

簽 於 教務處

113 年 6 月 7 日

主旨：檢陳本校 112 學年度第 2 學期第 3 次課程發展委員會
會議紀錄 1 份，請鑒核。

敬陳 校長

承辦單位

審 核

決 行

幹事吳易儒

0607/1434

代理教師兼
教學組長黃杏妹

0607/1555

教師兼
教務主任李美慧

0607/1555

校長莊志明

0611

1010

臺北市螢橋國民中學 112 學年度第 2 學期第 3 次課程發展委員會會議紀錄

壹、會議時間：113 年 6 月 7 日星期五中午 12:10

貳、會議地點：一樓會議室

參、會議主席：莊志明校長

肆、出席人員：如簽到表

伍、上次會議決議事項報告：

113 年 4 月 28 日第 2 次課程發展委員會

- 一、「螢橋好少年」及「學拚團」直接納入 113 學年度彈性學習課程，不進行投票表決。(同意：21 票、不同意：0 票)
- 二、113 學年度八、九年級彈性學習課程申請通過。(同意：21 票、不同意：0 票)
- 三、113 學年度七年級彈性學習課程為「螢中愛閱讀」、「食育」及「放眼 eye 世界」。(不記名投票表決結果：螢中愛閱讀 20 票、食育 21 票、Voice yourself 1 票、放眼 eye 世界 21 票)

陸、主席致詞：略

柒、業務報告：

- 一、感謝 112 學年度各領域召集人及課發委員對各項工作的協助與配合，讓本學年度在後疫情期間的教學活動得以順利推展及完成，學生也因而獲得多元且有效的學習。
- 二、請領召於 113 年 6 月 26 日（三）前繳交本學期領域記錄本，並 e-mail 領域教師專業學習社群成效報告表至教學組信箱。
- 三、請各領域借用之教學設備協助於 113 年 6 月 26 日（三）前送回設備組，以利財產整理清點與移交。

捌、提案討論：

提案一：本校 113 學年度教科書版本及自編教材審議，提請討論。

說明：

- 一、依據臺北市政府教育局 113 年 4 月 29 日北市教國字第 1133057340 號函辦理。
- 二、113 學年度各領域教科書在同一學習階段均使用相同版本之教材，故無不同版本銜接。
- 三、113 學年度選用教科書或自編教材一覽表，詳如附件。

決議：同意 18 票，不同意 0 票。

提案二：本校 113 學年度學校課程總體計畫及領域/科目學習課程計畫審議，提

請討論。

說明：

- 一、依據臺北市 113 學年度國民中學學校課程計畫備查作業實施計畫辦理。
- 二、113 學年度 7、8、9 年級彈性學習課程計畫已於 113 年 4 月 26 日課程發展委員會通過，並完成上傳審閱，請相關領域教師依審閱意見完成內容修訂。
- 三、113 學年度課程總體計畫與下列各領域課程計畫編寫，詳如附件。

類別	學習領域	113 學年度課程計畫
資料夾 1 領域學習課程計畫	國文	七八九年級國文
	英語	七八九年級英語
	數學	七八九年級數學
	社會	七八九年級歷史、地理、公民
	自然科學	七年級生物、八九年級理化、九年級地科
	藝術	七八九年級視覺藝術、表演藝術、音樂
	綜合	七八九年級童軍、家政、輔導
	科技	七八九年級生科、資訊
	健康與體育	七八九年級健康教育、體育
資料夾 3 特殊教育班	本土語	七年級閩南語、客家語
	特殊教育	身心障礙-特教班、資源班
		資賦優異-數理資優資源班

決議：同意 20 票，不同意 0 票。

提案三：本校 113 學年度英語分組學習計畫審議，提請討論。

說明：

- 一、依據臺北市「國民小學及國民中學常態編班及分組學習補充規定」辦理。
- 二、本校 113 學年度預計辦理八、九年級英語分組學習，詳如附件。

決議：同意 19 票，不同意 0 票。

玖、臨時動議

校長：113 學年度課程規劃皆已完整，感謝各位老師的協助。另本校 113 學年度新生報到目前已有 220 位，俟教育局公告額滿學校後，外縣市的學生即無法再入學。

壹拾、散會。

臺北市立螢橋國民中學 113 學年度跨班級分組學習實施計畫

壹、依據：

臺北市政府教育局 108 年 1 月 18 日北市教中字第 1083007558 號函修正本市「國民小學及國民中學常態編班及分組學習補充規定」辦理。

貳、目的：

- 一、為激勵本校校內學生奮發向學，教師能因材施教，學生能適性發展，並提升校內學習風氣。
- 二、營造良好之教學情境，促進學生身心健全發展。
- 三、落實教育機會均等，建立學生學習信心，享受學習的喜悅。
- 四、落實「成就每一位學生」之教改理想。

