

檔 號：

保存年限：

簽 於總務處

112年8月22日

主旨：檢陳本校112學年度第1學期國家防災日複合式災害疏散避難演練實施計畫，敬請鑒核。

說明：

一、依臺北市政府教育局112年8月17日北市教學字第11230741922號函配合辦理。

二、依來函擬於112年9月15、9月19日辦理預演，9月21日辦理正式演練(詳如附件)

擬辦：奉核可後，依計畫辦理防災演練相關事宜。

敬陳 校長

會辦單位：

承辦單位 電話：02-23688667-500審核

決行

敬請 黃君宜  
0822/0830

校長莊志明  
0822  
1000

# 臺北市立瑩橋國民中學 112 學年度第 1 學期防災演練實施計畫

壹、依據：臺北市政府教育局112年7月13日北市教學字第1123058249號函辦理

貳、目的：配合行政院「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園複合式避難疏散演練，強化師生災害應變處理能力，有效減低災損，以維護校園及師生安全。

參、參加對象：本校全體教職員工生。

參、演練時間

一、預演

(一) 第 1 次預演：112 年 9 月 15 日

(二) 第 2 次預演：112 年 9 月 19 日(無預警)

二、正式演練：112 年 9 月 21 日上午 9:21

肆、地震避難演練重點

一、演練流程請參照「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點。

二、疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點，由避難引導組引導師生循避難疏散規劃路線，迅速前往指定集合點(操場)實施人數清查。

伍、其他：參考相關資料如時序動次表、行動指引、腳本、防災地圖、檢核表、成果表等辦理演練事宜。

陸、本計畫經陳核校長後公佈實施，修正時亦同。

附件1

**臺北市112年度國家防災日各級學校及  
幼兒園複合式災害避難疏散演練時序動次表**

日期：112年9月21日（星期四）

地點：學校

起迄時間	使用時間	動次內容	負責人	地點
上午9時5分 至 上午9時20分	15 分鐘	府級長官 演練簡報 (僅中籤學 校需實施)	校長	一樓穿堂 (或學校 自行律定)
上午9時21分 至 各校演練時間自行 律定	約30 分鐘	實施地震 避難疏散演練 (統由中央氣象局 強震預警系統發 布地震演練訊號)	依各校 任務編組律定	1. 就地避難 2. 地震避難疏 散地點 (疏 散與 清查 人數)

## 附件2

### 國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項

演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
<b>階段一：地震發生前</b>	1. 熟悉演練流程及相關應變作為。 2. 依表定課程正常上課。	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
<b>階段二：地震發生</b> <b>【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布(全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練,若上開軟體未發布警示聲響,請學校自主啟動或依前述設施辦理演練)】</b>	地震發生時首要保護自己,優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。	1. 師生應注意自身安全,保護頭頸部,避免掉落物砸傷。(因頭頸部最為脆弱) 2. 室內:應儘量在桌下趴下(雙肘貼地,雙腳貼地),並以雙手緊握住桌腳。 3. 室外:應保護頭頸部,避開可能的掉落物。 圖示來源:教育部
<b>階段三：地震稍歇</b>	1. 地震稍歇後,再關閉電源並檢查逃生出口及動線。 2. 成立緊急應變小組,由指揮官(校長或代理人)判斷緊急疏散方式。 3. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源) 4. 抵達安全疏散地點(抵達	1. 以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散;演練當時,避難引導人員請落實協助避難疏散。 3. 不推、不跑、不語,在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。
(以警示聲響或廣播方式發布)	時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整) 5. 各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報,並安撫學生情緒。	4. 以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時,不需再用物品護頭) 5. 任課老師請確實清點人數,並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定,返回授課地點上課。
<b>備註:</b> 1. 本市高級中等以下學校於9月21日上午9時21分進行地震演練,並完成階段一、階段二及階段三演練流程,以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點;疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點 2. 如遇雨天,請攜帶雨具,進行疏散演練。 3. 幼兒園欲接收地震警報請參考附件4「幼兒園地震預警警報接收模式」。		

## 學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

**情境：**搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

### 一、學生在教室或其他室內（如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等）

（一）保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

(1) 桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）

(2) 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

(1) 玻璃窗旁。

(2) 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

(3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）

(4) 黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

（二）地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部（例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等）；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。

2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推 不跑 不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。
  3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。
- (三) 抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷）應盡速執行相關應變任務。

## 二、學生在室外：

- (一) 保持冷靜，立即就地避難。
1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
  2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
  3. 千萬不要觸碰掉落的電線。
- (二) 抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷）應盡速執行相關應變任務。

## ※特別注意事項：

- (一) 低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。
- (二) 在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。
- (三) 如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- (四) 在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。
- (五) 地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

# 判斷吧!! 製作你的地震保命指南

遇到地震時，你要怎麼辦?

