

臺北市螢橋國民中學 113 學年度七年級第一學期部定課程計畫

一、課程類別： 1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☒綜合活動 10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文： ____族 13. ☐新住民語文： ____語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	綜-J-B3 運用創新能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題

四、課程架構：

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						

第一週 8/30~9/4	家Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	第三主題 生活新人王 【活動 1】美好生活圖像 1.說明課程規則。2.以拼圖方式進行小組分組。3.教師說明拼圖的圖片是來自於家政課的主軸學習內容- 家庭、資源管理、飲食、服裝。期許學生藉此實踐，讓生活更美好。4.說明這學期課程內容	1	教師自編教學 PPT	1. 課堂問答 2. 小組競賽		
第二週 9/5~9/11	家Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	第三主題 生活新人王 第一單元 形象老手 【活動 1】禮儀要周到 1. 教師準備 5 個生活情境題，讓各組抽題，討論正確的應對方式，並分組演出。2. 各組演完後，老師評論並評分。		康軒第一冊 生活新人王	1. 學習態度 2. 小組參與 3. 表演發表 4. 實作練習		
第三週 9/12~9/18	家Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	第三主題 生活新人王 第一單元 形象老手 【活動 2】梳洗有一套 1. 讓學生認識皮膚測試自己皮膚的酸鹼度及油性程度。讓學生分享帶來的臉部清用品，並能學會清潔臉部的正確方法。	1	康軒第一冊 生活新人王	1. 學習態度 2. 小組參與 3. 表演發表 4. 實作練習		
第四週 9/19~9/25	家Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。輔	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	第三主題 生活新人王 第二單元 縫紉巧手 【活動 1】基本常見工具闖關 1.說明活動規則：總共分成五個關卡，需依照題目內容執	1	1.自製教學 PPT	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.得分紀錄	【生涯規劃教育】涯 J3 覺察自己的能力與興趣。【性別平等	

	Bb-IV2 學習資源探索與資訊整合運用。		行任務，並將完成品給老師檢查通過才能進行下一關，依照完成速度給分(關卡內容-九宮格、十字畫、美工刀、針線、手縫工具對對碰)。2.公布最後一關答案，並介紹常用的手縫用具。3.了解手縫用具的正確使用方法與安全須知。				教育】性J3檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	
第五週 9/26~10/2	家Bc-IV-1常見織品的認識與手縫技巧應用。輔Bb-IV2學習資源探索與資訊整合運用	2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	第三主題 生活新人王 第二單元 縫紉巧手 【活動 2】手縫充電站 1.介紹穿線、打結 2.介紹基本縫法-平針縫 3.手縫卡試縫-平針縫	1	1.自製教學 PPT 2.介紹基本縫法-平針縫 3.手縫卡試縫-平針縫	1.介紹基本縫法-平針縫 2.手縫卡試縫-平針縫		
第六週 10/3~10/9	家Bc-IV-1常見織品的認識與手縫技巧應用。輔Bb-IV2學習資源探索與資訊整合運用	2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	第三主題 生活新人王 第二單元 縫紉巧手 【活動 2】手縫充電站 1.介紹穿線、打結 2.介紹基本縫法-平針縫 3.手縫卡試縫-平針縫	1	1.自製教學 PPT 2.介紹基本縫法-平針縫 3.手縫卡試縫-平針縫	1.介紹基本縫法-平針縫 2.手縫卡試縫-平針縫		
第七週 10/10~10/16	家Bc-IV-1常見織品的認識與手縫技巧應用。輔Bb-IV2學習資源探索與	2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	第三主題 生活新人王 第二單元 縫紉巧手 【活動 2】手縫充電站 1.介紹穿線、打結 2.介紹基本縫法-平針縫 3.手縫卡試縫-平針縫	1	1.自製教學 PPT 2.介紹基本縫法-平針縫 3.手縫卡試縫-平針縫	1.介紹基本縫法-平針縫 2.手縫卡試縫-平針縫		

	資訊整合 運用							
第八週 10/17~10/23	家Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。輔Bb-IV2學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	第三主題 生活新人王 第二單元 縫紉巧手 【活動 3】巧手練功坊 1. 結合烹飪課所需，將所學到的縫法應用於圍裙縫認。 2. 將不織布設計圖案，並以平針縫縫上裝飾。	1	1. 自製教學 PPT 2. 手縫卡 3. 工具籃 4. 圍裙材料包	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作評量	【生涯規劃教育】涯 J3 覺察自己的能力與興趣。【性別平等教育】性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	
第九週 10/24~10/30	家Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。輔Bb-IV2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	第三主題 生活新人王 第二單元 縫紉巧手 【活動 3】巧手練功坊 1. 結合烹飪課所需，將所學到的縫法應用於圍裙縫認。 2. 將不織布設計圖案，並以平針縫縫上裝飾。	1	1. 自製教學 PPT 2. 手縫卡 3. 工具籃 4. 圍裙材料包	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作評量	【生涯規劃教育】涯 J3 覺察自己的能力與興趣。【性別平等教育】性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	
第十週 10/31~11/6	家Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。輔Bb-IV2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	第三主題 生活新人王 第二單元 縫紉巧手 【活動 3】巧手練功坊 1. 結合烹飪課所需，將所學到的縫法應用於圍裙縫認。 2. 將不織布設計圖案，並以平針縫縫上裝飾。	1	1. 自製教學 PPT 2. 手縫卡 3. 工具籃 4. 圍裙材料包	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作評量	【生涯規劃教育】涯 J3 覺察自己的能力與興趣。【性別平等教育】性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	

