

臺北市螢橋國民中學 114 學年度部定課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文( <input type="checkbox"/> 閩南語文 <input type="checkbox"/> 客語文) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input checked="" type="checkbox"/> 科技( <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)		
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書：_____ 版 <input type="checkbox"/> 自編教材    (經課發會通過)	節數	學期內每週 1 節(科目對開請說明，例：家政與童軍科上下學期對開)
領域核心素養	<p><b>第一學期</b></p> <p><b>第一章</b></p> <p>科-J-B2    理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-C3    利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p> <p><b>第二章</b></p> <p>科-J-A2    運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3    利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1    具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-C2    運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p> <p><b>第三章</b></p> <p>科-J-B1    具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-C2    運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p> <p><b>第二學期</b></p> <p><b>第四章</b></p> <p>科-J-A1    具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p><b>第五章</b></p> <p>科-J-B1    具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-C2    運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p> <p><b>第六章</b></p> <p>科-J-B1    具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>		
課程目標	<p><b>第一學期</b></p> <p><b>第一章</b></p> <p>1. 資訊科技影響：理解資訊科技如何影響生活，帶來便利與風險。</p> <p>2. 資訊安全概念：認識資訊安全的重要性，了解潛在風險與防護措施。</p> <p>3. 數位金融與隱憂：探討數位金融的便利性與其可能帶來的風險。</p>		

		<div>4. 行動應用程式風險：了解智慧型手機與行動應用程式的資訊安全問題。</div> <div>5. 隱私與監控：討論科技發展下監視設備對個人隱私的影響。</div> <div>第二章</div> <div>1. 高效資訊檢索：學習瀏覽器快捷鍵與有效搜索技巧提升資訊搜尋效率。</div> <div>2. 雲端運算應用：掌握雲端硬碟的基本操作與資料管理。</div> <div>3. 數位工具實作：學習 Google 文件、試算表、簡報及表單的應用。</div> <div>4. 低碳與永續發展：了解氣候變遷與低碳飲食，結合資料分析提升環保意識。</div> <div>5. 資料整理與分析：透過問卷調查與統計分析學習資料解讀。</div> <div>第三章</div> <div>1. 演算法概念：透過生活實例理解演算法的特性與應用。</div> <div>2. 程式設計基礎：學習程式語言基本概念，培養邏輯思維。</div> <div>3. Scratch 實作：認識 Scratch 操作介面與應用範例。</div> <div>4. 流程圖與虛擬碼：學習以流程圖與虛擬碼表示演算法。</div> <div>5. 流程控制結構：在 Scratch 中運用循序、選擇與重複結構實作專案。</div> <div>第二學期</div> <div>第四章</div> <div>1. 個資保護法：了解個資法的目的，避免個資濫用與侵害人格權。</div> <div>2. 個資安全習慣：培養正確的個資保護觀念，避免個資外洩或詐騙。</div> <div>3. 智慧財產權：認識智慧財產的範疇，如文學、音樂、程式等創作。</div> <div>4. 著作權法：區分著作人格權與著作財產權，了解合理使用範圍。</div> <div>5. 創用 CC 與公眾領域：學習創用 CC 授權方式與公眾領域作品的應用。</div> <div>第五章</div> <div>1. 資料與資訊：理解資料的意義及資料與資訊的關係。</div> <div>2. 資料處理流程：學習輸入、處理、輸出三步驟。</div> <div>3. 搜尋與分析：透過搜尋引擎有效獲取、分析與判斷資料。</div> <div>4. 資料視覺化：利用適當的工具與圖表呈現資料，提高可讀性。</div> <div>5. 電子表格應用：學習 Calc 的資料處理、統計分析與函式運算。</div> <div>第六章</div> <div>透過 Scratch 範例學習應用循序、選擇、重複結構程式設計。</div>					
學習進度  週次		單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同  教學
		名稱	學習  表現	學習  內容			
第一	第1-2週	<div>第一章：資訊科技對我們的影響</div> <div>第1節 資訊科技帶來的便利與資安防護</div> <div>1-1認識資訊安全</div>	<div>運 a-IV-1</div> <div>能落實健康的數位使用習慣與態度。</div>	<div>資 H-IV-1</div> <div>個人資料保護。</div> <div>資 H-IV-3</div>	<div>1. 課堂參與。</div> <div>2. 平時觀察。</div> <div>3. 心得分享。</div>	<div>人 J8</div> <div>了解人身自由權，並具有自我保護的知能。</div>	