學習掩蔽技能  
擊退地震怪，抗震之鋒  
GET!

## 趴下 DROP 掩護 COVER 穩住 HOLD ON

當在\_\_\_\_\_遇到地震，你會...

### 注意

不要慌亂跑到外面，且小心電燈及吊扇或天花板、水泥碎片等掉落物。

### 在教室

注意掉落及倒塌物，先保護頭、頭部及身體，尋找避難地點，做好「趴下、掩護、穩住」的動作。躲在桌下時，盡量趴下，壓低頭部，優先保護頭、頭部，雙手握住桌腳，穩住身體及桌子。

### 在操場

避開籃球架、足球門、高大樹木等可能倒塌的物品，沒有墜落物的疑慮時，以就地等待為原則。

### 在走廊

小心掉落物、窗戶玻璃爆裂，盡量就地趴下保護頭、頭部。

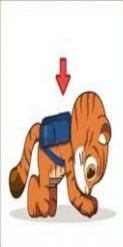
教育部關心您 | 建構韌性防災校園與防災科技資源應用計畫 [圖文]

防災島探險隊



# 抗震保命3步驟 921國家防災日

地震來臨·勿驚慌  
保護頭頸部·安全最重要

趴下 Drop	掩護 Cover	穩住 Hold on
		



臺北市府教育局112年度國家防災日各級學校及幼兒園 複合式災害疏散避難演練訪視檢核表				
項次	檢核項目	所見情形	辦理情形	備考 (100%)
1	是否於正式演練當日前，完成至少1次以上之疏散避難演練？其中1次演練以無預警方式發布實施，並有紀錄佐證。		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	10分 5分 0分
2	是否完成演練計畫及腳本，並陳校長核定？	(請註明核定日期)	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
3	是否將「地震避難掩護演練時間流程及注意事項」、「地震避難掩護應變參考程序」、「校園疏散避難地圖」、「判斷吧!製作你的地震保命指南海報」及「國家防災日海報」公告於學校防災教育網頁專區及班級公布欄？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	10分 5分 0分
4	是否運用萬安演習警報聲響，實施空襲警報廣播？有無將萬安演習警報聲響音軌檔介接校內廣播器？	(國家防災日不實施)	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
5	疏散避難演練是否依據「學校疏散避難地圖」動線實施並排除易造成危險之因素？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
6	防空疏散避難處所掩蔽動作（低姿態、遮眼、閉耳、嘴微張、胸離地）是否確實？	(國家防災日不實施)	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
7	中央氣象局地震速報系統測試是否正常並介接校內廣播器？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	10分 5分 0分
8	地震掩蔽動作是否確實、各班導師是否穿戴完整防護裝備？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分

9	身障學生及資源班學生是否事先指定適當人員協助避難疏散?		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
10	疏散避難時機，學生是否遵循不跑、不語、不推原則?		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
11	各班任課老師是否於地震避難疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報?		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
12	是否將校內防災設備及資源（如個人防護、通訊器材、醫療器材、警報系統等）納入演練時機充分運用?		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
13	各應變編組人員是否穿戴足供識別之裝備服裝？編組表是否依規定訂定？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
14	抽問學生對家庭防災卡填寫內涵是否熟悉？是否隨身攜帶？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
15	是否結合社區及地方可運用的資源，邀請媒體、民間團體與學生家長共同參與，相關實體或線上防災教育活動。		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
16	學校是否於演練後由主持演練檢討會議 與會人員共同研討後續改善事項?(實施後補送資料，納入評分)		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	10分 5分 0分
			總分	

