

臺北市螢橋國民中學 114 學年度部定課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文(<input type="checkbox"/> 閩南語文 <input type="checkbox"/> 客語文) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input checked="" type="checkbox"/> 科技(<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)							
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)							
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書: <u>南一 版</u> <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週 1 節(科目對開請說明，例：家政與童軍科上下學期對開)					
領域核心素養	<p>第一學期</p> <p>第一章</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p> <p>第二章</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p> <p>第三章</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p> <p>第二學期</p> <p>第四章</p> <p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>第五章</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p> <p>第六章</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>							
課程目標	<p>第一學期</p> <p>第一章</p> <p>1. 資訊科技影響：理解資訊科技如何影響生活，帶來便利與風險。 2. 資訊安全概念：認識資訊安全的重要性，了解潛在風險與防護措施。 3. 數位金融與隱憂：探討數位金融的便利性與其可能帶來的風險。</p>							

4. 行動應用程式風險：了解智慧型手機與行動應用程式的資訊安全問題。
 5. 隱私與監控：討論科技發展下監視設備對個人隱私的影響。

第二章

1. 高效資訊檢索：學習瀏覽器快捷鍵與有效搜索技巧提升資訊搜尋效率。
2. 雲端運算應用：掌握雲端硬碟的基本操作與資料管理。
3. 數位工具實作：學習 Google 文件、試算表、簡報及表單的應用。
4. 低碳與永續發展：了解氣候變遷與低碳飲食，結合資料分析提升環保意識。
5. 資料整理與分析：透過問卷調查與統計分析學習資料解讀。

第三章

1. 演算法概念：透過生活實例理解演算法的特性與應用。
2. 程式設計基礎：學習程式語言基本概念，培養邏輯思維。
3. Scratch 實作：認識 Scratch 操作介面與應用範例。
4. 流程圖與虛擬碼：學習以流程圖與虛擬碼表示演算法。
5. 流程控制結構：在 Scratch 中運用循序、選擇與重複結構實作專案。

第二學期

第四章

1. 個資保護法：了解個資法的目的，避免個資濫用與侵害人格權。
2. 個資安全習慣：培養正確的個資保護觀念，避免個資外洩或詐騙。
3. 智慧財產權：認識智慧財產的範疇，如文學、音樂、程式等創作。
4. 著作權法：區分著作人格權與著作財產權，了解合理使用範圍。
5. 創用 CC 與公眾領域：學習創用 CC 授權方式與公眾領域作品的應用。

第五章

1. 資料與資訊：理解資料的意義及資料與資訊的關係。
2. 資料處理流程：學習輸入、處理、輸出三步驟。
3. 搜尋與分析：透過搜尋引擎有效獲取、分析與判斷資料。
4. 資料視覺化：利用適當的工具與圖表呈現資料，提高可讀性。
5. 電子表格應用：學習 Calc 的資料處理、統計分析與函式運算。

第六章

透過 Scratch 範例學習應用循序、選擇、重複結構程式設計。

學習進度 週次	單元/主題 名稱 可分單元合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同 教學
		學習 表現	學習 內容			
第一 第1-2週	第一章：資訊科技對我們的影響 第1節 資訊科技帶來的便利與資安防護 1-1認識資訊安全	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。	資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-3	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。	人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。	

學期	1-2使用電腦與網路的資安防護	<p>運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	資訊安全。		<p>涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。</p> <p>SDGs 目標9產業、創新與基礎設施。</p>	
第3週	<p>第一章：資訊科技對我們的影響</p> <p>第1節 資訊科技帶來的便利與資安防護</p> <p>1-3個人數位金融安全防護</p> <p>1-4智慧型裝置的資安防護</p>	<p>運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>資 H-IV-1 個人資料保護。</p> <p>資 H-IV-3 資訊安全。</p>	<p>1.課堂參與。</p> <p>2.平時觀察。</p> <p>3.心得分享。</p>	<p>人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。</p> <p>涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。</p> <p>SDGs 目標9產業、創新與基礎設施。</p>	
第4週	<p>第一章：資訊科技對我們的影響</p> <p>第2節 資訊科技對社會的影響</p> <p>2-1數位資料與資安管理</p> <p>2-2社會秩序與隱私安全</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>運 a-IV-2</p>	<p>資 H-IV-1 個人資料保護。</p> <p>資 H-IV-3 資訊安全。</p>	<p>1.課堂參與。</p> <p>2.平時觀察。</p> <p>3.心得分享。</p> <p>4.小組討論。</p>	<p>品 EJU3 誠實信用。</p> <p>涯 J9 社會變遷與工作教育環境的關係。</p> <p>SDGs</p>	