學期		1-2使用電腦與網路的資安防護	<div>運 a-IV-2</div> 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 <div>運 a-IV-3</div> 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資訊安全。		<div>涯 J7</div> 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。 <div>SDGs</div> 目標9產業、創新與基礎設施。	
	第3週	<div>第一章：資訊科技對我們的影響</div> <div>第1節 資訊科技帶來的便利與資安防護</div> <div>1-3個人數位金融安全防護</div> <div>1-4智慧型裝置的資安防護</div>	<div>運 a-IV-1</div> 能落實健康的數位使用習慣與態度。 <div>運 a-IV-2</div> 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 <div>運 a-IV-3</div> 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	<div>資 H-IV-1</div> 個人資料保護。 <div>資 H-IV-3</div> 資訊安全。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。	<div>人 J8</div> 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。 <div>涯 J7</div> 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。 <div>SDGs</div> 目標9產業、創新與基礎設施。	
	第4週	<div>第一章：資訊科技對我們的影響</div> <div>第2節 資訊科技對社會的影響</div> <div>2-1數位資料與資安管理</div> <div>2-2社會秩序與隱私安全</div>	<div>運 t-IV-1</div> 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 <div>運 a-IV-1</div> 能落實健康的數位使用習慣與態度。 <div>運 a-IV-2</div>	<div>資 H-IV-1</div> 個人資料保護。 <div>資 H-IV-3</div> 資訊安全。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.小組討論。	<div>品 EJU3</div> 誠實信用。 <div>涯 J9</div> 社會變遷與工作教育環境的關係。 <div>SDGs</div>	

		<p>能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>運 a-IV-3</p> <p>能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>			<p>目標9產業、創新與基礎設施。</p> <p>目標16和平、正義與健全的司法。</p>	
第5週	<p>第一章：資訊科技對我們的影響</p> <p>第2節 資訊科技對社會的影響</p> <p>2-3人工智慧與未來挑戰</p>	<p>運 t-IV-1能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 a-IV-1</p> <p>能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>運 a-IV-2</p> <p>能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>運 a-IV-3</p> <p>能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>資 H-IV-1</p> <p>個人資料保護。</p> <p>資 H-IV-3</p> <p>資訊安全。</p>	<p>1.課堂參與。</p> <p>2.平時觀察。</p> <p>3.心得分享。</p> <p>4.課後檢測站。</p>	<p>閱 J3</p> <p>理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>海 J19</p> <p>了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。</p> <p>SDGs</p> <p>目標9產業、創新與基礎設施。</p>	
第6週	<p>第二章：雲端運算服務與資料處理</p> <p>第1節 雲端運算服務</p>	<p>運 t-IV-2</p> <p>能熟悉資訊系統之使用與簡易</p>	<p>資 T-IV-1</p> <p>資料處理應用專題。</p>	<p>1.課堂參與。</p> <p>2.平時觀察。</p>	<p>閱 J3</p> <p>理解學科知識內的重要</p>	

	<div>1-1瀏覽器使用技巧</div> <div>1-2網路資料搜尋技巧</div>	<div>故障排除。<div>運 p-IV-3</div></div> <div>能有系統地整理數位資源。</div> <div><div>運 a-IV-3</div></div> <div>能具備探索資訊科技之興趣，</div> <div>不受性別限制。</div>		<div>3.經驗分享。</div>	<div>詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</div> <div><div>涯 J7</div></div> <div>學習蒐集與分析工作教育環境的資料。</div> <div><div>SDGs</div></div> <div>目標4優質教育。</div>	
<div>第7週</div>	<div>第二章：雲端運算服務與資料處理</div> <div>第1節 雲端運算服務</div> <div>1-3雲端硬碟共創工具</div>	<div><div>運 t-IV-2</div></div> <div>能熟悉資訊系統之使用與簡易</div> <div>故障排除。<div>運 p-IV-3</div></div> <div>能有系統地整理數位資源。</div> <div><div>運 a-IV-3</div></div> <div>能具備探索資訊科技之興趣，</div> <div>不受性別限制。</div>	<div><div>資 T-IV-1</div></div> <div>資料處理應用專題。</div>	<div>1.課堂參與。</div> <div>2.平時觀察。</div> <div>3.經驗分享。</div>	<div><div>閱 J3</div></div> <div>理解學科知識內的重要</div> <div>詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</div> <div><div>涯 J7</div></div> <div>學習蒐集與分析工作教育環境的資料。</div> <div><div>SDGs</div></div> <div>目標4優質教育。</div>	

