	1-3-0 實施年級內分組學習。	■有(請檢核本視導項目) □無(本視導項目免檢核)			

學校名稱		臺北市立瑩橋國民中學			
視導項目		視導內容	檢核結果		說明
			是	否	
1-3 分組學習辦理情形 相關法規： 國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則	◎1-3-1 年級內的分組學習規劃能邀請教師會代表、學生家長會代表及學校行政人員共同訂定計畫，並陳報直轄市、縣(市)政府備查，且依規定領域及年級據以實施。 <input type="checkbox"/> 國中一年級未辦理分組學習。 <input type="checkbox"/> 國中二年級英語文、數學能以二班或三班為一組群實施年級內的分組學習。 <input type="checkbox"/> 國中三年級英語文、數學、自然科學能以二班或三班為一組群，實施年級內的分組學習。其中數學及自然科學可以合併為同一組群。		✓	八、九年級辦理分組學習並報局核備(北市教中字第1133071457號)，惟實際視導發現，學校依學生程度分 ABCD 四組，10位英語程度較好的學生為 A 組，未符規定。	
	二、課程教學規劃及實施 2-1 依課綱之規定排授課 相關規範： 1.十二年國民基本教育課程綱要(總綱) 2.國民中小學教學正常化實施要點	◎2-1-1 各領域和彈性學習課程之學習節數能符合十二年國民基本教育課程綱要規定。 			

學校名稱		臺北市立螢橋國民中學		
視導項目	視導內容	檢核結果		說明
		是	否	
	◎2-1-3 各彈性學習課程能依經備查之課程計畫及課表授課。		✓	依學生問卷結果及查閱教室日誌顯示，部分彈性學習課程挪移作為考科進度和考試，有重複學習之虞，如「用 eye 看世界」上數學進度、自然彈性學習課程上理化進度、「螢向未來」上地理及歷史進度、「Value Yourself」上英文等。
	◎2-1-4 學校辦理課後輔導、寒暑假學藝活動，及留校自習，能以自由參加為原則。課後輔導之參加意願調查通知，能有同意參加及不同意參加的勾選欄位，且不必敘明理由。	✓		
	◎2-1-5 學校課後輔導及寒暑假學藝活動的課程內容能以複習為主，未教授新進度。		✓	查閱教室日誌、學生問卷結果及私下訪談，多數學生反映課程輔導及寒假學藝活動有新進度之教授，如有班級上午英語上 U5 p. 71-78，課後輔導上 U5 p. 79-84。
	◎2-1-6 課後輔導授課時間每日不超過下午5時30分，且未於週末或節日辦理；寒暑假學藝活動能於週一至週五上午辦理。	✓		
	◎2-1-7 學校辦理留校自習未收費（不含水電費或代收膳費），亦未將自習時間用於上課或考試。	✓		
	2-1-8 學校及教師未要求學生購買坊間參考書或測驗卷，且未以坊間參考書作為教學內容。		✓	依學生問卷結果、課堂巡查及私下詢問學生顯示，學生團體購買坊間參考書及測驗卷之情事。
	2-2 師資人力結構依專長授課			
	◎2-2-1 學校能優先依據師資專長排課。（註3）		✓	由校內配課表顯示，學校部分科目未依師資專長排課。
	◎2-2-2 學校應優先聘用配課節數較多的領域(科目)之專業師資(含正式及代理缺額)。	✓		

學校名稱		臺北市立瑛橋國民中學			
視導項目		視導內容	檢核結果		說明
			是	否	
相關法規： 國民中小學教學正常化實施要點	2-2-3學校排課與配課能依規定，考量教師專業、意願與備課負擔。如有配課需要時，同一位教師能長期配同一領域或科目，且每位教師的配課以不超過二門為原則。(註3)(註4)	√			
	2-2-4學校未將藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之課程配給同一班級其他領域任課教師。(註3)		√	由校內配課表顯示，學校部分科目未依師資專長排課，如地理教師配該班家政、理化教師配該班視覺藝術、國文教師配該班家政、英語教師配該班家政。	
	2-3 未具專長授課增能進修 相關法規： 國民中小學教學正常化實施要點	◎2-3-1學校應提供未具專長教師校內外非專(配課)領域科目進修研習管道，學校亦能透過領域研究會、自辦研習或應用國民教育輔導團等校外資源協助其增能。		√	如2-2-4說明，學校未提供未具專長教師校內外非專(配課)領域科目進修研習證明或參與領域研究會之相關佐證資料。
三、學習評量實施	3-1依據課程計畫之進度、教學與評量目標設計多元評量方式，並建立定期評量命題及審題機制 相關規範： 1.國民中小學教學正常化實施要點 2.國民小學及國民中學學生學習評量辦法	3-1-1學校能提供鼓勵教師設計及實施多元評量之支持措施。		√	1. 依十二國教課程綱要，為了解學生的學習過程與成效，應使用多元的學習評量方式，並依據學習評量的結果，提供不同需求學習輔導。學校業於學生手冊提供學生學習評量辦法相關資料，惟尚未於課程發展委員會訂定學校的學生學習評量辦法的補充規範。 2. 建請學校能提供鼓勵教師設計多元評量的鼓勵措施，引導教師於教學研究會研發多元評量方式，明訂其所占的成績比例，以符合素養導向教學內涵並紀錄相關成果。
		◎3-1-2學校未在上第一節課前、課間、中午休息或課後輔導時間辦理學生學習評量		√	依學生問卷結果，有41.1%反映班級利用早自習、午休或課後輔導進行紙筆統一考試。

