

臺北市立螢橋國民中學 113 學年度 彈性學習課程計畫

課程名稱	學拼團		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)		節數	每週 1 節
設計理念	能學會知識、技能、藝才，瞭解分工與合作，能知道社團活動進行項目並配合指導執行，能配合社團活動進行並從中學習，進而內化成為自己的成長經驗。			
核心素養 具體內涵	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨 人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。			
學習重點	學習表現	能學會知識、技能、藝才，瞭解分工與合作，能知道社團活動進行項目並配合指導執行，能配合社團活動進行並從中學習，進而內化成為自己的成長經驗。		
	學習內容	社團老師指導討論並實際個人行動或分組活動。		
課程目標	提升學生的理解力、溝通力、品格力、學思力、關懷力、執行力。			
總結性評量- 表現任務	達成社團分工學習與團結合作而顯現出來的學習成果。			
學習進度 週次/節數	單元/子題 單元/子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。		單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性
第 1 學期	第 1-7 週	社團介紹 自由選社 社團上課	社團類型： 一科學性社團：數理科學社 1. 課程內容學習 2. 知識技能練習 二資訊性社團：動畫攝影社 1. 課程內容學習 2. 知識技能練習 三學術才藝性社團：哇酷哇酷日語社	社團紀錄簿

	第 8-14 週	基本練習與個別訓練 團隊合作與分工學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 課程內容學習</li> <li>2. 知識技能練習</li> </ul> 四藝文性社團：、阿卡貝拉社、園藝社、吉他社、烏克麗麗社 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 技巧學習</li> <li>2. 心得分享</li> </ul> 五傳統藝術性社團：國樂社、書法藝術社 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 樂理知識、樂器練習</li> <li>2. 技法訓練</li> <li>3. 分部練習</li> </ul> 六運動性社團：飛輪社、籃球社、排球社、巧固球社 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 學習各項體育技能</li> <li>2. 練習與複習</li> </ul> 七舞蹈性社團：熱舞社 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 肢體律動</li> <li>2. 舞風觀摩</li> <li>3. 合作練習</li> </ul> 八服務性社團：麥子社、童軍社 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 社會服務活動</li> <li>2. 貢獻社會</li> </ul>	社團紀錄簿
	第 14-21 週	綜合評量 成果發表		社團紀錄簿 各種成果發表
第 2 學 期	第 1-7 週	社團介紹 自由選社 社團上課	社團類型： 一科學性社團：數理科學社 <ul style="list-style-type: none"> <li>3. 課程內容學習</li> <li>4. 知識技能練習</li> </ul> 二資訊性社團：動畫攝影社 <ul style="list-style-type: none"> <li>3. 課程內容學習</li> <li>4. 知識技能練習</li> </ul> 三學術才藝性社團：哇酷哇酷日語社 <ul style="list-style-type: none"> <li>3. 課程內容學習</li> <li>4. 知識技能練習</li> </ul> 四藝文性社團：、阿卡貝拉社、園藝社、吉他社、烏克麗麗社 <ul style="list-style-type: none"> <li>3. 技巧學習</li> <li>4. 心得分享</li> </ul> 五傳統藝術性社團：國樂社、書法藝術社 <ul style="list-style-type: none"> <li>4. 樂理知識、樂器練習</li> <li>5. 技法訓練</li> <li>6. 分部練習</li> </ul>	社團紀錄簿
	第 8-14 週	基本練習與個別訓練 團隊合作與分工學習		社團紀錄簿

	第 14-21 週	綜合評量 成果發表	六運動性社團：飛輪社、籃球社、排球社、巧固球社 3. 學習各項體育技能 4. 練習與複習 七舞蹈性社團：熱舞社 4. 肢體律動 5. 舞風觀摩 6. 合作練習 八服務性社團：麥子社、童軍社 3. 社會服務活動 貢獻社會	社團紀錄簿 各種成果發表
議題融入 實質內涵	生命教育，人權教育，品德教育，健體教育，資訊教育，藝術教育，環境教育，法治教育，海洋教育，財管教育，性別平等教育，多元文化教育，生涯發展教育。			
評量規劃	本課程多採用實作評量方式，如：課堂發表、實作表現、學習單書寫、課堂參與、檔案評量、公開展演等。學習過程中，隨時檢視學生的理解力、溝通力、品格力、學思力、關懷力、執行力，並舉辦成果發表會。			
教學設施 設備需求	電腦，投影機，iPad，錄音錄影設備，各項社團老師指定設備。			
教材來源	社團老師自訂自編	師資來源	校內外老師	
備註				