

台北市立瑩橋國民中學 113 學年度第二學期九年級童軍科教學計畫

教師：徐暘

辦公室電話：23688667 轉 570

<p>一、課程目標</p>	<p><b>第一單元</b>世界青少年瞭解青少年在全球社會中的角色與影響力。          培養 國際觀，學習尊重不同國家的文化、價值觀與生活方式。          反思個人在全球化社會中的責任，提升文化敏感度與多元理解能力。</p> <p><b>第二單元</b>世界青少年理解全球議題，如環境保護、貧困、教育權與人道救援。          探討社會回饋的重要性，並思考如何將關懷轉化為行動。          透過課堂討論與實踐活動，激發學生對國際公益與社會服務的興趣</p> <p><b>第三單元</b>培養解決問題的能力，鼓勵學生設計並參與國際服務行動。          強調跨文化溝通技巧，學習如何在多元環境中協作。          讓學生透過實踐活動，發展負責任的全球公民意識。</p>
<p>二、單元名稱</p>	<p><b>單元一：世界青少年</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 第 1 章 國際觀：世界各國青少年的生活與文化差異</li> <li>• 第 2 章 文化謙遜：避免刻板印象，學會尊重多元文化</li> <li>• 第 3 章 青少年的全球影響力：社群媒體與青年行動如何改變世界</li> </ul> <hr/> <p><b>單元二：愛在地球村</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 第 1 章 社會回饋與志願服務：童軍精神與公益行動</li> <li>• 第 2 章 全球服務議題：環境保護、貧窮、教育與國際救援</li> <li>• 第 3 章 為愛大合唱：音樂與公益，傳遞愛與關懷</li> </ul> <hr/> <p><b>單元三：國際行動使者</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 第 1 章 國際志工與服務學習：認識國際志工組織與行動計畫</li> <li>• 第 2 章 行動方案設計：規劃屬於自己的國際服務專案</li> <li>• 第 3 章 期末行動計畫分享：學習成果展示與行動反思</li> </ul>
<p>三、教學方式</p>	<p>包括講述、討論、實作、體驗分享、視聽教學等</p>
<p>四、作業內容</p>	<p>課堂討論</p>
<p>五、評量方式</p>	<p>日常表現、口頭提問、作業學習單</p>
<p>六、成績計算</p>	<p>1.期末定期考查:上課回答次數及內容品質 40%          2.上課參與表現 ( 個人表現、出席 ) 60%。</p>