學校名稱		臺北市立螢橋國民中學			
視導項目	視導內容	檢核結果		說明	
		是	否		
3-2 遵守定期紙筆評量與模擬考之相關規定 相關規範： 1.國民小學及國民中學學生學習評量辦法 2.國民中學及其主管機關辦理升學或國中教育會考模擬考試處理原則	◎3-1-3 學校對學習狀況需協助的學生，能訂定並落實預警、輔導措施；並對學習評量結果未達及格基準者，有其補救作為。	✓			
	◎3-1-4 學校能建立定期評量命審題制度，訂定命題及審題規範，並落實辦理，確保評量品質。	✓		建議學校可製作各科審題命題總表，且重新整理正常教學相關資料，以利查閱。	
	3-1-5 定期評量命題審題負責教師能遵守迴避原則，未擔任其子女就讀年級試題的命審題工作。(註5)	✓			
	◎3-2-1 學校定期評量，紙筆測驗次數，每學期在3次以下。	✓			
	3-2-2 學校模擬考辦理能符合下列規定： ■ 1.國中三年級開始辦理。 ■ 2.未在寒暑假結束後第一週實施。 ■ 3.辦理日期有列入學校行事曆。 ■ 4.成績未納入學生平時評量、定期評量及學期總成績中計算。	✓		●不符合項目(數字)：	
	◎3-2-3 學校模擬考辦理次數，每學期未超過2次(全學年不得超過4次)。	✓			
	◎3-2-4 學校及教師未公開呈現個別學生在班級及學校排名。		✓	1. 依學生問卷結果，有37.5%反映教師公布學生成績排名。 2. 另私下訪談，有學生反映教師會於課堂唱名並公布全班學生排名。 請學校加強宣導，以落實正常教學相關規定。	
各指標符合情形		主要指標(◎標註)符合數：■有實施分組學習，22個指標中符合 14 個。 □未實施分組學習，21個指標中符合__個。 非主要指標符合數：7個指標中符合 4 個。			
視導結果 (註6)		<input type="checkbox"/> 完全落實正常教學，建議教育部轉請直轄市、縣(市)政府鼓勵學校。			
		<input type="checkbox"/> 絕大部分落實正常教學，請學校擬定自主策進作為。			
		<input type="checkbox"/> 大部分落實正常教學，請直轄市、縣(市)政府對該校進行追蹤輔導。			
		<input checked="" type="checkbox"/> 部分落實正常教學，請直轄市、縣(市)政府對該校進行追蹤輔導。			
		<input type="checkbox"/> 少部分落實正常教學，請直轄市、縣(市)政府對該校進行追蹤輔導並增加視導頻率。			

學校名稱	臺北市立螢橋國民中學			
視導項目	視導內容	檢核結果		說明
		是	否	
其他檢核事項	<div>■學校能配合學生選習意願，進行本土語文/臺灣手語課程開課規劃及安排師資。</div> <div>■學校能落實使用專科教室，並進行教室及設備管理。</div> <div>■學校能於開學前將「國民中學正常教學學校自我檢核表」及相關資料公告於學校網站首頁或專區。</div> <div>(如學校有疑似違反正常教學之情事，而該情事未臚列於上述指標者，或其它視導事項，可補充說明)</div>			
綜合意見	<div>1. 依學生問卷結果，學生對於校內課程表示喜歡及有趣，惟部分部定課程及彈性學習課程有未依課程計畫及課表授課之情事，未符國民中小學教學正常化實施要點之相關規定，建請學校持續於校內相關會議宣導正常教學之相關規定並落實課堂巡查，以維護學生學習權益。</div> <div>2. 九年級學生雖於第二學期面臨模擬考與教育會考等升學壓力，仍建請學校持續宣導各科教師應依課程綱要及課表授課，不宜於非考科課堂進行考科考試或相關應試練習，以維持課程安排的完整性與教學目標的一致性。</div> <div>3. 依學生問卷結果、課堂巡查及私下詢問學生得知，教師有要求學生購買坊間參考書或測驗卷作為上課教材或回家作業，建請學校鼓勵教師持續於領域會議進行共備討論，以設計發展適合學生之相關學習素材及評量內容。</div> <div>4. 查閱教室日誌、學生問卷結果及私下訪談，多數學生反映課程輔導及寒假學藝活動有新進度之教授，未符國民中小學教學正常化實施要點規定，課後輔導及寒暑假學藝活動以自由參加為原則，課程內容以復習為主，不得為新進度之教授，以維護未參與上開課程學生學習權益。</div> <div>5. 在學習評量實施面向提供下列建議：<div>(1) 建議學校透過課發會訂定多元評量之規範，並於領域研究會鼓勵教師研發多元評量方式，並檢視各科之評量計畫的妥適性與均衡性。</div><div>(2) 適時辦理教師增能活動，或於領域教學研究會鼓勵共備分享多元評量方式並記錄，以利落實素養評量展現學生多元學習成果，並據以提供學生適切之學習輔導。</div><div>(3) 學校可再於校內相關會議加強宣導評量相關規範，為維護學生享有休息及休閒之權利，上午第一節課前建議以晨讀、晨聽等多元學習，教師不宜在早自習、午休、下課時間或自習課安排測驗。</div></div> <div>6. 各項受訪資料如為無紙化的使用電子檔案，或以書面文字資料或紀錄存檔，請預先依受訪主題，系統化存置於電腦（筆記型電腦）或以書面資料建檔，展現重視執行正常教學之作為，確實落實正常教學，並便利於本局或中央教育部國教署訪視委員到校檢視。</div>			

註1：對於各年級總班數僅1班之學校免進行該項目視導。

註2：身心障礙學生就讀普通班減少之班級人數，應併入該班人數計算。倘縣市政府補充規定另有補報到新生及轉學生編入班級規定，依其規定辦理