附件7

臺北市政府教育局112年度國家防災日各級學校及幼兒園  
複合式災害疏散避難演練實施計畫時程管制表

項次	工作項目	完成日期	辦理情形	備考
1	填報教育局二代表單系統預演日期、時間、主持人及參加人數。	8月18日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未完 成 <input type="checkbox"/>	
2	完成演練計畫及演練腳本陳校長核定。	8月22日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
3	召開校內地震避難掩護演練工作會議	8月28日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
4	完成各項演練器材及設施檢視及整備	8月28日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
5	將「臺北市高級中等以下學校防空疏散避難演練行動指引」、「校園疏散避難地圖」、「地震避難掩護演練時間流程及注意事項」、「學校地震避難掩護應變參考程序」、「判斷吧!製作你的地震保命指南海報」及「國家防災日海報」，公告於學校及班級公布欄。	8月28日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未完 成 <input type="checkbox"/>	
6	完成強震即時警報收訊狀況檢測及警報系統介接廣播器發佈測試。	8月2日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
7	利用集會加強演練計畫、程序、要領之宣導並公布於學校網頁，安排班級辦理示範觀摩，完成校內教職員先期兵棋推演。	9月8日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未完 成 <input type="checkbox"/>	
8	112年9月14日上午9時21分配合中央氣象局「強震即時警報軟體」之模擬地震訊息進行測試作業。(錄影及接收截圖畫面)	9月14日	完 成 <input type="checkbox"/> 未完 成 <input type="checkbox"/>	
	112年9月21日前播放教育部國家防災日地震宣導影片( <a href="https://reurl.cc/4pgz32">https://reurl.cc/4pgz32</a> )，以提升各校防災知識及觀念。	9月21日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未完 成 <input type="checkbox"/>	
10	於國家防災日前至少實施1次以上演練活動，其中1次以無預警方式實施，俾使全校師生熟悉真實地震發生時之應處作為。(照片及錄影)	9月21日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未完 成 <input type="checkbox"/>	

11	112年9月21日上午9時辦理國家防災日複合式災害避難疏散正式演練。(照片及錄影)	9月21日	完 成 <input type="checkbox"/> 未完 成 <input type="checkbox"/>	
----	---	-------	--	--

12	至內政部消防防災網上傳演練實況照片。 ( <a href="https://www.tfdp.com.tw/">https://www.tfdp.com.tw/</a> )	10月31日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/>	請以校名為 檔案名稱
13	至「臺北市防災教育資訊網」 ( <a href="https://tdpe.tp.edu.tw">https://tdpe.tp.edu.tw</a> )完成防災成果 填報。	11月15日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/>	

## 附件8

對府級長官簡報內容說明：（簡報方式不拘，由學校自行規劃）

- 1、 校名、簡報人姓名、學校簡單概況及本次參演教職員工生人數。
- 2、 演練名稱、時序動次說明。
- 3、 教職員編組與工作職掌。
- 4、 依空襲、地震防災地圖說明教職員工生疏散動線。
- 5、 長官視導動線。
- 6、 視學校需求自行增加。

臺北市立螢橋國中防災演練矩陣式腳本 演練日期：112.09/15

腳本 設定 思維 事項	發生時段	<input type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段 <input checked="" type="checkbox"/> 早自修
	地震程度	震度： <u>5</u> （設定震度4至7之間）。 ※震度5：人有恐懼和躲避需求、震度5：建築結構恐有影響或受損、震度6：地層結構恐有變化或產生地貌改變(參閱附件)。
	震度影響	<input checked="" type="checkbox"/> 電力有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達5弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） <input checked="" type="checkbox"/> 通訊有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達5弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電採全校廣播方式。 <input checked="" type="checkbox"/> 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或大聲公。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）：前棟右側1樓樓梯口、右腳踝扭傷（無法行走）、1人 <input checked="" type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）：前棟一樓理化實驗室二小火，並有些許煙霧 <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input checked="" type="checkbox"/> 其它： <u>外牆磁磚脫落</u> 。 ※視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） <input type="checkbox"/> 變更疏散地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（ <u>所有學生僅做趴下、掩護、穩住</u> ，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師、導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：
想定	112年09月15日 <u>08</u> 時 <u>00</u> 分（ <u>早自習</u> ）時段，臺北市發生震度（ <u>5級</u> ）地震，地震持續 <u>30</u> 秒 （造成： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷 <input type="checkbox"/> 電力 <input type="checkbox"/> 及通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生 <u>火災</u> 複合性災害）。	