第8-9週	<div>第二章：雲端運算服務與資料處理</div> <div>第2節 資料與資訊應用專題</div> <div>2-1低碳生活心智圖</div>	<div>運 t-IV-2</div> <div>能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除</div> <div>運 t-IV-3</div> <div>能設計資訊作品以解決生活問題</div> <div>運 t-IV-4</div> <div>能應用運算思維解析問題。</div> <div>運 p-IV-3</div> <div>能有系統地整理數位資源。</div> <div>運 a-IV-3</div> <div>能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</div>	<div>資 T-IV-2</div> <div>資訊科技應用專題。</div>	<div>1.課堂參與。</div> <div>2.平時觀察。</div> <div>3.小組討論。</div> <div>4.實作情形。</div>	<div>環 J4</div> <div>了解永續發展的意義 ( 環境、社會、與經濟的均衡發展 ) 與原則。</div> <div>環 J5</div> <div>了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。</div> <div>閱 J8</div> <div>在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</div> <div>涯 J3</div> <div>覺察自己的能力與興趣。</div> <div>SDGs</div> <div>目標12責任消費與生產。</div>	
第10週	<div>第二章：雲端運算服務與資料處理</div> <div>第2節 資料與資訊應用專題</div> <div>2-2食物碳排放量估算表</div>	<div>運 t-IV-2</div> <div>能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除</div>	<div>資 T-IV-2</div> <div>資訊科技應用專題。</div>	<div>1.課堂參與。</div> <div>2.平時觀察。</div> <div>3.小組討論。</div>	<div>環 J4</div> <div>了解永續發展的意義 ( 環境、社會、與經濟</div>	

		<div>運 t-IV-3</div> <div>能設計資訊作品以解決生活問題</div> <div>運 t-IV-4</div> <div>能應用運算思維解析問題。</div> <div>運 p-IV-3</div> <div>能有系統地整理數位資源。</div> <div>運 a-IV-3</div> <div>能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</div>		4.實作情形。	<div>的均衡發展）與原則。</div> <div>環 J6</div> <div>了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</div> <div>閱 J8</div> <div>在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</div> <div>涯 J3</div> <div>覺察自己的能力與興趣。</div> <div>SDGs</div> <div>目標12責任消費與生產。</div>	
第11-12週	<div>第二章：雲端運算服務與資料處理</div> <div>第2節 資料與資訊應用專題</div> <div>2-3友善地球簡報</div>	<div>運 t-IV-3</div> <div>能設計資訊作品以解決生活問題。</div> <div>運 c-IV-1</div> <div>能熟悉資訊科技共創工具的使</div>	<div>資 T-IV-2</div> <div>資訊科技應用專題。</div>	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.小組討論。 4.實作情形。	<div>環 J4</div> <div>了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</div> <div>環 J5</div>	

		<p>用方法。</p> <p>運 t-IV-4</p> <p>能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-3</p> <p>能有系統地整理數位資源。</p>			<p>了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。</p> <p>閱 J8</p> <p>在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>涯 J3</p> <p>覺察自己的能力與興趣。</p> <p>SDGs</p> <p>目標12責任消費與生產。</p>	
第13-14週	<p>第二章：雲端運算服務與資料處理</p> <p>第2節 資料與資訊應用專題</p> <p>2-4低碳意識調查表</p>	<p>運 t-IV-3</p> <p>能設計資訊作品以解決生活問題</p> <p>運 c-IV-1</p> <p>能熟悉資訊科技共創工具的使用方法</p> <p>運 c-IV-2</p> <p>能選用適當的資訊科技與他人</p>	<p>資 T-IV-1</p> <p>資料處理應用專題。</p>	<p>1.課堂參與。</p> <p>2.平時觀察。</p> <p>3.小組討論。</p> <p>4.實作情形。</p>	<p>環 J4</p> <p>了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>閱 J8</p> <p>在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p>	