參、實施對象：801、802、803 班(8A 組)，804、805 班(8B 組)
901、904、905 班(9A 組)，902、903 班(9B 組)

肆、實施原則：

- 一、實施分組學習應兼顧常態編班精神，以利學習經驗之分享與人際合作。
- 二、在適性教育之原則，給予不同性向、能力學生之加深加廣及學習扶助。

肆、實施期程：113 年 8 月 30 日至 114 年 6 月 30 日。

伍、實施領域：八、九年級英語領域。

陸、實施方式：

一、行政組織與分工行政組織與分工

(一)跨班級分組學習審查小組：

校長擔任主席，教師 4 人、家長（會）代表 1 人、行政人員代表（教務、教學組長、註冊組長）3 人、教師代表（各年級級導師）2 人組成，教務處負責相關行政作業，每年六月及二月召開會議乙次，必要時得召開臨時會，審查有關分組學習相關事宜。

(二)跨班級分組學習執行小組：

由教務主任擔任召集人，教務組長擔任執行秘書，並由實施分組學習八、九年級之各班級導師、任課教師共同組成，落實分組學習計畫，並向跨班級分組學習審查小組提報執行情形。

二、分組依據

- (一)八年級：以七年級上學期英語第一次定期評量至七年級下學期第二次定期評量，共計 5 次佔 40%，平常成績各佔 60%，各組學生名單經由分組學習執行小組討論決定。
- (二)九年級：以八年級上學期英語第一次定期評量至八年級下學期第二次定期評量，共計 5 次佔 40%，平常成績各佔 60%，各組學生名單經由分組學習執行小組討論決定。

三、分組方式：

- (一)以 2 班或 3 班為一群組實施分組教學。
- (二)八、九年級以英語實施分組學習。
- (三)各群組學生必要時得視學生學習狀況，並與家長溝通協調後調整。

四、教材：訂定課程教學進度、深淺難易教材，以及實施加強、學習扶助。

五、評量：配合定期評量、平時學習表現，得依多元評量原則評量學生學習表現。

六、學習不適應者，經導師、任課老師及相關輔導機制進行輔導後，若仍有不適應學習者可申請退出。

- 柒、實施分組教學前利用班親會或相關親職活動時間，針對學生及家長進行座談宣導能力分組之精神及實施方式，以協助家長充分了解學校分組措施。
- 捌、本計畫於學期結束後檢討實施成效，以作為日後改進依據。
- 玖、本計畫由跨班級分組學習審查小組審議通過，檢附會議紀錄及相關資料報教育局備查後實施。

臺北市立螢橋國民中學 113 學年度教科書選用一覽表

學習領域 \ 年級		七年級	八年級	九年級
語文	國文	翰林	南一	南一
	英語	康軒	康軒	康軒
	閩南語	真平	真平	
	客語	國編	國編	
健康與體育		康軒	康軒	康軒
社會		康軒	翰林	翰林
藝術		翰林	康軒	康軒
數學		康軒	翰林	康軒
自然		翰林	康軒	翰林
科技		康軒	康軒	南一
綜合活動		康軒	南一	南一

臺北市立螢橋國民中學 113 學年度自編自選教材一覽表

學習領域 \ 年級		七年級	八年級	九年級
語文	國文	每週一詩 (上下學期)	每週一詩 (上學期) 每週一詞 (下學期)	每週一詞 (上學期)
	英語	大家說英語	大家說英語	略
綜合活動	輔導	略	略	生涯藏寶圖 自編教材

臺北市立螢橋國民中學 112 學年度第 2 學期第 3 次課程發展委員會

簽到表

時間：中華民國 113 年 06 月 07 日（星期五）中午 12：10

開會地點：一樓會議室

主持人：莊校長志明

紀錄：吳易儒

出席人員：

校長	莊志明	數學領域召集人	沈文毅
家長會長	陳清玲	自然科學領域召集人	沈文毅
教師會長		社會領域召集人	沈文毅
教師會代表一	陳清玲	健體領域召集人	陳淑榮
教師會代表二		藝術領域召集人	李桂芳
教務主任	李美慧	綜合領域召集人	許維新
學務主任	楊捷宇	科技領域召集人	陳麗庭
總務主任	黃君宜	特殊需求領域教師代表	黃琳珊
輔導主任	李康寧	蔡仁傑委員	蔡仁傑
教學組長	黃志威	楊雅吟委員	楊雅吟
訓育組長	賴麗諭	莊依萍委員	請假
國文領域召集人	林惠美		
英文領域召集人	徐中琪		