第十一週 11/07~11/13	家Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。輔Bb-IV2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	第三主題 生活新人王 第二單元 縫紉巧手 【活動 3】巧手練功坊 1. 結合烹飪課所需，將所學到的縫法應用於圍裙縫認。 2. 將不織布設計圖案，並以平針縫縫上裝飾。	1	1. 自製教學 PPT 2. 手縫卡 3. 工具籃 4. 圍裙材料包	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作評量	【生涯規劃教育】涯 J3 覺察自己的能力與興趣。【性別平等教育】性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	
第十二週 11/14~11/20	家Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。輔Bb-IV2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	第三主題 生活新人王 第二單元 縫紉巧手 【活動 3】巧手練功坊 1. 結合烹飪課所需，將所學到的縫法應用於圍裙縫認。 2. 將不織布設計圖案，並以平針縫縫上裝飾。	1	1. 自製教學 PPT 2. 手縫卡 3. 工具籃 4. 圍裙材料包	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作評量	【生涯規劃教育】涯 J3 覺察自己的能力與興趣。【性別平等教育】性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	
第十三週 11/21~11/27	家Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。輔Bb-IV2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	第三主題 生活新人王 第二單元 縫紉巧手 【活動 3】巧手練功坊 1. 結合烹飪課所需，將所學到的縫法應用於圍裙縫認。 2. 將不織布設計圖案，並以平針縫縫上裝飾。	1	1. 自製教學 PPT 2. 手縫卡 3. 工具籃 4. 圍裙材料包	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作評量	【生涯規劃教育】涯 J3 覺察自己的能力與興趣。【性別平等教育】性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	
第十四週 11/28~12/4	家Cc-IV-1 生活空間的規畫與美化，	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人	第四主題 完美空間 第一單元 淨亮新室計 【活動 1】教師寫真簿 1. 引導學生運用感官搜尋教室	1	康軒第一冊 完美空間	1. 學習態度 2. 小組參與 3. 小組發表		

	以及創意的展現。童Da-IV-2人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	生活中重要事務。	中的各種狀況，並分享觀察到的情形。2.依照班級現況檢視，並分美化教室領域，以抽籤決定各組負責區塊。3.小組討論美化目標，並完成學習單。4.各組向全班分享學習單內容。					
第十五週 12/5~12/11	家Cc-IV-1生活空間的規畫與美化，以及創意的展現。童Da-IV-2人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	第四主題 完美空間 第一單元 淨亮新室計【活動1】教師寫真簿1.引導學生運用感官搜尋教室中的各種狀況，並分享觀察到的情形。2.依照班級現況檢視，並分美化教室領域，以抽籤決定各組負責區塊。3.小組討論美化目標，並完成學習單。4.各組向全班分享學習單內容。	1	康軒第一冊 完美空間	1.學習態度 2.小組參與 3.小組發表		
第十六週 12/12~12/18	家Cc-IV-1生活空間的規畫與美化，以及創意的展現。童Da-IV-2人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策	2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	第四主題 完美空間 第一單元 淨亮新室計【活動1】教師寫真簿1.引導學生運用感官搜尋教室中的各種狀況，並分享觀察到的情形。2.依照班級現況檢視，並分美化教室領域，以抽籤決定各組負責區塊。3.小組討論美化目標，並完成學習單。4.各組向全班分享學習單內容。	1	康軒第一冊 完美空間	1.學習態度 2.小組參與 3.小組發表		

	略的實踐與 省思。							
第十七週 12/19~12/25	家 Ab-IV-2 飲食的製備 與 創意運 用。 輔 Bb- IV-2 學習資 源探索與資 訊整合運 用。	2c-IV-1 善用各 項資源，妥善計 畫與執行個人生 活中重要事務。	第五主題 大廚先修班 第一單元 烹飪玩很大 【活動 1】烹飪教室 小偵探 1.老師設計【烹飪玩很 大】的遊戲，讓各組同學從遊戲 中熟悉烹飪教室的環境與設 備，以及了解烹飪教室的規則及 維護。	1	1. 闖關關卡紙 2. 白板 筆與板擦	1.學習態度 2. 小組參與 3.口 頭發表 4.得分 記錄		
第十八週 12/26~1/1	家 Ab-IV-2 飲食的製備 與 創意運 用。 輔 Bb- IV-2 學習資 源探索與資 訊整合運 用。	2c-IV-1 善用各 項資源，妥善計 畫與執行個人生 活中重要事務。	第五主題 大廚先修班 第一單元 烹飪玩很大 【活動 1】烹飪教室 小偵探 1.老師設計【烹飪玩很 大】的遊戲，讓各組同學從遊戲 中熟悉烹飪教室的環境與設 備，以及了解烹飪教室的規則及 維護。	1	1. 闖關關卡紙 2. 白板 筆與板擦	1.學習態度 2. 小組參與 3.口 頭發表 4.得分 記錄		
第十九週 1/2~1/8	家 Ab-IV-2 飲食的製備 與 創意運 用。 輔 Bb- IV-2 學習資 源探索與資 訊整合運 用。	2c-IV-1 善用各 項資源，妥善計 畫與執行個人生 活中重要事務。	第五主題 大廚先修班 第一單元 烹飪玩很大 【活動 1】烹飪教室 小偵探 1.老師設計【烹飪玩很 大】的遊戲，讓各組同學從遊戲 中熟悉烹飪教室的環境與設 備，以及了解烹飪教室的規則及 維護。	1	1. 闖關關卡紙 2. 白板 筆與板擦	1.學習態度 2. 小組參與 3.口 頭發表 4.得分 記錄		