		<p>合作完成作品</p> <p>運 c-IV-3</p> <p>能應用資訊科技與他人合作進行數位創作</p> <p>運 p-IV-1</p> <p>能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達</p> <p>運 p-IV-2</p> <p>能利用資訊科技與他人進行有效的互動</p> <p>運 p-IV-3</p> <p>能有系統地整理數位資源</p>			<p>涯 J3</p> <p>覺察自己的能力與興趣。</p> <p>SDGs</p> <p>目標12責任消費與生產。</p>	
第15週	<p>第二章：雲端運算服務與資料處理</p> <p>第2節 資料與資訊應用專題</p> <p>2-5資訊小達人</p>	<p>運 t-IV-3</p> <p>能設計資訊作品以解決生活問題</p> <p>運 c-IV-1</p> <p>能熟悉資訊科技共創工具的使用方法</p> <p>運 c-IV-2</p> <p>能選用適當的資訊科技與他人</p>	<p>資 T-IV-1</p> <p>資料處理應用專題。</p>	<p>1.課堂參與。</p> <p>2.平時觀察。</p> <p>3.實作情形。</p> <p>4.課後檢測站。</p>	<p>閱 J10</p> <p>主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>涯 J7</p> <p>學習蒐集與分析工作教育環境的資料。</p> <p>SDGs</p>	

		<p>合作完成作品</p> <p>運 c-IV-3</p> <p>能應用資訊科技與他人合作進行數位創作</p> <p>運 p-IV-1</p> <p>能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達</p> <p>運 p-IV-2</p> <p>能利用資訊科技與他人進行有效的互動</p> <p>運 p-IV-3</p> <p>能有系統地整理數位資源</p>			目標4優質教育。	
第16週	<p>第三章：演算法與程式設計</p> <p>第1節 演算法與程式語言</p> <p>1-1演算法簡介</p>	<p>運 t-IV-4</p> <p>能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1</p> <p>能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p>	<p>資 A-IV-1</p> <p>演算法基本概念。</p>	<p>1.課堂參與。</p> <p>2.平時觀察。</p> <p>3.實作練習。</p>	<p>閱 J3</p> <p>理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>涯 J8</p> <p>工作教育環境的類型與現況。</p>	

					<div>SDGs</div> <div>目標9產業、創新與基礎設施。</div> <div>目標4優質教育。</div>	
第17週	<div>第三章：演算法與程式設計</div> <div>第1節 演算法與程式語言</div> <div>1-2程式語言簡介</div>	<div>運 t-IV-1</div> <div>能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</div> <div>運 t-IV-4</div> <div>能應用運算思維解析問題。</div> <div>運 p-IV-4</div> <div>能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</div>	<div>資 A-IV-1</div> <div>演算法基本概念。</div>	<div>1.課堂參與。</div> <div>2.平時觀察。</div> <div>3.心得分享。</div> <div>4.配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。</div>	<div>閱 J10</div> <div>主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</div> <div>閱 J3</div> <div>理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</div> <div>涯 J7</div> <div>學習蒐集與分析工作教育環境的資料。</div> <div>SDGs</div> <div>目標4優質教育。</div>	
第18週	<div>第三章：演算法與程式設計</div> <div>第1節 演算法與程式語言</div>	<div>運 t-IV-4</div> <div>能應用運算思維解析問題。</div>	<div>資 A-IV-1</div> <div>演算法基本概念。</div>	<div>1.課堂參與。</div> <div>2.平時觀察。</div>	<div>閱 J6</div> <div>懂得在不同學習及生活</div>	

	1-3Scratch 環境介紹	<div>運 p-IV-4</div> <p>能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p>		3.實作展示。	<p>情境中使用文本之規則。</p> <div>涯 J7</div> <p>學習蒐集與分析工作教育環境的資料。</p> <div>SDGs</div> <p>目標4優質教育。</p>	
第19-20週	<div>第三章：演算法與程式設計</div> <div>第2節-流程控制與程式實作</div> <div>2-1流程控制</div>	<div>運 t-IV-1</div> <p>能瞭解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <div>運 t-IV-4</div> <p>能應用運算思維解析問題。</p> <div>運 p-IV-4</div> <p>能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <div>運 t-IV-3</div> <p>能設計資訊作品以解決生活問題。</p>	<div>資 A-IV-1</div> <p>演算法基本概念。</p>	<p>1.課堂參與。</p> <p>2.平時觀察。</p> <p>3.心得分享。</p> <p>4.配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。</p>	<div>閱 J10</div> <p>主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <div>閱 J3</div> <p>理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <div>涯 J7</div> <p>學習蒐集與分析工作教育環境的資料。</p> <div>SDGs</div>	

