

臺北市立螢橋國民中學 114 學年度校訂課程計畫

課程名稱	螢橋好少年		課程類別	☐ 統整性主題/專題/議題探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程
實施年級	☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)		節數	每週 1 節
設計理念	透過本課程培養同學們誠以進德、勤以修業、弘以任重、毅以致遠的人文精神。			
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進、A2 系統思考與解決問題、A3 規劃執行與創新應變 C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作、C3 多元文化與國際理解			
學習重點	學習表現	1-V-2 具備適切的後設思考素養，不斷發展與精進自身對思考的理解與實踐 4-V-1 具備對道德及公共議題進行價值思辨的素養 4-V-2 具備發現與創造生活美感的素養，並能發展自身的生活美學 能知道班上活動進行項目並配合班上執行，能配合學校活動進行並從中學習，進而內化成為自己的經驗，能學會感恩，能懂得感謝他人的協助。		
	學習內容	班上活動討論並實際行動或分組活動。 1. 尊重包容與性別平等的信念 2. 人權法治與正向價值的涵養 3. 生命教育與關懷行善的意義		
課程目標	提升學生的理解力、溝通力、品格力、學思力、關懷力、執行力： 1. 身心素質與自我精進：具備對道德及公共議題進行價值思辨的素養 2. 人際關係與團隊合作：能知道班上活動進行項目並配合班上執行，能配合學校活動進行並從中學習，進而內化成為自己的經驗 3. 系統思考與解決問題：具備適切的後設思考素養，不斷發展與精進自身對思考的理解與實踐			
總結性評量-表現任務	1. 針對各議題充份討論，完成學習單 2. 將議題所學落實於生活中 3. 完成班會紀錄本			
學習進度 週次/節數	單元/子題		單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性
第 1 學	第 1-3 週	新學期新開始讓我們一起養成好習慣。	學習單的閱讀練習： 只要我們養成了良好的生活習慣，進步便會常伴我們左右，也將使我們終身受益哦！	[學生條件分析] 學生升上國中，需要與同學建立並凝聚團體共識，並在同儕中建立責任感。

期	第 4-6 週	敬師感恩	感念師恩卡片藝術創作： 能感恩師長的辛勞:1.製作感謝卡 2.繪製感謝漫畫 3.繪製感謝海報 4.透過感恩活動感謝師長。	[檢核點] 團體誓約於班級公佈欄 [學生條件分析] 學生能體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動，體會師長辛勞。 [檢核點] 活動參與、感謝卡、海報
	第 7-11 週	尊重，是在他人發表意見時的傾聽；尊重，是守着自己的人生信念並從客觀的角度和理解的心情去看待對方。	作文練習抒情達意： 在生活中我們必須落實尊重，對同學不取笑、不打鬧，以誠相待，是對同學最起碼的尊重；回到家時與父母長輩打聲招呼是對長輩親人的尊重；上課時專心聽講是對老師辛勤教學的尊重。	
	第 8-16 週	校慶活動	彩妝表演活動： 透過班上討論比賽項目的報名參與人選，彩妝的練習方式及時間，園遊會班上辦理的方式與內容，工作的分工合作的安排，學生從中學習，更能凝聚班上向心力。	
	第 17-20 週	反省與展望	期末心得報告繳交： 寒假將至，這個學期即將結束囉，同學是否還記得開學時我們曾經討論過如何養成每天按時起床、準時到校、完成功課、準時繳交作業的好習慣。	
第 2 學 期	第 1-3 週	人有一顆勤儉節約的心，就等於擁有了大筆財富。	國文精選文章閱讀及心得繳交： 從前，人們喜歡在門前掛“勤儉”的字匾。有一年，有一個老人快要死了，他為了讓他的兒子記住勤儉節約的美德，於是把“勤儉”兩字分開了。“勤”給了大兒子，“儉”給了二兒子。事後大兒子雖勤懇工作，但不知道節儉，二兒子只知道節儉，而不知道勤懇工作，最後，他們都過着貧苦的生活。於是兩兄弟便決定把“勤儉”兩字合在一起，從此他們既“勤”又“儉”，終於過上了富裕的生活。 認識校園中的霸凌問題，並讓自己不置身其中，且能共創營造友善校園環境。	[學生條件分析] 學生升上國中，需要與同學建立並凝聚團體共識，並在同儕中建立責任感。 [檢核點] 團體誓約於班級公佈欄 [學生條件分析] 學生能體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動，體會師長辛勞。 [檢核點] 活動參與、感謝卡、海報
	第 4-6 週	公民教育之優良學生選舉及租稅教育	優良學生選舉及關心社會建構活動： 透過優良學生選舉認識選舉的意義、功能及方法；由租稅教育習得正確的消費與理財觀念。	
	第 7-11 週	環境教育	環境教育海報設計比賽： 能理解並實踐保護環境人人有責。	
	第 8-16 週	樂觀積極	螢橋好少年週報閱讀活動： 樂觀情緒一直是成功和進步的基本要素。樂觀者總是對許多事情看得很開，樂觀者認為這個世界會變得更好，對這世界充滿希望。	
	第 17-20 週	水域安全教育	夏天到了，如何安全出遊活動： 透過講座及學生分組討論能更深入了解水能載舟，亦能覆舟，危險水域千萬不可涉足。	
議題融入實質內涵	環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面 對氣候變遷的脆弱性與韌性。			
涵	環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。			

	環 J12 認識不同類型災 害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 環 J13 參與防災疏散演練。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
評量規劃	第一學期 海報、感謝卡 50% 彩妝 50% 第二學期 海報、記錄 50% 淨灘、分組報告 50%		
教學設備需求	電腦，投影機，iPad，錄音錄影設備		
教材來源	老師自訂自編	師資來源	校內外老師
備註			