

檔 號：

保存年限：

簽 於總務處

113年2月15日

主旨：檢陳本校112學年第2學期複合式災害疏散避難演練實施計畫，敬請鑒核。

說明：

- 一、依臺北市政府教育局113年1月12日北市教安字第1133031738號函辦理。
- 二、依來函擬於113年2月27日辦理預演，3月5日辦理正式演練(詳如附件)

擬辦：奉核可後，依計畫辦理防災演練相關事宜。

敬陳 校長

會辦單位：

承辦單位 電話：02-23688667-500審核

決行

教師兼
總務主任
黃君宜
0215/0830

校長莊志明
0215
1010

臺北市立螢橋國民中學 112 學年度第 2 學期防災演練實施計畫

壹、依據：臺北市政府教育局113年1月12日北市教安字第1133031738號函辦理

貳、目的：

- 一、建立正確防震觀念及地震初期緊急避難與應變能力
- 二、確認緊急疏散撤離避難及收容安置位置
- 三、提升師生防災自救及災後復原效能，以減低地震災害可能帶來的損害。
- 四、熟悉災害防救運作模式，建立正確防災觀念。

參、演練時間

一、預演：113 年 2 月 27 日(無預警)

二、正式演練：113 年 3 月 5 日

肆、參加對象：本校全體教職員工生。

伍、地震避難演練重點

- 一、演練流程參照「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點。
- 二、疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點，由避難引導組引導師生循避難疏散規劃路線，迅速前往指定集合點(操場)實施人數清查。

陸、演練流程及腳本：如附件。

柒、本計畫經陳核校長後公佈實施，修正時亦同。

臺北市立螢橋國中防災演練矩陣式腳本

演練日期：113.02.27、03.05

腳本 設定 思維 事項	發生時段	<input type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段 <input checked="" type="checkbox"/> 早自修
	地震程度	震度： <u>5</u> （設定震度4至7之間）。※震度5：人有恐懼和躲避需求、震度5：建築結構恐有影響或受損、震度6：地層結構恐有變化或產生地貌改變（參閱附件）。
	震度影響	<input checked="" type="checkbox"/> 電力有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達5弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） <input checked="" type="checkbox"/> 通訊有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達5弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電採全校廣播方式。 <input checked="" type="checkbox"/> 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或大聲公。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）：前棟右側1樓樓梯口、右腳踝扭傷（無法行走）、1人 <input checked="" type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）：前棟一樓理化實驗室二小火，並有些許煙霧 <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input checked="" type="checkbox"/> 其它：外牆磁磚脫落。 ※視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） <input type="checkbox"/> 變更疏散地點進行全課程模擬（改至能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師、導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：
	想定	113年02/27、03/05日08時00分（早自習）時段，臺北市發生震度（5級）地震，地震持續30秒（造成： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷 <input type="checkbox"/> 電力及通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生火災複合性災害）。

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救援組	老師	學生
				組長：楊捷宇 代理：黃涵青 組員 5 人	組長：朱寶諭 代理：古鑑維 組員 30 人	組長：黃君宜 代理：陳惠群 組員 6 人	組長：包康寧 代理：謝明萱 組員 15 人	組長：林柏脩 代理：胡小萍 組員 5 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(一) <u>災害發生與察覺</u>	0800	* <u>生教組從電腦遠報系統播放警報音效，地震來臨品。</u>	採取「趴下、掩護、動穩作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、動穩作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、動穩作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、動穩作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、動穩作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、動穩作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、動穩作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、動穩作，就地掩避保護頭、頸部
(二) <u>避難疏散及應變啟動</u>	0801	地震停(暫)止。	1. 指揮官(或決策小組)評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全校疏散。 2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行前往應急中心集合。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行前往應急中心集合。 2. 外部支援單位聯絡電話3. 持續掌握、評估及回報災害資訊。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行前往應急中心集合。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行前往應急中心集合。 2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行前往應急中心集合。 2. 初步瞭解機力或重設備狀況，有跳電，採簡要避險措施。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行前往應急中心集合。 2. 當機力或重設備狀況，有跳電，採簡要避險措施。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行前往應急中心集合。 2. 當機力或重設備狀況，有跳電，採簡要避險措施。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行前往應急中心集合。 2. 當機力或重設備狀況，有跳電，採簡要避險措施。
判斷原則： 選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。										
1.1 學務處 進行全校廣播：現在發生地震，請全校師生採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。										
2 學務處 進行全校廣播：現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。離開班級請攜帶班級防災袋，保管好個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。(電力中斷時，全校廣播方式改採手搖鈴、大聲公方式進行)										
避難組成員 前往各責任位置協助疏散引導。 校警 立即將車道鐵門及柵欄打開										