						目標4優質教育。	
	第20-21週	<div>第三章：演算法與程式設計</div> <div>第2節-流程控制與程式實作</div> <div>2-2Scratch 實作流程控制-防疫大作戰</div>	<div>運 t-IV-4</div> <div>能應用運算思維解析問題。</div> <div>運 p-IV-4</div> <div>能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</div> <div>運 t-IV-3</div> <div>能設計資訊作品以解決生活問題。</div>	<div>資 A-IV-1</div> <div>演算法基本概念。</div>	<div>1.課堂參與。</div> <div>2.平時觀察。</div> <div>3.成果展示。</div> <div>4.課後檢測站。</div>	<div>閱 J6</div> <div>懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</div> <div>涯 J7</div> <div>學習蒐集與分析工作教育環境的資料。</div> <div>SDGs</div> <div>目標4優質教育。</div>	
第二學期	第1週	<div>第四章：個人資料保護與著作合理使用</div> <div>第1節 個人資料保護</div> <div>1-1 認識個人資料保護法</div> <div>1-2 保護個人資料的作法</div>	<div>運 p-IV-1</div> <div>能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</div> <div>運 p-IV-3</div> <div>能有系統地整理數位資源。</div> <div>運 a-IV-1</div> <div>能落實健康的數位使用習慣與態度。</div> <div>運 a-IV-2</div> <div>了解資訊科技相關之法律、倫</div>	<div>資 H-IV-2</div> <div>資訊科技合理使用原則。</div>	<div>1.課堂參與。</div> <div>2.平時觀察。</div> <div>3.心得分享。</div> <div>4.小組討論。</div>	<div>人 J1</div> <div>認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。</div> <div>法 J3</div> <div>認識法律之意義與制定。</div> <div>品 J5</div> <div>資訊與媒體的公共性與社會責任。</div>	

		理及社會議題，以保護自己與  尊重他人。			涯 J7  學習蒐集與分析工作教育環境的資料。  SDGs  目標5性別平等。  目標16和平、正義與健全的司法。	
第2週	第四章：個人資料保護與著作合理使用  第1節 個人資料保護  2-1認識智慧財產	運 p-IV-1  能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  運 p-IV-3  能有系統地整理數位資源。  運 a-IV-1  能落實健康的數位使用習慣與態度。  運 a-IV-2  了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	資 H-IV-2  資訊科技合理使用原則。	1.課堂參與。  2.平時觀察。  3.心得分享。	法 J3  認識法律之意義與制定。  法 J1  探討平等。  人 J4  了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。  SDGs  目標5性別平等。  目標16和平、正義與健全的司法。	
第3週	第四章：個人資料保護與著作合理使用	運 p-IV-1	資 H-IV-2	1.課堂參與。	品 J5	

	<p><b>第2節 智慧財產與著作權保護</b></p> <p>2-2著作人格權與著作財產權</p> <p>2-3著作權保護</p>	<p>能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3</p> <p>能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 a-IV-1</p> <p>能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>運 a-IV-2</p> <p>了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p>	<p>資訊科技合理使用原則。</p>	<p>2.平時觀察。</p> <p>3.心得分享。</p>	<p>資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>法 J3</p> <p>認識法律之意義與制定。</p> <p>SDGs</p> <p>目標16和平、正義與健全的司法。</p>	
第4週	<p><b>第四章：個人資料保護與著作合理使用</b></p> <p><b>第3節 著作合理使用與創用 CC 運用</b></p> <p>3-1 著作合理使用</p>	<p>運 a-IV-1</p> <p>能落實康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>運 a-IV-2</p> <p>能瞭解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>運 a-IV-3</p> <p>能具備探索資訊科技之興趣，</p>	<p>資 H-IV-2</p> <p>資訊科技合理使用原則。</p>	<p>1.課堂參與。</p> <p>2.平時觀察。</p> <p>3.心得分享。</p>	<p>品 J5</p> <p>資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>人 J1</p> <p>認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。</p> <p>人 J11</p> <p>運用資訊網絡了解人權</p>	

		不受性別限制。			相關組織與活動。  法 J9  進行學生權利與校園法律之初探。  涯 J1 4  培養並涵化道德倫理意義於日常生活。  SDGs  目標16和平、正義與健全的司法。	
第5週	第四章：個人資料保護與著作合理使用  第3節 著作合理使用與創用 CC 運用  3-2 認識創用 CC  3-3 六種常見的創用 CC 授權	運 t-IV-3  能設計資訊作品以解決生活問題。  運 c-IV-1  能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。  運 p-IV-1  能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  運 p-IV-2	資 H-IV-2  資訊科技合理使用原則。	1.課堂參與。  2.平時觀察。  3.心得分享。  4.配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	閱 J3  理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱 J10  主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。  閱 J6	