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：楊捷宇 代理：黃涵青 組員 5 人	組長：朱寶諭 代理：古鎧維 組員 30 人	組長：黃君宜 代理：陳惠群 組員 6 人	組長：包康寧 代理：謝翊萱 組員 15 人	組長：林柏侑 代理：胡小萍 組員 5 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(一) 災害 發生 與 察覺	0800 	* <u>生教組</u> 從 <u>電腦速報系</u> <u>統播放警報</u> <u>音效</u> ， <u>地震</u> <u>來臨</u> 。	採取「 <u>趴</u> <u>下</u> 、 <u>掩護</u> 、 <u>穩住</u> 」動 作，就地掩 避保護頭、 頸部	採取「 <u>趴</u> <u>下</u> 、 <u>掩護</u> 、 <u>穩住</u> 」動 作，就地掩 避保護頭、 頸部	採取「 <u>趴</u> <u>下</u> 、 <u>掩護</u> 、 <u>穩住</u> 」動 作，就地掩 避保護頭、 頸部	採取「 <u>趴</u> <u>下</u> 、 <u>掩護</u> 、 <u>穩住</u> 」動 作，就地掩 避保護頭、 頸部	採取「 <u>趴</u> <u>下</u> 、 <u>掩護</u> 、 <u>穩住</u> 」動 作，就地掩 避保護頭、 頸部	採取「 <u>趴</u> <u>下</u> 、 <u>掩護</u> 、 <u>穩住</u> 」動 作，就地掩 避保護頭、 頸部	採取「 <u>趴</u> <u>下</u> 、 <u>掩護</u> 、 <u>穩住</u> 」動 作，就地掩 避保護頭、 頸部	採取「 <u>趴</u> <u>下</u> 、 <u>掩護</u> 、 <u>穩住</u> 」動 作，就地掩 避保護頭、 頸部
				 判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。						
(二) 避難 疏散 及 應變 啟動	0801	地 震 停 (暫)止。	1. <u>指揮官</u> (或 決策小組) 評估地震強 度與建物耐 受情形， <u>決</u> <u>定進行全校</u> <u>疏散</u> 。 2. 穿戴防災頭 盔、背心或 臂章，前往 應變指揮中 心集合。	1. 穿戴防災頭 盔、背心或 臂章，攜行 防災裝備前 往應變指揮 中心集合。 2. 攜帶校安暨 外部支援單 位聯絡電話 3. 持續掌握、 評估及回報 災害資訊。	1. 穿戴防災 頭盔、背心 或臂章，攜 行防災裝 備， <u>就分配</u> <u>之避難引導</u> <u>位置與動</u> <u>線</u> ， <u>引導師</u> <u>生疏散</u> 2. 配合人員 疏散逐步轉 進指揮中心 並清查人 數。	1. 穿戴防災頭 盔、背心或 臂章，攜行 防災及搶救 裝備前往應 變指揮中心 集合。 2. 疏散過程適 時留意校園 危害情形， 掌握搜救資 訊。	1. 穿戴防災頭 盔、背心或 臂章，攜行 防災裝備， 前往開設應 變指揮中心 2. 初步瞭解電 力或重要機 電設備狀 況，有無 停、跳電， 採簡要避險 措施	1. 穿戴防災頭 盔、背心或 臂章，攜行 緊急救護器 材，前往疏 散集合位置 設置緊急救 護站。 2. 需攜帶特殊 病例個案清 冊、緊急連 絡人清冊。	1. 穿戴防災頭 盔。 2. 攜帶班級防 災避難包。 3. 注意學生驚 慌及有無受 傷情形，將 學生帶往避 難疏散集合 位置點名。	1. 取空書包、 緩衝防護物 保護頭部 2. 配合老師及 幹部指引前 往避難疏散 位置集合。 3. 若有同學受 傷、受困需 告知老師。 視能力所及 採取互助作 為。
				 學務處進行全校廣播：現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。離開班級請攜帶班級防災包，保管好個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。(電力中斷時，全校廣播方式改採手搖鈴、大聲公方式進行)						