第二十週 1/9~1/15	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	主題 大廚先修班 第一單元 烹飪玩很大 【活動 3】大展身手 1. 進行烹飪課實作。 2. 以簡易烹調法為主，讓學生先體驗烹飪課流程。	1		1. 學習態度 2. 小組參與 3. 口頭發表 4. 得分記錄		
第二十一週 1/16~1/19	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	主題 大廚先修班 第一單元 烹飪玩很大 【活動 4】課後心得分享 1. 老師補充烹調過程的小常識。 2. 讓同學撰寫上課心得及分享。 3. 進行小組成員間的互評及自評。	1		1. 學習態度 2. 小組參與 3. 口頭發表 4. 得分記錄		

第一週	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。	第 1 單元家庭愛行動	1		1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	健康與體育
第二週	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色	第 1 單元家庭愛行動	1		1. 實作評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切。	健康與體育

	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	的需求與合宜的家人互動。					家 J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	
第三週	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。	第 1 單元家庭愛行動	1		1. 實作評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	健康與體育
第四週	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。	第 1 單元家庭愛行動	1		1. 實作評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	健康與體育
第五週	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。	第 1 單元家庭愛行動	1		1. 實作評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	健康與體育

第六週	2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	第 2 單元凝聚好時光	1		1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	健康與體育
第七週	2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	第 2 單元凝聚好時光	1		1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	健康與體育
第八週	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	第 1 單元街角遇到菜市場	1		1. 口語評量 2. 實作評量	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	健康與體育 自然科學
第九週	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	第 1 單元街角遇到菜市場	1		1. 口語評量 2. 實作評量	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	健康與體育 自然科學
第十週	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行	家 Ab-IV-1 食物的選購、保	第 1 單元街角遇到菜市場	1		1. 口語評量 2. 實作評量	【生涯規畫教育】	健康與體育 自然科學

	個人生活中重要事務。	存與有效運用。					涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第十一週	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	第 2 單元從市場到廚房	1		1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	健康與體育 自然科學
第十二週	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	第 2 單元從市場到廚房	1		1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	健康與體育 自然科學
第十三週	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	第 2 單元從市場到廚房	1		1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	健康與體育 自然科學
第十四週	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	第 3 單元「食」在好繽紛	1		1. 實作評量 2. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	健康與體育 自然科學
第十五週	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	第 3 單元「食」在好繽紛	1		1. 實作評量 2. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	健康與體育 自然科學

第十六週	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	第 3 單元「食」在好繽紛	1		1. 實作評量 2. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	健康與體育 自然科學
第十七週	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	第 3 單元「食」在好繽紛	1		1. 實作評量 2. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	健康與體育 自然科學
第十八週	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。輔 Bb-IV2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1. 巧手的縫法應用於圍裙縫認。 2. 抱枕。	1	1. 自製教學 PPT 2. 手縫卡 3. 工具籃 4. 抱枕材料包	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作評量	【生涯規劃教育】涯 J3 覺察自己的能力與興趣。【性別平等教育】性 J3 檢視家庭中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	
第十九週	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。輔 Bb-IV2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1. 巧手的縫法應用於圍裙縫認。 2. 抱枕。	1	1. 自製教學 PPT 2. 手縫卡 3. 工具籃 4. 抱枕材料包	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作評量	【生涯規劃教育】涯 J3 覺察自己的能力與興趣。【性別平等教育】性 J3 檢視家庭中基於性別刻板印象產生	

							的偏見 與歧視。	
第廿週	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。輔 Bb-IV2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1. 巧手的縫法應用於圍裙縫認。 2. 抱枕。	1	1. 自製教學 PPT 2. 手縫卡 3. 工具籃 4. 抱枕材料包	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作評量	【生涯規劃教育】涯 J3 覺察自己的能力與興趣。【性別平等教育】性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見 與歧視。	
第廿一週	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。輔 Bb-IV2 學習資源探索與資訊整合運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1. 巧手的縫法應用於圍裙縫認。 2. 抱枕。	1	1. 自製教學 PPT 2. 手縫卡 3. 工具籃 4. 抱枕材料包	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作評量	【生涯規劃教育】涯 J3 覺察自己的能力與興趣。【性別平等教育】性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見 與歧視。	