		<p>能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 p-IV-3</p> <p>能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 a-IV-3</p> <p>能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>			<p>懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>涯 J7</p> <p>學習蒐集與分析工作教育環境的資料。</p> <p>SDGs</p> <p>目標8體面工作與經濟成長。</p> <p>目標10減少國內及國家間不平等。</p> <p>目標16和平、正義與健全的司法。</p>	
第6週	<p>第四章：個人資料保護與著作合理使用</p> <p>第3節 著作合理使用與創用 CC 運用</p> <p>3-4創用 CC 宣告</p> <p>3-5公眾領域</p>	<p>運 t-IV-3</p> <p>能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 c-IV-1</p> <p>能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 p-IV-1</p>	<p>資 H-IV-2</p> <p>資訊科技合理使用原則。</p>	<p>1.課堂參與。</p> <p>2.平時觀察。</p> <p>3.心得分享。</p> <p>4.配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。</p> <p>5.紙筆測驗。</p>	<p>閱 J3</p> <p>理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J6</p> <p>懂得在不同學習及生活</p>	

		<p>能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p><span>運 p-IV-2</span></p> <p>能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p><span>運 p-IV-3</span></p> <p>能有系統地整理數位資源。</p> <p><span>運 a-IV-3</span></p> <p>能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>			<p>情境中使用文本之規則。</p> <p><span>涯 J7</span></p> <p>學習蒐集與分析工作教育環境的資料。</p> <p><span>國 J6</span></p> <p>評估衝突的情境並提出解決方案。</p> <p><span>SDGs</span></p> <p>目標8體面工作與經濟成長。</p> <p>目標10減少國內及國家間不平等。</p> <p>目標16和平、正義與健全的司法。</p>	
第7週	<p>第四章：個人資料保護與著作合理使用</p> <p>第3節 著作合理使用與創用 CC 運用</p> <p>3-4創用 CC 宣告</p> <p>3-5公眾領域</p>	<p><span>運 t-IV-3</span></p> <p>能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p><span>運 c-IV-1</span></p> <p>能熟悉資訊科技共創工具的使</p>	<p><span>資 H-IV-2</span></p> <p>資訊科技合理使用原則。</p>	<p>1.課堂參與。</p> <p>2.平時觀察。</p> <p>3.實作情形。</p>	<p><span>閱 J3</span></p> <p>理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	

		<p>用方法。</p> <p><b>運 p-IV-1</b></p> <p>能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p><b>運 p-IV-2</b></p> <p>能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p><b>運 p-IV-3</b></p> <p>能有系統地整理數位資源。</p> <p><b>運 a-IV-3</b></p> <p>能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>			<p><b>閱 J10</b></p> <p>主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p><b>閱 J6</b></p> <p>懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p><b>涯 J7</b></p> <p>學習蒐集與分析工作教育環境的資料。</p> <p><b>國 J4</b></p> <p>認識跨文化與全球競合的現象。</p> <p><b>國 J6</b></p> <p>評估衝突的情境並提出解決方案。</p> <p><b>SDGs</b></p> <p>目標8體面工作與經濟成長。</p>	
--	--	---	--	--	---	--

					目標10減少國內及國家間不平等。  目標16和平、正義與健全的司法。	
第8週	<div>第五章：資料的處理與分析</div> <div>第1節 資料處理</div> <div>1-1資料的形式與意義</div> <div>1-2資料處理流程</div>	<div>運 t-IV-1</div> 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。  <div>運 p-IV-1</div> 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  <div>運 p-IV-3</div> 能有系統地整理數位資源。  <div>運 a-IV-1</div> 能落實健康的數位使用習慣與態度之興趣，不受性別限制。	<div>資 T-IV-1</div> 資料處理應用專題。	1.課堂參與。  2.平時觀察。  3.實作情形。	<div>閱 J3</div> 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  <div>閱 J6</div> 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。  <div>閱 J10</div> 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。  <div>涯 J7</div> 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。	

					<div>SDGs</div> <div>目標4優質教育。</div> <div>目標8體面工作與經濟成長。</div>	
第9週	<div>第五章：資料的處理與分析</div> <div>第1節 資料處理</div> <div>1-3資料搜尋</div>	<div><div>運 t-IV-3</div><div>能設計資訊作品以解決生活問題。</div></div> <div><div>運 t-IV-4</div><div>能應用運算思維解析問題。</div></div> <div><div>運 p-IV-1</div><div>能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</div></div> <div><div>運 p-IV-3</div><div>能有系統地整理數位資源。</div></div>	<div><div>資 T-IV-1</div><div>資料處理應用專題。</div></div>	<div>1.課堂參與。</div> <div>2.平時觀察。</div> <div>3.實作情形。</div>	<div><div>國 J1</div><div>理解我國發展和全球之關聯性。</div></div> <div><div>國 J5</div><div>尊重與欣賞世界不同文化的價值。</div></div> <div><div>閱 J10</div><div>主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</div></div> <div><div>閱 J4</div><div>除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</div></div>	