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(二) 避難 疏散 及 應變 啟動	0802	成立緊急應 變小組	 指揮官：災 害應變指揮 中心成立， 請各應變編 組清查人數 及回報，同 時測試無線 電。	 組長持組員 名單：通報 組到齊。	 組長持組員 名單：避難 引導組到 齊。	 組長持組員 名單：搶救 組到齊。	 組長持組員 名單：安全 防護組到 齊。	 組長持組員 名單：緊急 救護組到 齊。	1. 任課老師將 班級帶至集 合位置，安 撫及要求清 查人數，盡 速向應變指 揮中心回報 2. 導師前往責 任班級接手 點名及掌握 學生安全。 3. 專任及其他 在校老師前 往應變中心 指定位置集 合點名，確 認人員安全	1. 到達班級集 合位置盡速 清查人數。 2. 從班級避難 包取出班級 人員清點紅 綠表，填妥 人員清查情 形盡速送交 指揮中心的 通報組 3. 學生若有較 重傷勢、不 良於行或受 困仍在建物 待援，即向 老師及指揮 中心報告。

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情掌握 與 清查 回報 (1)	0803	人員安全清查	<p><b>9</b></p> <p>指揮官：<u>盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。</u></p>	<p>持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 *<u>彙整各班人數清點紅線表</u>，張貼於全校人數清點總表，統計全校師生到場概況後回報指揮官</p> <p><b>14</b></p> <p>組長：<u>人數清查回報，全校師生應到000人，實到000人，未到0人，為0年0班000在中棟1樓腳踝扭傷，原地待援，<u>避難引導組1人000老師</u>陪同將全校人員清點結果向校安中心進行初報。</u></p>	<p><b>10</b></p> <p>組長：<u>避難引導組回報，0年0班學生000在中棟1樓腳踝扭傷，原因不明，回報完畢。</u></p> <p>*<u>避難引導組(導師/隨班老師)</u>指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。</p>	<p><b>11</b></p> <p>組長：<u>搶救組即循疏散動線回溯尋找及搜救，回報完畢。</u></p> <p>*依班級回報事故區域或教室位置前往 *依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。</p>	<p><b>12</b></p> <p>組長：<u>安全防護組已編成3小隊待命，攜帶建築物及設施危險判定表(附件1)、安全警示帶、無線電對講機，至各責任區進行校舍安全巡檢，並針對行蹤不明人員進行搜尋。</u></p>	<p><b>13</b></p> <p>組長：<u>緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。</u></p>	<p>1. <u>導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。</u></p> <p>2. <u>視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。</u></p> <p>3. <u>若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為</u></p> <p>4. <u>另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。</u></p>	<p>1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。</p> <p>2. 若仍有同學失蹤(聯)情形，得以手機持續聯繫。</p>

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情掌握 與 清查 回報 (2- 1)	0807	校舍安全巡查	 <p>指揮官：<u>安全防護組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視，全程注意自身安全。</u></p>	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	 <p>組長：<u>安全防護組已編組巡查，並以人員受傷、受困位置為優先巡查重點，其他建物或硬體毀損、傾倒、懸垂等，可能影響人身安全狀況，逐項統計及紀錄，並視情況在最短時間適宜復原或圍上黃色禁止進入 PE 警示帶。校舍巡查完畢後，全面管控妥處，完畢。</u></p>	 <p>組長： 1. <u>緊急救護組持續進行傷檢及護理，並完成後送人員編組。</u> 2. <u>輕傷學生經簡易護理得返回班級。</u> 3. <u>經傷檢護理而需觀察之師生，列入紀錄備查。</u></p>		

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情掌握 與 清查 回報 (2- 2)	0809	校舍安全巡 檢回報及災 損評估	 指揮官： <u>安全防護組巡查校園災損狀況如何？</u>	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。			 組長： <u>安全防護組回報，巡視校園發現</u> ■ <u>受傷受困：中棟1樓1名學生受困，搶救組已到場處置。</u> ■ <u>複合災害：一樓理化實驗室有煙霧竄出，請先派搶救組攜滅火器到場應變支援。</u> ■ <u>磁磚掉落：後棟2樓牆面磁磚掉落，已由本組圍上黃色禁止進入PE警示帶。</u>			