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救援組	老師	學生
(二) 避難 疏散 及 應變 啟動	0802	成立緊急應變小組	指揮官：災害應變指揮中心成立，請各應變編組清查人數及回報，同時測試無線電。	組長持組員名單：通報組到齊。	組長持組員名單：避難引導組到齊。	組長持組員名單：搶救組到齊。	組長持組員名單：安全防護組到齊。	組長持組員名單：緊急救援組到齊。	1. 任課老師將班級帶至集合位置，安撫及要求求人數，盡速向應變指揮中心回報。 2. 專師前往責任點名及握手。	1. 到達班級集合位置盡速清查人數。 2. 從班級避難包取出班級人員清點紅綠表，填妥情況交由人員清查送達人員清速送形形。指揮中心的通報組。 3. 學生若有較重傷勢、不受良於行或建物困仍在建物待援，即向老師及指揮中心報告。

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 / 發言人	通報組		避難引導組		搶救組		安全防護組		緊急救援組		老師		學生	
				持續掌握蒐尋狀況	並提供指官參考。	組長：避難引導組	組員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情形。	組長：搶救組即循疏動線回溯尋找及搜救，回報完畢。	全校人數清點表，張貼於全總表，統計全校師生到場概況後回報指揮官	組長：安全防護組已編成3小隊待命，攜帶建築物及設施危險判定表(附件1)、安全警示帶、無線電對講機，至各責任區進行校舍安全巡檢，並針對行蹤不明人員進行搜尋。	*依班級回報事故區域位置教室往來原因事故傷形，受攜救偕護背或固帶器材，或救長架同組緊急供板、單輪椅。	1. 初期先避免用大規模聯繫人，以防通訊壅塞，影響聯絡所需。2. 若仍有同學失蹤(聯繫情形，得以手機持續聯繫)。	1. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。	2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過社群或公眾平臺，促學生家長知悉學校平安，減少家屬恐慌。	3. 若有較重傷勢受困待送或等情形，主動聯繫為校應處作學生傳遞資訊，以免恐慌困擾。	4. 另避免學生傳遞不實資訊，以免引起恐慌困擾。	
(三) 災情掌握與清查回報 (1)	0803	人員安全清查	指揮官：盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情形。	10	11	12	13	14	1000人，未到000人，為0人0班000在中棟1樓腳踝扭傷，原因不明，回報完畢。	1. 避難引導組(導師/隨班老師)指示各班級盡速向實地調查回揮人員安全及報。2. 清查回報，全校師生應到000人，未到000人，為0人0班000在中棟1樓腳踝扭傷，原地待援，避難引導組1人000老師陪同將全校人員清點結果向校安中心進行初報。	1. 初期先避免用大規模聯繫人，以防通訊壅塞，影響聯絡所需。2. 若仍有同學失蹤(聯繫情形，得以手機持續聯繫)。	1. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。	2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過社群或公眾平臺，促學生家長知悉學校平安，減少家屬恐慌。	3. 若有較重傷勢受困待送或等情形，主動聯繫為校應處作學生傳遞資訊，以免恐慌困擾。	4. 另避免學生傳遞不實資訊，以免引起恐慌困擾。		