		<p>能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>運 a-IV-3</p> <p>能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>			<p>目標9產業、創新與基礎設施。</p> <p>目標16和平、正義與健全的司法。</p>	
第5週	第一章：資訊科技對我們的影響 第2節 資訊科技對社會的影響 2-3人工智慧與未來挑戰	<p>運 t-IV-1能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 a-IV-1能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>運 a-IV-2能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>運 a-IV-3能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>資 H-IV-1個人資料保護。</p> <p>資 H-IV-3資訊安全。</p>	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.課後檢測站。	<p>閱 J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>海 J19了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。</p> <p>SDGs目標9產業、創新與基礎設施。</p>	
第6週	第二章：雲端運算服務與資料處理 第1節 雲端運算服務	<p>運 t-IV-2能熟悉資訊系統之使用與簡易資料處理應用專題。</p>	<p>資 T-IV-1資料處理應用專題。</p>	1.課堂參與。 2.平時觀察。	<p>閱 J3理解學科知識內的重要</p>	

	<p>1-1瀏覽器使用技巧</p> <p>1-2網路資料搜尋技巧</p>	<p>故障排除。運 p-IV-3</p> <p>能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3</p> <p>能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>		<p>3.經驗分享。</p>	<p>詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 涯 J7</p> <p>學習蒐集與分析工作教育環境的資料。 SDGs</p> <p>目標4優質教育。</p>	
第7週	<p>第二章：雲端運算服務與資料處理</p> <p>第1節 雲端運算服務</p> <p>1-3雲端硬碟共創工具</p>	<p>運 t-IV-2</p> <p>能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。運 p-IV-3</p> <p>能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3</p> <p>能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>資 T-IV-1</p> <p>資料處理應用專題。</p>	<p>1.課堂參與。</p> <p>2.平時觀察。</p> <p>3.經驗分享。</p>	<p>閱 J3</p> <p>理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 涯 J7</p> <p>學習蒐集與分析工作教育環境的資料。 SDGs</p> <p>目標4優質教育。</p>	

	<p>第二章：雲端運算服務與資料處理</p> <p>第2節 資料與資訊應用專題</p> <p>2-1低碳生活心智圖</p>	<p>運 t-IV-2</p> <p>能熟悉資訊系統之使用與簡易 故障排除</p> <p>運 t-IV-3</p> <p>能設計資訊作品以解決生活問 題</p> <p>運 t-IV-4</p> <p>能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-3</p> <p>能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 a-IV-3</p> <p>能具備探索資訊科技之興趣， 不受性別限制。</p>	<p>資 T-IV-2</p> <p>資訊科技應用專題。</p>	<p>1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.小組討論。 4.實作情形。</p>	<p>環 J4</p> <p>了解永續發展的意義 (環境、社會、與經濟 的均衡發展)與原則。</p> <p>環 J5</p> <p>了解聯合國推動永續發 展的背景與趨勢。</p> <p>閱 J8</p> <p>在學習上遇到問題時， 願意尋找課外資料，解 決困難。</p> <p>涯 J3</p> <p>覺察自己的能力與興 趣。</p> <p>SDGs</p> <p>目標12責任消費與生 產。</p>	
<p>第10週</p>	<p>第二章：雲端運算服務與資料處理</p> <p>第2節 資料與資訊應用專題</p> <p>2-2食物碳排放量估算表</p>	<p>運 t-IV-2</p> <p>能熟悉資訊系統之使用與簡易 故障排除</p>	<p>資 T-IV-2</p> <p>資訊科技應用專題。</p>	<p>1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.小組討論。</p>	<p>環 J4</p> <p>了解永續發展的意義 (環境、社會、與經濟</p>	