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情 掌握 與 清查 回報 (2- 2)	0810	校舍安全巡 檢回報及災 損評估	20 指揮官：請 針對危險場 域拉上黃色 禁止進入PE 警示帶，或 明顯圍阻及 告示，避免 人員進入。 所有損害逐 項紀錄以利 管制續處		21 組長：依指 示派遣管制 人員於危險 場域外側， 管制出入。		22 組長：遵 命，邊巡查 邊紀錄，並 進行封鎖圍 籬。			
			23 指揮官：安 全防護組查 明煙霧成因 並注意安 全，必要時 先採取斷電 措施；搶救 組立即攜乾 粉滅火器前 往支援，若 判有火勢當 即評估是否 需通報消防 隊。		24 組長：已指 揮2名組員攜 乾粉滅火器 前往支援， 後續回報。	25 組長：收 到，將盡速 查明煙霧城 因。				

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(四) 緊急 搜救 與 傷患 救助	0812	學生受困： 點名未到學生，經搜尋發現受困樓梯口。  <u>受困類型</u> ： 教室外受阻。	  指揮官： <u>請盡速掌握未到人員安全狀況及回報。</u>	持續掌握人員安全及校園災損狀況	  組長： <u>該班回報表示，同學疑似疏散時受傷。</u>	  組長： <u>搶救人員回報，巡返該班疏散路線，行經前棟右側1樓樓梯口發現學生跌坐在此處，確認為尋找對象。該生目前右腳踝扭傷，無出血情形，暫時無法行走。</u>	持續掌握人員安全及校園災損狀況	  組長： <u>依受傷資訊，將輪椅推至前棟右側1樓樓梯口，受傷學生立即進行傷檢及救護處置。</u>		
		學生受傷： 學生疏散時腳踝扭傷。  <u>受傷類型</u> ： 扭傷（右腳踝）	  指揮官： <u>盡速救援學生並妥善醫療救護，過程中各組注意自身安全。</u>	  組長： <u>學生受傷訊息已告知導師。</u>		  組長： <u>已將受傷學生移至疏散區安全位置，送交緊急救護組。</u>		  組長： <u>受傷學生正進行初步包紮與固定，腳踝有輕微腫脹情形，建議冰敷緩解疼痛。</u>	掌握同學救護情形續與家長聯繫；另視班上同學情緒及影響適時安撫。	當事學生配合緊急救護組處置。

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(五) 複合災害 處置 回報	0815	火災：理化實驗室二發出煙霧伴隨燒焦味（不需消防隊）  地點：前棟一樓理化實驗室二	 指揮官：請回報火勢控制情形；若不能自力撲滅，馬上通報消防隊，切勿耽擱。	向校安中心及災害應變中心回報失火與災損。	因應火警發生預備指派安全警戒及救火人員待命出動。	 組長： <u>火勢已完全撲滅，正清散煙霧及檢查餘燼。</u>	 組長： <u>監控確認安全無虞後，將再進行災損檢查。</u>	後續檢查救火人員是否有濃煙吸嗆等傷勢。		
(六) 學生安置 與 災後 通報		重返教室上課	 指揮官：請 <u>安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。</u>				 組長： <u>磁磚剝落處均已設置圍阻禁止進入無其它安全狀況，建物結構正常。</u>			