演練 進程	時間 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生		
									15	16	17
(三) 災情 掌握 與 清查 回報 (2- 1)	0807 校舍安全巡 查	指揮官：安 全防護組優 先從校舍外 觀及安全薄 弱處進行巡 檢，評估校 舍結構後才 可入內檢 視，全程注 意自身安 全。	持續官全及，並 時向校安 員捐適中回報。	避難災狀況 及人援，組員均 變應需力，組員原 視編求地待命。	搶救組同資 訊以行動參 考。	安全防護組已 編組巡查，並 以人員受 傷、受困位 置為優先巡 查重點，其 他建物或硬 體毀損、傾 倒、懸垂等， 可能影響人 身安全。	組長：安 全防護組已 編組巡查，並 以人員受 傷、受困位 置為優先巡 查重點，其 他建物或硬 體毀損、傾 倒、懸垂等， 可能影響人 身安全。	緊急救護組 持續進行傷 檢及護理， 並完成後送 人員編組。 輕傷學生經 簡易護理得 返班級。	1. 緊急救護組 持續進行傷 檢及護理， 並完成後送 人員編組。 輕傷學生經 簡易護理得 返班級。 2. 經傷檢護理 而需觀察之 師生，列入紀 錄備查。	組長： 1. 緊急救護組 持續進行傷 檢及護理， 並完成後送 人員編組。 輕傷學生經 簡易護理得 返班級。 3. 經傷檢護理 而需觀察之 師生，列入紀 錄備查。	學生

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情掌握與查核回報(2-2)	0809	校舍安全巡災檢回報評估	18 指揮官： <u>安</u> <u>全防護組巡</u> <u>查校園災損</u> <u>狀況如何？</u>	持續掌握人災 況，並及時向校 中心回報。	持續掌握人災 況，並及時向校 中心回報。	組長： <u>安全防護組回報</u> ， <u>巡視校園發現</u>	■受傷受困： <u>中棟1樓1名學生受困</u> ， <u>搶救組已到場處置</u> 。	■複合災害： <u>化實驗室有煙霧竄出</u> ， <u>請先派搶救組攜滅火器到場應援</u> 。	■磁磚掉落： <u>後棟2樓牆面磁磚掉落</u> ， <u>已由本組圍上黃色禁止進入PE警示帶</u> 。	

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救援組	老師	學生
(三) <u>災情掌握與清查回報(2-2)</u>	0810	校舍安全巡檢回報及災損評估	20	指揮官：請針對危險場域拉上黃色禁止進入PE警示帶，或明顯圍阻及告示，避免人員進入。所有損害逐項紀錄以利管制續處	21 組長：依指示派遭管制人員於危險場域外側，管制出入。	22 組長：遵命，邊巡邊紀錄，並進行封鎖圍籬。				

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 / 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	緊急救援組	安全防護組	老師	學生
		學生受困：學生未到學點名，經搜尋發現受困樓梯口。	26	指揮官：請盡速掌握到人員安全狀況及回報。	持續掌握人員安全及校園災損狀況	28	組長：搶救人員回報，巡返該班疏散路線，行經前棟右側1樓樓梯口發現學生跌坐在此處，確認為尋找對象。該生目前右腳踝扭傷，無出血情形，暫時無法行走。	持續掌握人員安全及校園災損狀況	29	組長：依受傷資訊，將輪椅推至前棟右側1樓梯口，受傷學生立即進行傷檢及救護處置。
	0812	(四)緊急搜救與傷患救助	受傷類型： 教室外受阻。	指揮官：盡速救援學生並妥善醫療護，過程中各組注意自身安全。	學生受傷：學生疏忽時腳踝扭傷。	30	組長：學生受傷訊息已告知導師。	掌握同學救護情形與對象；另視班上同學情緒及影響適時安撫。	32	組長：已將受傷學生移至疏散區安置位置，送交緊急救護組。
										當事學生配合緊急救護組處置。

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(五) 複合 災害 處置 回報	0815	火災：理化實驗室二室隨出燒焦味（不需消防隊）	指揮官：請回報火勢控制情形；若不能自力撲滅，馬上通報消防隊，切勿耽擱。	向校安中心及災害應報失中心回報失火與災損。	因應火警發派預備警戒及安全火人員待命出勤。	組長：火勢已完全撲滅，正清散煙霧及檢查餘燼。	組長：監控確認安全無虞後，將再進行災損檢查。	後續檢查救火人員是否有濃煙吸嗆等傷勢。		
(六) 學生 安置 與 災後 通報		地點：前棟一樓理化實驗室二	重返教室上課			組長：請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。	組長：磁磚剝落處均已設置圍阻禁止進入無其它安全狀況，建物結構正常。			

