

臺北市立螢橋國民中學 114 學年度校訂課程計畫

課程名稱	學拼團		課程類別	☐ 統整性主題/專題/議題探究課程 ☒ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程
實施年級	☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)		節數	每週 1 節
設計理念	能學會知識、技能、藝才，瞭解分工與合作，能知道社團活動進行項目並配合指導執行，能配合社團活動進行並從中學習，進而內化成為自己的成長經驗。			
核心素養 具體內涵	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨 人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。			
學習重點	學習表現	能學會知識、技能、藝才，瞭解分工與合作，能知道社團活動進行項目並配合指導執行，能配合社團活動進行並從中學習，進而內化成為自己的成長經驗。		
	學習內容	社團老師指導討論並實際個人行動或分組活動。		
課程目標	提升學生的理解力、溝通力、品格力、學思力、關懷力、執行力。			
總結性評量- 表現任務	達成社團分工學習與團結合作而顯現出來的學習成果。			
學習進度 週次/節數	單元/子題 單元/子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。		單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性
第 1 學期	第 1-7 週	社團介紹 自由選社 社團上課	社團類型： 一科學性社團：數理科學社 1. 課程內容學習 2. 知識技能練習 二資訊性社團：動畫攝影社 1. 課程內容學習 2. 知識技能練習 三學術才藝性社團：哇酷哇酷日語社	社團紀錄簿

	第 8-14 週	基本練習與個別訓練 團隊合作與分工學習	1. 課程內容學習 2. 知識技能練習 四藝文性社團：、阿卡貝拉社、園藝社、吉他社、烏克蘭麗麗社 1. 技巧學習 2. 心得分享 五傳統藝術性社團：國樂社、書法藝術社 1. 樂理知識、樂器練習 2. 技法訓練 3. 分部練習 六運動性社團：飛輪社、籃球社、排球社、巧固球社 1. 學習各項體育技能 2. 練習與複習 七舞蹈性社團：熱舞社 1. 肢體律動 2. 舞風觀摩 3. 合作練習 八服務性社團：麥子社、童軍社 1. 社會服務活動 2. 貢獻社會	社團紀錄簿
	第 14-20 週	綜合評量 成果發表		社團紀錄簿 各種成果發表
第 2 學 期	第 1-7 週	社團介紹 自由選社 社團上課	社團類型： 一科學性社團：數理科學社 3. 課程內容學習 4. 知識技能練習 二資訊性社團：動畫攝影社 3. 課程內容學習 4. 知識技能練習 三學術才藝性社團：哇酷哇酷日語社 3. 課程內容學習 4. 知識技能練習 四藝文性社團：、阿卡貝拉社、園藝社、吉他社、烏克蘭麗麗社 3. 技巧學習 4. 心得分享 五傳統藝術性社團：國樂社、書法藝術社 4. 樂理知識、樂器練習 5. 技法訓練 6. 分部練習	社團紀錄簿
	第 8-14 週	基本練習與個別訓練 團隊合作與分工學習		社團紀錄簿

	第 14-20 週	綜合評量 成果發表	六運動性社團：飛輪社、籃球社、排球社、巧固球社 3. 學習各項體育技能 4. 練習與複習 七舞蹈性社團：熱舞社 4. 肢體律動 5. 舞風觀摩 6. 合作練習 八服務性社團：麥子社、童軍社 3. 社會服務活動 貢獻社會	社團紀錄簿 各種成果發表
議題融入 實質內涵	生命教育，人權教育，品德教育，健體教育，資訊教育，藝術教育，環境教育，法治教育，海洋教育，財管教育，性別平等教育，多元文化教育，生涯發展教育。			
評量規劃	本課程多採用實作評量方式，如：課堂發表、實作表現、學習單書寫、課堂參與、檔案評量、公開展演等。學習過程中，隨時檢視學生的理解力、溝通力、品格力、學思力、關懷力、執行力，並舉辦成果發表會。			
教學設施 設備需求	電腦，投影機，iPad，錄音錄影設備，各項社團老師指定設備。			
教材來源	社團老師自訂自編		師資來源	校內外老師
備註				