		<p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>4. 實作情形。</p>	<p>的均衡發展) 與原則。 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>SDGs 目標12責任消費與生產。</p>	
第11-12週	第二章：雲端運算服務與資料處理 第2節 資料與資訊應用專題 2-3友善地球簡報	<p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使</p>	<p>資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>	<p>1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 小組討論。 4. 實作情形。</p>	環 J4 了解永續發展的意義 (環境、社會、與經濟的均衡發展) 與原則。 環 J5

		<p>用方法。</p> <p>運 t-IV-4</p> <p>能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-3</p> <p>能有系統地整理數位資源。</p>		<p>了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。</p> <p>閱 J8</p> <p>在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>涯 J3</p> <p>覺察自己的能力與興趣。</p> <p>SDGs</p> <p>目標12責任消費與生產。</p>	
第13-14週	<p>第二章：雲端運算服務與資料處理</p> <p>第2節 資料與資訊應用專題</p> <p>2-4低碳意識調查表</p>	<p>運 t-IV-3</p> <p>能設計資訊作品以解決生活問題</p> <p>運 c-IV-1</p> <p>能熟悉資訊科技共創工具的使用方法</p> <p>運 c-IV-2</p> <p>能選用適當的資訊科技與他人</p>	<p>資 T-IV-1</p> <p>資料處理應用專題。</p>	<p>1.課堂參與。</p> <p>2.平時觀察。</p> <p>3.小組討論。</p> <p>4.實作情形。</p>	<p>環 J4</p> <p>了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>閱 J8</p> <p>在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p>

		<p>合作完成作品 運 c-IV-3</p> <p>能應用資訊科技與他人合作進行數位創作 運 p-IV-1</p> <p>能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 p-IV-2</p> <p>能利用資訊科技與他人進行有效的互動 運 p-IV-3</p> <p>能有系統地整理數位資源</p>		<p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 SDGs 目標12責任消費與生產。</p>	
第15週	第二章：雲端運算服務與資料處理 第2節 資料與資訊應用專題 2-5資訊小達人	<p>運 t-IV-3</p> <p>能設計資訊作品以解決生活問題 運 c-IV-1</p> <p>能熟悉資訊科技共創工具的使用方法 運 c-IV-2</p> <p>能選用適當的資訊科技與他人</p>	<p>資 T-IV-1</p> <p>資料處理應用專題。</p>	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.實作情形。 4.課後檢測站。	<p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。 SDGs</p>

		<p>合作完成作品 運 c-IV-3</p> <p>能應用資訊科技與他人合作進行數位創作 運 p-IV-1</p> <p>能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達 運 p-IV-2</p> <p>能利用資訊科技與他人進行有效的互動 運 p-IV-3</p> <p>能有系統地整理數位資源</p>		目標4優質教育。	
第16週	第三章：演算法與程式設計 第1節 演算法與程式語言 1-1演算法簡介	運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 A-IV-1 演算法基本概念。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.實作練習。	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 涯 J8 工作教育環境的類型與現況。

					SDGs 目標9產業、創新與基礎設施。 目標4優質教育。	
第17週	第三章：演算法與程式設計 第1節 演算法與程式語言 1-2程式語言簡介	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-4 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 A-IV-1 演算法基本概念。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。	SDGs 目標4優質教育。
第18週	第三章：演算法與程式設計 第1節 演算法與程式語言	運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 A-IV-1 演算法基本概念。	1.課堂參與。 2.平時觀察。	閱 J6 懂得在不同學習及生活	

	1-3Scratch 環境介紹	運 p-IV-4 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。		3. 實作展示。 涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。 SDGs 目標4優質教育。	
第19-20週	第三章：演算法與程式設計 第2節-流程控制與程式實作 2-1流程控制	運 t-IV-1 能瞭解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-4 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	資 A-IV-1 演算法基本概念。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。 4. 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。 SDGs	