演練 進程	時 間	情 境設 想 (狀況設定)	指 揮官 ／ 發 言 人	通 報 組	避 難引 導 組	搶 救 組	安 全防 護 組	緊 急救 護 組	老 師	學 生
		重返教室上課								
		學生安置與災後通報	0817							
(六) 學生安置與災後通報	39	向臺北市災害應變中心完整回報。另	指揮官：依校園災後緊急判斷與建議採取行動(附件 2)宣布所有人重返教室上課；請避難引導組及各班導師引領學生返回教室，	組長：隨學生隊伍引導返回教室，並督請輪值巡堂人員進行巡視。	1. 請學生利用災區查、個人社群 APP 向家人報平安。	2. 導師利用班級經營群組向家長說明學校安全狀況。	3. 學校校園及臉書粉絲團等公告學校安全狀況，以利家長查詢。	導師偕學生返回教室並適宜安撫；另透過社群管道促及家長瞭解狀況及放心。	導師偕學生返回教室並適宜安撫；另透過社群管道促及家長瞭解狀況及放心。	協助對班級課桌椅及周邊設施歸位、復原。
	40									
	41	向臺北市災害應變中心完整回報。	指揮官：依校園災後緊急判斷與建議採取行動(附件 2)宣布所有人重返教室上課；請避難引導組及各班導師引領學生返回教室，	組長：隨學生隊伍引導返回教室，並督請輪值巡堂人員進行巡視。	1. 請學生利用災區查、個人社群 APP 向家人報平安。	2. 導師利用班級經營群組向家長說明學校安全狀況。	3. 學校校園及臉書粉絲團等公告學校安全狀況，以利家長查詢。	導師偕學生返回教室並適宜安撫；另透過社群管道促及家長瞭解狀況及放心。	導師偕學生返回教室並適宜安撫；另透過社群管道促及家長瞭解狀況及放心。	協助對班級課桌椅及周邊設施歸位、復原。
	42									
	43									

長官您好~蠻橋國中校長回報，有關本校因地震造成災情及緊急應變措施說明如下，
2/27(3/5)上午 8 點 0 分，地震發生瞬間，本校地震警報系統已自動發布警報，全校師生立即執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，並於地震稍歇後，依疏散避難路線迅速至操場進行集合點名，同時指示同仁立即成立應變小組，進行避難疏散工作。本次地震有 1 名學生因腳踝扭傷受困於 1 樓樓梯、理化實驗室有小火冒煙，另外有 1 處外牆磚掉落，在各組人員分工協力合作，所有狀況都已順利處理與排除。經檢視校園建物結構目前無異常狀況，師生均可重返教室正常上課與辦公。

附件 1

建築物及設施危險判定表

建築物名稱	檢核日期	年 月 日	填表人
損壞狀況		有（中度、嚴重） 無（輕微）	
1. 建築物整體塌陷、部分塌陷、上部結構與基礎錯開。			
2. 建築物整體或部分樓層明顯傾斜。			
3. 建築物柱、梁損壞，牆壁龜裂。			
4. 墓落物與傾倒物危害情形。			
5. 鄰近建築物傾斜、破壞，影響本建築物之安全。			
6. 建築基地或鄰近地表開裂、下陷、邊坡崩滑、擋土牆倒塌、土壤液化。			
7. 建築物旁或內部設施可能擴大災害規模。			
8. 其他（如瓦斯管破裂瓦斯外溢、電線掉落、有毒氣體外溢等）。			

附件 2

校園災後緊急判斷與建議採取行動

毀損狀況	建議採取行動
校舍嚴重毀損	<ul style="list-style-type: none">●停止上課，並另闢安全上課地點。●可停課放學，但在安全情況下，才可讓學生返家。
部分校舍倒塌	<ul style="list-style-type: none">●禁止使用受災區及危險區內的教室。●學校確保校舍開放，並安排教職員工照顧在學校學生，直至正常放學時間。●未到校學生留在家中或安全場所。●可停課放學，但在安全情況下，才可讓學生返家。
校舍損害輕微	<ul style="list-style-type: none">●部分受損教室或校舍關閉。●確保學生安全無虞後，才可讓學生返家。●確保校舍開放，並安排教職員工照顧無法離校學生，直至正常放學時間，但在安全情況下，才可讓學生返家。
無損毀	<ul style="list-style-type: none">●所有班級繼續上課，直至正常放學時間，但在安全情況下，才可讓學生返家。

