

檔 號：

保存年限：

簽 於總務處

112年2月6日

主旨：檢陳本校111學年第2學期複合式災害疏散避難演練實施計畫，敬請鑒核。

說明：

一、依臺北市政府教育局111年12月16日北市教安字第1113107097號函辦理。

二、依來函擬於112年3月7日辦理預演，3月9日辦理正式演練(詳如附件)

擬辦：奉核可後，依計畫辦理防災演練相關事宜。

敬陳 校長

會辦單位：

承辦單位 電話：02-23688667-500審核

決行

教師兼黃君宜
總務主任
0206/0830

校長莊志明
0206/0902

臺北市立螢橋國民中學 111 學年度第 2 學期防災演練實施計畫

壹、依據：臺北市政府教育局111年12月16日北市教安字第1113107097號函辦理

貳、目的：

- 一、建立正確防震觀念及地震初期緊急避難與應變能力
- 二、確認緊急疏散撤離避難及收容安置位置
- 三、提升師生防災自救及災後復原效能，以減低地震災害可能帶來的損害。
- 四、熟悉災害防救運作模式，建立正確防災觀念。

參、演練時間

- 一、預演:112 年 3 月 7 日(無預警)
- 二、正式演練：112 年 3 月 9 日

肆、參加對象：本校全體教職員工生。

伍、地震避難演練重點

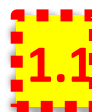
- 一、演練流程參照「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點。
- 二、疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點，由避難引導組引導師生循避難疏散規劃路線，迅速前往指定集合點(操場)實施人數清查。

陸、演練流程及腳本:如附件。

柒、本計畫經陳核校長後公佈實施，修正時亦同。

臺北市立螢橋國中防災演練矩陣式腳本 演練日期：112.03.09

腳本 設定 思維 事項	發生時段	☐ 上課期間 ☐ 下課 ☐ 午休 ☐ 社團 ☐ 綜合（或集會）課程 ☐ 選修（跑班）課程 ☐ 上學或放學時段 ☒ 早自修
	地震程度	震度： <u>5</u> （設定震度4至7之間）。 ※震度5：人有恐懼和躲避需求、震度5：建築結構恐有影響或受損、震度6：地層結構恐有變化或產生地貌改變(參閱附件)。
	震度影響	☒ 電力有 ☐ 無（震度若達5弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） ☒ 通訊有 ☐ 無（震度若達5弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）
	應變啟動	☒ 有電採全校廣播方式。 ☐ 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	☐ 建物結構受損（位置、嚴重程度）： ☒ 人員受傷（地點、人數、受傷情形）：前棟右側1樓樓梯口、右腳踝扭傷（無法行走）、1人 ☒ 火災（地點、火勢大小）：前棟一樓理化實驗室二小火，並有些許煙霧 ☐ 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： ☐ 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： ☒ 其它： <u>外牆磁磚脫落</u> 。 ※視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	☐ 消防 ☐ 警政 ☒ 衛生（醫院、診所） ☐ 社政（含鄰里、區公所） ☐ 大眾運輸 ☐ 電力公司 ☐ 無
想定	雨天備案	☐ 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） ☐ 變更疏散地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） ☐ 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） ☒ 學生採部分動員（ <u>所有學生僅做趴下、掩護、穩住</u> ，不實施疏散） ☐ 老師採部分動員（指定之專科老師、導師進行演練） ☐ 其它：
	想定	112年03月09日 <u>08</u> 時 <u>00</u> 分（ <u>早自習</u> ）時段，臺北市發生震度（ <u>5級</u> ）地震，地震持續 <u>30</u> 秒 （造成： ☒ 人員受傷 ☐ 電力 ☐ 及通訊中斷， ☒ 產生 <u>火災</u> 複合性災害）。

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：李欣怡 代理：杜國明 組員 5 人	組長：鄭月 代理：陳欣慧 組員 30 人	組長：黃君宜 代理：王如玉 組員 6 人	組長：包康寧 代理：謝翊萱 組員 16 人	組長：倪儷容 代理：胡小萍 組員 5 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(一) 災害 發生 與 察覺	0800 	*生教組從電腦速報系統播放警報音效，地震來臨。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部
				 判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。  學務處進行全校廣播：現在發生地震，請全校師生採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。						
(二) 避難 疏散 及 應變 啟動	0801	地震停（暫）止。	1. 指揮官（或決策小組）評估地震強度與建物耐受情形， 決定進行全校疏散。 2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話 3. 持續掌握、評估及回報災害資訊。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備， 就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散 2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災及搶救裝備前往應變指揮中心集合。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，前往開設應變指揮中心 2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行緊急救護器材，前往疏散集合位置設置緊急救護站。 2. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	1. 穿戴防災頭盔。 2. 攜帶班級防災避難包。 3. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難疏散集合位置點名。	1. 取空書包、緩衝防護物保護頭部 2. 配合老師及幹部指引前往避難疏散位置集合。 3. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。
				 學務處進行全校廣播：現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。離開班級請攜帶班級防災包，保管好個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。（電力中斷時，全校廣播方式改採手搖鈴、大聲公方式進行） 避難引導組成員前往各責任位置協助疏散引導。 校警立即將車道鐵門及柵欄打開						