					目標4優質教育。	
第20-21週	第三章：演算法與程式設計 第2節-流程控制與程式實作 2-2Scratch 實作流程控制-防疫大作戰	運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 A-IV-1 演算法基本概念。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.成果展示。 4.課後檢測站。	閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。	
第二學期 第1週	第四章：個人資料保護與著作合理使用 第1節 個人資料保護 1-1 認識個人資料保護法 1-2 保護個人資料的作法	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.小組討論。	人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。	

		理及社會議題，以保護自己與尊重他人。			涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。 SDGs 目標5性別平等。 目標16和平、正義與健全的司法。	
第2週	第四章：個人資料保護與著作合理使用 第1節 個人資料保護 2-1認識智慧財產	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。	法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J1 探討平等。 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 SDGs 目標5性別平等。 目標16和平、正義與健全的司法。	
第3週	第四章：個人資料保護與著作合理使用	運 p-IV-1	資 H-IV-2	1.課堂參與。	品 J5	

	<p>第2節 智慧財產與著作權保護</p> <p>2-2著作人格權與著作財產權</p> <p>2-3著作權保護</p>	<p>能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3</p> <p>能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 a-IV-1</p> <p>能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>運 a-IV-2</p> <p>了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p>	<p>資訊科技合理使用原則。</p>	<p>2.平時觀察。</p> <p>3.心得分享。</p>	<p>資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>法 J3</p> <p>認識法律之意義與制定。</p> <p>SDGs</p> <p>目標16和平、正義與健全的司法。</p>	
第4週	<p>第四章：個人資料保護與著作合理使用</p> <p>第3節 著作合理使用與創用 CC 運用</p> <p>3-1 著作合理使用</p>	<p>運 a-IV-1</p> <p>能落實康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>運 a-IV-2</p> <p>能瞭解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>運 a-IV-3</p> <p>能具備探索資訊科技之興趣，</p>	<p>資 H-IV-2</p> <p>資訊科技合理使用原則。</p>	<p>1.課堂參與。</p> <p>2.平時觀察。</p> <p>3.心得分享。</p>	<p>品 J5</p> <p>資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>人 J1</p> <p>認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。</p> <p>人 J11</p> <p>運用資訊網絡了解人權</p>	

		不受性別限制。		相關組織與活動。 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 SDGs 目標16和平、正義與健全的司法。	
第5週	第四章：個人資料保護與著作合理使用 第3節 著作合理使用與創用 CC 運用 3-2 認識創用 CC 3-3 六種常見的創用 CC 授權	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2	資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 閱 J6

		<p>能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 p-IV-3</p> <p>能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 a-IV-3</p> <p>能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>		<p>懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>涯 J7</p> <p>學習蒐集與分析工作教育環境的資料。</p> <p>SDGs</p> <p>目標8體面工作與經濟成長。</p> <p>目標10減少國內及國家間不平等。</p> <p>目標16和平、正義與健全的司法。</p>	
第6週	<p>第四章：個人資料保護與著作合理使用</p> <p>第3節 著作合理使用與創用 CC 運用</p> <p>3-4創用 CC 告宣</p> <p>3-5公眾領域</p>	<p>運 t-IV-3</p> <p>能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 c-IV-1</p> <p>能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 p-IV-1</p>	<p>資 H-IV-2</p> <p>資訊科技合理使用原則。</p>	<p>1.課堂參與。</p> <p>2.平時觀察。</p> <p>3.心得分享。</p> <p>4.配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。</p> <p>5.紙筆測驗。</p>	<p>閱 J3</p> <p>理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J6</p> <p>懂得在不同學習及生活</p>