【平時減災整備工作分配表】

組別/任務	負責單位	協助單位	負責工作
校長	莊志明	—	<ul style="list-style-type: none"> ► 依據校園災害防救計畫內容進行權責分工，交付負責單位執行並監督執行狀況。 ► 訂定自評機制，負責確認各項災害防救業務之執行成效。
發言人	李美慧	教務處	<ul style="list-style-type: none"> ► 負責統一對外發言，得由各單位人員兼任。
減災整備 設備採購	總務處	學務處	<ul style="list-style-type: none"> ► 掌握學校所在區域災害特性，進行校園災害潛勢評估，編修學校因應地震、颱洪等學校相關之災害防救計畫，並明訂各災害管理週期工作事項、執行人力。 ► 製作校園災害防救圖資，如校園防災地圖等。 ► 協助校長每學期至少召開 1 次防災工作會報，汛期或業務執行有需求時得加開。會議應邀集相關單位/人員參與，進行工作規劃、協調分工、管控執行情況與進度、綜整工作成果及檢討。 ► 如遇災害發生之虞，應召開緊急會議，確保各項應變作為布署得宜，並於災後檢討改善。
防災教育	教務處	輔導室	<ul style="list-style-type: none"> ► 規劃學校防災教育課程與教師研習。 ► 依據學校防災教育課程規劃內容，推動相關課務實施。 ► 掌握學校所在區域環境與災害特性，納入課程。
防災演練	學務處	總務處	<ul style="list-style-type: none"> ► 規劃防災演練、防災週系列宣導活動等年度重大工作事項及期程。
預算統籌	會計室	人事室	<ul style="list-style-type: none"> ► 針對各項活動經費進行審核、整理，納入學校年度預算編列。 ► 各項計畫執行及小組運作所需之會計、事務及採購等行政事務處理。
心理輔導	輔導室	教務處	<ul style="list-style-type: none"> ► 參考教育部出版《災難(或創傷)後學校諮商與輔導工作參考手冊》規劃災難(或創傷)之介入與合作原則。

112 學年度【緊急應變小組分組表】(去個資版)113.02.15 更新

組別	職務	姓名	職稱	備註	負責工作
指揮官		莊志明	校長		<ul style="list-style-type: none"> ► 負責指揮、督導、協調。 ► 依情況調動各分組間相互支援。
指揮官代理人		李美慧	教務主任		<ul style="list-style-type: none"> ► 於校長不在學校或因故無法執行指揮官職務時，擔任指揮官之任務。
發言人		李美慧	教務主任		<ul style="list-style-type: none"> ► 負責統一對外發言。 ► 呈報上級主管相關通報事宜。 ► 襯助指揮官指揮、督導及協調等事宜。
搶救組 (滅火班) 7人 (組員 6人)	組長	黃君宜	總務主任		<ul style="list-style-type: none"> ► 平時救災常識宣導。 ► 檢修與保養救災相關裝備。 ► 受災教職員工生之搶救及搜救。 ► 清除障礙物協助逃生。 ► 協助疏散未能及時避難之教職員工生。 ► 關閉校區總電源及瓦斯。 ► 設置警示標誌及交通管制。 ► 毀損建築物與設施之警示標誌。 ► 支援避難引導組及搬運防災救急箱器材。 ► 如發生火災，研判火勢，必要時使用滅火器、室內消防栓進行初期滅火工作。
	組員	陳惠群	事務組長	代理人 順位 1	
	組員	王如玉	文書組長		
	組員	蘇美燕	幹事		
	組員	翁玉玲	協行教師		
	組員	周章仲	工友		
通報組 (通報班) 6人 (組員 5人)	組員	袁文龍	工友		
	組長	楊捷宇	學務主任		<ul style="list-style-type: none"> ► 協助彙整、登錄、統計全校避難人數清點結果。 ► 通報地方救災、治安、醫療及聯絡有關人員等，並請求支援。 ► 通報教育行政主管機關(教育局處)、縣市政府災害應變中心、鄉/鎮/市/區災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心，已疏散人數、收容地點、災情等。
	組員	黃涵青	生教組長	代理人 順位 1	
	組員	丁偉民	資訊組長		
	組員	吳燕芬	設備組長		
	組員	黃海虹	管理員		<ul style="list-style-type: none"> ► 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 ► 回報災情狀況。 ► 啟動社區志工與家長協助。學生家長必要之緊急聯繫。
	組員	呂沛緹	助理員		