					<div>涯 J7</div> <p>學習蒐集與分析工作教育環境的資料。</p> <div>SDGs</div> <p>目標4優質教育</p> <p>目標10減少國內及國家間不平等。</p>	
第10週	<div>第五章：資料的處理與分析</div> <div>第1節 資料處理</div> <div>1-4資料處理方式</div> <div>1-5資料分析工具</div> <div>1-6資料呈現方式</div>	<div>運 t-IV-3</div> <p>能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <div>運 t-IV-4</div> <p>能應用運算思維解析問題。</p> <div>運 p-IV-1</div> <p>能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <div>運 p-IV-3</div> <p>能有系統地整理數位資源。</p>	<div>資 T-IV-1</div> <p>資料處理應用專題。</p>	<div>1.課堂參與。</div> <div>2.平時觀察。</div>	<div>閱 J3</div> <p>理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <div>閱 J10</div> <p>主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <div>涯 J13</div> <p>培養生涯規劃及執行的能力。</p> <div>SDGs</div>	

					目標4優質教育。  目標9產業、創新與基礎設施。	
第11週	<b>第五章：資料的處理與分析</b>  <b>第2節 Calc 實作 - 資料處理實作</b>  2-1軟體介面	<div>運 t-IV-3</div> <p>能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <div>運 p-IV-1</div> <p>能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <div>運 p-IV-3</div> <p>能有系統地整理數位資源。</p>	<div>資 T-IV-1</div> <p>資料處理應用專題。</p>	1.課堂參與。  2.平時觀察。  3.心得分享。  4.小組討論。	<div>閱 J3</div> <p>理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <div>涯 J7</div> <p>學習蒐集與分析工作教育環境的資料。</p> <div>SDGs</div> <p>目標4優質教育。  目標9產業、創新與基礎設施。</p>	
第12-13週	<b>第五章：資料的處理與分析</b>  <b>第2節 Calc 實作 - 資料處理實作</b>  2-2公式與函式	<div>運 t-IV-3</div> <p>能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <div>運 p-IV-1</div> <p>能選用適當的資訊科技組織思</p>	<div>資 T-IV-1</div> <p>資料處理應用專題。</p>	1.課堂參與。  2.平時觀察。  3.實作情形。  4.心得分享。	<div>閱 J9</div> <p>樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <div>閱 J6</div> <p>懂得在不同學習及生活</p>	

		<p>維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3</p> <p>能有系統地整理數位資源。</p>			<p>情境中使用文本之規則。</p> <p>品 J8</p> <p>理性溝通與問題解決。</p> <p>涯 J11</p> <p>分析影響個人生涯決定的因素。</p> <p>SDGs</p> <p>目標9產業、創新與基礎設施。</p> <p>目標17促進目標實線之全球夥伴關係。</p>	
第14-15週	<p>第五章：資料的處理與分析</p> <p>第2節 Calc 實作 - 資料處理實作</p> <p>2-3繪製圖表</p>	<p>運 t-IV-3</p> <p>能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 p-IV-1</p> <p>能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3</p> <p>能有系統地整理數位資源。</p>	<p>資 T-IV-1</p> <p>資料處理應用專題。</p>	<p>1.課堂參與。</p> <p>2.平時觀察。</p> <p>3.實作情形。</p> <p>4.成果分享。</p> <p>5.紙筆測驗。</p>	<p>閱 J4</p> <p>除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>品 J8</p> <p>理性溝通與問題解決。</p>	



					<div>閱 J6</div> <p>懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <div>涯 J13</div> <p>培養生涯規劃及執行的能力。</p> <div>SDGs</div> <p>目標4優質教育。</p> <p>目標9產業、創新與基礎設施。</p> <p>目標17促進目標實線之全球夥伴關係。</p>	
第16週	<div>第六章：Scratch 程式設計</div> <div>第1節 循序結構</div> <div>1-1認識循序結構</div> <div>1-2循序結構實作練習</div>	<div>運 t-IV-3</div> <p>能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <div>運 t-IV-4</div> <p>能應用運算思維解析問題。</p> <div>運 p-IV-1</div> <p>能選用適當的資訊科技組織思</p>	<div>資 P-IV-1</div> <p>程式語言基本概念、功能及應用。</p> <div>資 P-IV-2</div> <p>結構化程式設計。</p>	<div>1.課堂參與。</div> <div>2.平時觀察。</div> <div>3.實作情形。</div>	<div>閱 J3</div> <p>理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <div>國 J7</div> <p>了解跨語言與探究學習</p>	