	<p>能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-2</p> <p>能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 p-IV-3</p> <p>能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 a-IV-3</p> <p>能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>		<p>情境中使用文本之規則。</p> <p>涯 J7</p> <p>學習蒐集與分析工作教育環境的資料。</p> <p>國 J6</p> <p>評估衝突的情境並提出解決方案。</p> <p>SDGs</p> <p>目標8體面工作與經濟成長。</p> <p>目標10減少國內及國家間不平等。</p> <p>目標16和平、正義與健全的司法。</p>	
第7週	<p>第四章：個人資料保護與著作合理使用</p> <p>第3節 著作合理使用與創用 CC 運用</p> <p>3-4創用 CC 宣告</p> <p>3-5公眾領域</p>	<p>運 t-IV-3</p> <p>能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 c-IV-1</p> <p>能熟悉資訊科技共創工具的使</p>	<p>資 H-IV-2</p> <p>資訊科技合理使用原則。</p>	<p>1.課堂參與。</p> <p>2.平時觀察。</p> <p>3.實作情形。</p> <p>閱 J3</p> <p>理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>

	<p>用方法。</p> <p>運 p-IV-1</p> <p>能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-2</p> <p>能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 p-IV-3</p> <p>能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 a-IV-3</p> <p>能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>閱 J10</p> <p>主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>閱 J6</p> <p>懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>涯 J7</p> <p>學習蒐集與分析工作教育環境的資料。</p> <p>國 J4</p> <p>認識跨文化與全球競合的現象。</p> <p>國 J6</p> <p>評估衝突的情境並提出解決方案。</p> <p>SDGs</p> <p>目標8體面工作與經濟成長。</p>
--	---	---

				目標10減少國內及國家間不平等。 目標16和平、正義與健全的司法。	
第8週	第五章：資料的處理與分析 第1節 資料處理 1-1資料的形式與意義 1-2資料處理流程	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.實作情形。	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。

					SDGs 目標4優質教育。 目標8體面工作與經濟成長。	
第9週	第五章：資料的處理與分析 第1節 資料處理 1-3資料搜尋	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.實作情形。	國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。	

					<p>涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。</p> <p>SDGs 目標4優質教育 目標10減少國內及國家間不平等。</p>	
第10週	<p>第五章：資料的處理與分析</p> <p>第1節 資料處理</p> <p>1-4資料處理方式</p> <p>1-5資料分析工具</p> <p>1-6資料呈現方式</p>	<p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p>	<p>資 T-IV-1 資料處理應用專題。</p>	<p>1.課堂參與。 2.平時觀察。</p>	<p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。</p> <p>SDGs</p>	

					目標4優質教育。 目標9產業、創新與基礎設施。	
第11週	第五章：資料的處理與分析 第2節 Calc 實作 - 資料處理實作 2-1軟體介面	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.小組討論。	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第12-13週	第五章：資料的處理與分析 第2節 Calc 實作 - 資料處理實作 2-2公式與函式	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。		涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。	SDGs 目標4優質教育。 目標9產業、創新與基礎設施。

		<p>維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3</p> <p>能有系統地整理數位資源。</p>		<p>情境中使用文本之規則。</p> <p>品 J8</p> <p>理性溝通與問題解決。</p> <p>涯 J11</p> <p>分析影響個人生涯決定的因素。</p> <p>SDGs</p> <p>目標9產業、創新與基礎設施。</p> <p>目標17促進目標實線之全球夥伴關係。</p>	
第14-15週	<p>第五章：資料的處理與分析</p> <p>第2節 Calc 實作 - 資料處理實作</p> <p>2-3繪製圖表</p>	<p>運 t-IV-3</p> <p>能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 p-IV-1</p> <p>能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3</p> <p>能有系統地整理數位資源。</p>	<p>資 T-IV-1</p> <p>資料處理應用專題。</p>	<p>1.課堂參與。</p> <p>2.平時觀察。</p> <p>3.實作情形。</p> <p>4.成果分享。</p> <p>5.紙筆測驗。</p>	<p>閱 J4</p> <p>除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>品 J8</p> <p>理性溝通與問題解決。</p>