組別	職務	姓名	職稱	備註	負責工作
避難引導組 (避難引導班) 31人 (組員 30人)	組長	朱寶諭	訓育組長		→ 依據不同災害之應變原則，協助教職員生進行第一時間的避難。
	組員	古鎧維	體育組長	代理人順位 1	→ 於適當時機，協助教職員生緊急疏散至集結點。 → 協助各班避難人數清點。 → 維護教職員生及集結點安全。
	組員	黃杏娥	教學組長		→ 進行必要的安撫。
	組員	李書庭	註冊組長		→ 視災情變化，引導教職員工生移動、避難與安置。
	組員	(待更新)	人事主任		→ 隨時清查教職員生人數與安全狀況，並回報或申請救護車支援。
	組員	謝敏惠	會計主任		→ 在集結地點設置服務臺，提供協助與諮詢。
	組員	黃瑞賡	701 導師		→ 學生領回作業。
	組員	吳政樺	702 導師		
	組員	陳淑英	703 導師		
	組員	陳立庭	704 導師		
	組員	沈文毅	705 導師		
	組員	洪振銘	801 導師		
	組員	何思瑩	802 導師		
	組員	曾煜婷	803 導師		
	組員	陳慧萍	804 導師		
	組員	盧竺玖	805 導師		
	組員	林惠美	901 導師		
	組員	陳志華	902 導師		
	組員	曾維新	903 導師		
	組員	劉松筠	904 導師		
	組員	林昕瑾	905 導師		
	組員	王建宏	教師		
	組員	翁思梅	教師		
	組員	李佳寧	協行教師		
	組員	李秀真	特教導師		
	組員	周柏年	特教導師		
	組員	王麗君	特教教師		
	組員	白曉芬	特教教師		
	組員	楊麗美	特教教師		

組別	職務	姓名	職稱	備註	負責工作
安全防護組 (安全防護班) 16人 (組員 15人)	組員	李昕怡	特教救助		<ul style="list-style-type: none"> ► 建築物及設施安全檢查。 ► 教職員工生需要臨時收容時，協助發放生活物資、糧食及飲用水；以及各項救災物資登記、造冊、保管及分配。 ► 協助設置警示標誌及交通管制。 ► 協助毀損建築物與設施之警示標誌。 ► 校區硬體復舊及安全維護。 ► 維護臨時收容空間安全。 ► 確認停班、停課後，確實疏散校園內人員。 ► 防救災設施操作。
	組長	包康寧	輔導主任		
	組員	謝翊萱	資料組長	代理人 順位 1	
	組員	潘麗玉	幹事		
	組員	吳素婷	幹事		
	組員	吳易儒	幹事		
	組員	何忠興	校警		
	組員	許羿節	專輔		
	組員	曾友艾	專輔		
	組員	趙潤隆	教師		
	組員	劉志強	教師		
	組員	李欣怡	教師		
	組員	高世良	教師		
	組員	徐中琪	教師		
緊急救護組 (救護班) 6人 (組員 5人)	組員	劉品君	教師		
	組員	陳玉菁	教師		
	組員	李仲容	教師		
	組長	林柏脩	衛生組長		<ul style="list-style-type: none"> ► 設立醫護站。 ► 針對傷患進行檢傷分類。 ► 緊急基本急救、重傷患就醫護送。 ► 情緒支持、安撫及心理輔導。 ► 登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。
	組員	胡小萍	護理師	代理人 順位 1	
	組員	高千代	幹事		
	組員	全苡瑄	輔導組長		
	組員	黃琳琇	特教組長		
	組員	宋麗香	出納組長		