		<p>維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3</p> <p>能有系統地整理數位資源。</p>			<p>的重要內涵。</p> <p>涯 J3</p> <p>覺察自己的能力與興趣。</p> <p>SDGs</p> <p>目標4優質教育。</p> <p>目標9產業、創新與基礎設施。</p>	
第17週	<p>第六章：Scratch 程式設計</p> <p>第2節 重複結構</p> <p>2-1認識重複結構</p> <p>2-2重複結構實作練習</p>	<p>運 t-IV-3</p> <p>能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4</p> <p>能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1</p> <p>能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3</p> <p>能有系統地整理數位資源。</p>	<p>資 P-IV-1</p> <p>程式語言基本概念、功能及應用。</p> <p>資 P-IV-2</p> <p>結構化程式設計。</p>	<p>1.課堂參與。</p> <p>2.平時觀察。</p> <p>3.實作情形。</p>	<p>閱 J3</p> <p>理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>國 J7</p> <p>了解跨語言與探究學習的重要內涵。</p> <p>涯 J3</p> <p>覺察自己的能力與興趣。</p> <p>SDGs</p>	

					目標4優質教育。  目標9產業、創新與基礎設施。	
第18週	第六章：Scratch 程式設計  第2節 重複結構  2-2重複結構實作練習	運 t-IV-3  能設計資訊作品以解決生活問題。  運 t-IV-4  能應用運算思維解析問題。  運 p-IV-1  能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  運 p-IV-3  能有系統地整理數位資源。	資 P-IV-1  程式語言基本概念、功能及應用。  資 P-IV-2  結構化程式設計。	1.課堂參與。  2.平時觀察。  3.實作情形。	閱 J3  理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  國 J7  了解跨語言與探究學習的重要內涵。  涯 J3  覺察自己的能力與興趣。  SDGs  目標4優質教育。  目標9產業、創新與基礎設施。	
第19週	第六章：Scratch 程式設計  第3節 選擇結構	運 t-IV-3  能設計資訊作品以解決生活問題	資 P-IV-1  程式語言基本概念、功能及	1.課堂參與。  2.平時觀察。	閱 J3  理解學科知識內的重要	

	<div>3-1認識選擇結構</div> <div>3-2選擇結構實作練習</div>	<div>題。</div> <div>運 t-IV-4</div> <div>能應用運算思維解析問題。</div> <div>運 p-IV-1</div> <div>能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</div> <div>運 p-IV-3</div> <div>能有系統地整理數位資源。</div>	<div>應用。</div> <div>資 P-IV-2</div> <div>結構化程式設計。</div>	<div>3.實作情形。</div>	<div>詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</div> <div>涯 J3</div> <div>覺察自己的能力與興趣。</div> <div>SDGs</div> <div>目標4優質教育。</div> <div>目標9產業、創新與基礎設施。</div>	
第20-21週	<div>第六章：Scratch 程式設計</div> <div>第3節 選擇結構</div> <div>3-2選擇結構實作練習</div>	<div>運 t-IV-3</div> <div>能設計資訊作品以解決生活問題。</div> <div>運 t-IV-4</div> <div>能應用運算思維解析問題。</div> <div>運 p-IV-1</div> <div>能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</div> <div>運 p-IV-3</div> <div>能有系統地整理數位資源。</div>	<div>資 P-IV-1</div> <div>程式語言基本概念、功能及應用。</div> <div>資 P-IV-2</div> <div>結構化程式設計。</div>	<div>1.課堂參與。</div> <div>2.平時觀察。</div> <div>3.實作情形。</div> <div>4.紙筆測驗。</div>	<div>閱 J3</div> <div>理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</div> <div>涯 J3</div> <div>覺察自己的能力與興趣。</div> <div>SDGs</div> <div>目標4優質教育。</div>	

						目標9產業、創新與基礎設施。	
教學設施 設備需求	1.教科書。 2.投影片。 3.教學影片。 4.運算思維遊戲。 5.SCRATCH 軟體。 6.LiberOffice 軟體。 7.Google 文件、試算表、簡報、表單。						
備 註							