				<p>閱 J6</p> <p>懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>涯 J13</p> <p>培養生涯規劃及執行的能力。</p> <p>SDGs</p> <p>目標4優質教育。</p> <p>目標9產業、創新與基礎設施。</p> <p>目標17促進目標實線之全球夥伴關係。</p>	
第16週	<p>第六章：Scratch 程式設計</p> <p>第1節 循序結構</p> <p>1-1認識循序結構</p> <p>1-2循序結構實作練習</p>	<p>運 t-IV-3</p> <p>能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4</p> <p>能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1</p> <p>能選用適當的資訊科技組織思</p>	<p>資 P-IV-1</p> <p>程式語言基本概念、功能及應用。</p> <p>資 P-IV-2</p> <p>結構化程式設計。</p>	<p>1.課堂參與。</p> <p>2.平時觀察。</p> <p>3.實作情形。</p>	<p>閱 J3</p> <p>理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>國 J7</p> <p>了解跨語言與探究學習</p>

		<p>維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3</p> <p>能有系統地整理數位資源。</p>		<p>的重要內涵。</p> <p>涯 J3</p> <p>覺察自己的能力與興趣。</p> <p>SDGs</p> <p>目標4優質教育。</p> <p>目標9產業、創新與基礎設施。</p>	
第17週	<p>第六章：Scratch 程式設計</p> <p>第2節 重複結構</p> <p>2-1認識重複結構</p> <p>2-2重複結構實作練習</p>	<p>運 t-IV-3</p> <p>能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4</p> <p>能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1</p> <p>能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3</p> <p>能有系統地整理數位資源。</p>	<p>資 P-IV-1</p> <p>程式語言基本概念、功能及應用。</p> <p>資 P-IV-2</p> <p>結構化程式設計。</p>	<p>1.課堂參與。</p> <p>2.平時觀察。</p> <p>3.實作情形。</p>	<p>閱 J3</p> <p>理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>國 J7</p> <p>了解跨語言與探究學習的重要內涵。</p> <p>涯 J3</p> <p>覺察自己的能力與興趣。</p> <p>SDGs</p>

					目標4優質教育。 目標9產業、創新與基礎設施。	
第18週	<p>第六章：Scratch 程式設計</p> <p>第2節 重複結構</p> <p>2-2重複結構實作練習</p>	<p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p>	<p>資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。</p> <p>資 P-IV-2 結構化程式設計。</p>	<p>1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.實作情形。</p>	<p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>國 J7 了解跨語言與探究學習的重要內涵。</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>SDGs 目標4優質教育。 目標9產業、創新與基礎設施。</p>	
第19週	<p>第六章：Scratch 程式設計</p> <p>第3節 選擇結構</p>	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	<p>1.課堂參與。 2.平時觀察。</p>	閱 J3 理解學科知識內的重要	

	<p>3-1認識選擇結構</p> <p>3-2選擇結構實作練習</p>	<p>題。</p> <p>運 t-IV-4</p> <p>能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1</p> <p>能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3</p> <p>能有系統地整理數位資源。</p>	<p>應用。</p> <p>資 P-IV-2</p> <p>結構化程式設計。</p>	<p>3. 實作情形。</p>	<p>詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>J3</p> <p>覺察自己的能力與興趣。</p> <p>SDGs</p> <p>目標4優質教育。</p> <p>目標9產業、創新與基礎設施。</p>	
第20-21週	<p>第六章：Scratch 程式設計</p> <p>第3節 選擇結構</p> <p>3-2選擇結構實作練習</p>	<p>運 t-IV-3</p> <p>能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4</p> <p>能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1</p> <p>能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3</p> <p>能有系統地整理數位資源。</p>	<p>資 P-IV-1</p> <p>程式語言基本概念、功能及應用。</p> <p>資 P-IV-2</p> <p>結構化程式設計。</p>	<p>1. 課堂參與。</p> <p>2. 平時觀察。</p> <p>3. 實作情形。</p> <p>4. 紙筆測驗。</p>	<p>J3</p> <p>理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>J3</p> <p>覺察自己的能力與興趣。</p> <p>SDGs</p> <p>目標4優質教育。</p>	

					目標9產業、創新與基礎設施。	
教學設施 設備需求	1.教科書。 2.投影片。 3.教學影片。 4.運算思維遊戲。 5.SCRATCH 軟體。 6.LiberOffice 軟體。 7.Google 文件、試算表、簡報、表單。					
備註						