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(六) 學生安置與災後通報	0817	重返教室上課	<p><b>40</b></p> <p>指揮官：依校園災後緊急判斷與建議採取行動(附件 2)宣布<u>所有人重返教室上課</u>；<u>請避難引導組及各班導師引領學生返回教室</u>，餘震仍需留意。</p> <p><b>43</b></p> <p>指揮官回報教育局：</p>	<p><b>39</b></p> <p>組長：<u>向校安中心及臺北市災害應變中心完整回報</u>。另</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生利用災區親友現況查詢平台、個人社群 APP 向家人報平安。</li> <li>導師利用班級經營暨家長連絡群組等管道向家長說明學校安全狀況。</li> <li>學校校網及臉書粉絲團等公告學校安全狀況，以利家長查詢。</li> <li>家長會可利用家代 Line 系統傳達訊息。</li> </ol>	<p><b>41</b></p> <p>組長：<u>隨學生隊伍引導返回教室</u>，並督請輪值巡堂人員進行巡視。</p>		<p><b>42</b></p> <p>組長：<u>進行災損復原</u>，並至校安網「<u>天然災害災損及停課通報系統</u>」<u>填報災損情形</u>。</p>		導師偕學生 <u>返回教室並適宜安撫</u> ； <u>另透過社群及各管道促家長瞭解狀況及放心</u> 。	協助對班級課桌椅及周邊設施歸位、復原。
				<p>長官您好~螢橋國中校長回報，有關本校因地震造成災情及緊急應變措施說明如下，9月__日上午__點__分，地震發生瞬間，本校地震警報系統已自動發布警報，全校師生立即執行「<u>趴下、掩護、穩住</u>」抗震保命三步驟，並於地震稍歇後，依疏散避難路線迅速至操場進行集合點名，同時指示同仁立即成立應變小組，進行避難疏散工作。本次地震有1名學生因腳踝扭傷受困於1樓樓梯、理化實驗室有小火冒煙，另外有1處外牆磁磚掉落，在各組人員分工協力合作，所有狀況都已順利處理與排除。經檢視校園建物結構目前無異常狀況，師生均可重返教室正常上課與辦公。</p>						

附件 1

建築物及設施危險判定表

建築物名稱		檢核日期	____年____月 日	填表人	
損壞狀況			有 (中度、嚴重)	無 (輕微)	
1. 建築物整體塌陷、部分塌陷、上部結構與基礎錯開。					
2. 建築物整體或部分樓層明顯傾斜。					
3. 建築物柱、梁損壞，牆壁龜裂。					
4. 墜落物與傾倒物危害情形。					
5. 鄰近建築物傾斜、破壞，影響本建築物之安全。					
6. 建築基地或鄰近地表開裂、下陷、邊坡崩滑、擋土牆倒塌、土壤液化。					
7. 建築物旁或內部設施可能擴大災害規模。					
8. 其他 (如瓦斯管破裂瓦斯外溢、電線掉落、有毒氣體外溢等)。					

## 校園災後緊急判斷與建議採取行動

毀損狀況	建議採取行動
校舍嚴重毀損	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 停止上課，並另闢安全上課地點。</li> <li>● 可停課放學，但在安全情況下，才可讓學生返家。</li> </ul>
部分校舍倒塌	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 禁止使用受災區及危險區內的教室。</li> <li>● 學校確保校舍開放，並安排教職員工照顧在學校學生，直至正常放學時間。</li> <li>● 未到校學生留在家中或安全場所。</li> <li>● 可停課放學，但在安全情況下，才可讓學生返家。</li> </ul>
校舍損害輕微	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 部分受損教室或校舍關閉。</li> <li>● 確保學生安全無虞後，才可讓學生返家。</li> <li>● 確保校舍開放，並安排教職員工照顧無法離校學生，直至正常放學時間，但在安全情況下，才可讓學生返家。</li> </ul>
無損毀	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 所有班級繼續上課，直至正常放學時間，但在安全情況下，才可讓學生返家。</li> </ul>

## 臺北市立螢橋國民中學新聞稿

單位：臺北市立螢橋國民中學  
地址：臺北市中正區汀州路三段 4 號  
新聞聯絡人：李美慧 0988-039060

【日期】：112 年 9 月 15 日

【主旨】：螢橋國中地震災情說明

【地點】：臺北市立螢橋國民中學

【事件說明】

北市於 112 年 9 月 15 日發生芮氏規模 5 級地震，有關本校因地震造成災情及緊急應變措施茲說明如下：

9 月 15 日上午 8 點 0 分，地震發生瞬間，本校地震警報系統自動發報，全校師生立即執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，並於地震稍歇後，一方面依疏散避難路線迅速至空曠的操場進行集合點名。另一方面，校長立即指揮校園防災救難工作，陸續回報一名學生因腳踝扭傷受困、理化實驗室冒煙及外牆磁磚掉落等狀況，在校長指揮下，各組人員分工協力合作，將所有狀況順利排除。

臺灣地處太平洋地震火環帶，地震災害頻傳，921 大地震災情慘重，至今仍記憶深刻。螢橋國中平時即重視各項防災教育與演練，期盼藉由融入式課程設計與情境式防災演練，強化全體師生防災避難意識與緊急救護能力，進而形塑國民防災教育素養，多一分準備，就少一分災害！