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(二) 避難 疏散 及 應變 啟動	0802	成立緊急應 變小組	 指揮官：災 害應變指揮 中心成立， 請各應變編 組清查人數 及回報，同 時測試無線 電。	 組長持組員 名單：通報 組到齊。	 組長持組員 名單：避難 引導組到 齊。	 組長持組員 名單：搶救 組到齊。	 組長持組員 名單：安全 防護組到 齊。	 組長持組員 名單：緊急 救護組到 齊。	1. 任課老師將 班級帶至集 合位置，安 撫及要求清 查人數，盡 速向應變指 揮中心回報 2. 導師前往責 任班級接手 點名及掌握 學生安全。 3. 專任及其他 在校老師前 往應變中心 指定位置集 合點名，確 認人員安全	1. 到達班級集 合位置盡速 清查人數。 2. 從班級避難 包取出班級 人員清點紅 綠表，填妥 人員清查情 形盡速送交 指揮中心的 通報組 3. 學生若有較 重傷勢、不 良於行或受 困仍在建物 待援，即向 老師及指揮 中心報告。

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情掌握 與清查回報 (1)	0803	人員安全清查	9 指揮官：<u>盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。</u>	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 *<u>彙整各班人數清點紅線表</u>，張貼於全校人數清點總表，統計全校師生到場概況後回報指揮官 14 組長：<u>人數清查回報，全校師生應到414人，實到000人，未到1人，為0年0班000在中棟1樓腳踝扭傷，原地待援，避難引導組1人000老師陪同將全校人員清點結果向校安中心進行初報。</u>	10 組長：<u>避難引導組回報，0年0班學生000在中棟1樓腳踝扭傷，原因不明，回報完畢。</u> *<u>避難引導組(導師/隨班老師)</u>指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。	11 組長：<u>搶救組即循疏散動線回溯尋找及搜救，回報完畢。</u> *依班級回報事故區域或教室位置前往 *依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。	12 組長：<u>安全防護組已編成3小隊待命，攜帶建築物及設施危險判定表(附件1)、安全警示帶、無線電對講機，至各責任區進行校舍安全巡檢，並針對行蹤不明人員進行搜尋。</u>	13 組長：<u>緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。</u>	1. <u>導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。</u> 2. <u>視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。</u> 3. <u>若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為</u> 4. <u>另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。</u>	1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤(聯)情形，得以手機持續聯繫。

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情掌握 與 清查回報 (2-1)	0807	校舍安全巡查	 指揮官：<u>安全防護組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視，全程注意自身安全。</u>	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	 組長：<u>安全防護組已編組巡查，並以人員受傷、受困位置為優先巡查重點，其他建物或硬體毀損、傾倒、懸垂等，可能影響人身安全狀況，逐項統計及紀錄，並視情況在最短時間適宜復原或圍上黃色禁止進入 PE 警示帶。校舍巡查完畢後，全面管控妥處，完畢。</u>	 組長： 1. 緊急救護組持續進行傷檢及護理，並完成後送人員編組。 2. 輕傷學生經簡易護理得返回班級。 3. 經傷檢護理而需觀察之師生，列入紀錄備查。		

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情掌握 與 清查回報 (2-2)	0809	校舍安全巡 檢回報及災 損評估	 指揮官： <u>安全防護組巡查校園災損狀況如何？</u>	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。			 組長： <u>安全防護組回報，巡視校園發現</u> ■ <u>受傷受困：中棟1樓1名學生受困，搶救組已到場處置。</u> ■ <u>複合災害：一樓理化實驗室有煙霧竄出，請先派搶救組攜滅火器到場應變支援。</u> ■ <u>磁磚掉落：後棟2樓牆面磁磚掉落，已由本組圍上黃色禁止進入PE警示帶。</u>			

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情掌握 與清查回報 (2-2)	0810	校舍安全巡檢回報及災損評估  	指揮官：請針對危險場域拉上黃色禁止進入PE警示帶，或明顯圍阻及告示，避免人員進入。所有損害逐項紀錄以利管制續處		 組長：依指示派遣管制人員於危險場域外側，管制出入。		 組長：遵命，邊巡查邊紀錄，並進行封鎖圍籬。			
			指揮官：安全防護組查明煙霧成因並注意安全，必要時先採取斷電措施；搶救組立即攜乾粉滅火器前往支援，若判有火勢當即評估是否需通報消防隊。			 組長：已指揮2名組員攜乾粉滅火器前往支援，後續回報。	 組長：收到，將盡速查明煙霧成因。			

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(四) 緊急搜救與 傷患救助	0812	學生受困：點名未到學生，經搜尋發現受困樓梯口。 <u>受困類型</u> ：教室外受阻。	 指揮官： <u>請盡速掌握未到人員安全狀況及回報。</u>	持續掌握人員安全及校園災損狀況	 組長： <u>該班回報表示，同學疑似疏散時受傷。</u>	 組長： <u>搶救人員回報，巡返該班疏散路線，行經前棟右側1樓樓梯口發現學生跌坐在此處，確認為尋找對象。該生目前右腳踝扭傷，無出血情形，暫時無法行走。</u>	持續掌握人員安全及校園災損狀況	 組長： <u>依受傷資訊，將輪椅推至前棟右側1樓樓梯口，受傷學生立即進行傷檢及救護處置。</u>		
		學生受傷：學生疏散時腳踝扭傷。 <u>受傷類型</u> ：扭傷（右腳踝）	 指揮官： <u>盡速救援學生並妥善醫療救護，過程中各組注意自身安全。</u>	 組長： <u>學生受傷訊息已告知導師。</u>		 組長： <u>已將受傷學生移至疏散區安全位置，送交緊急救護組。</u>		 組長： <u>受傷學生正進行初步包紮與固定，腳踝有輕微腫脹情形，建議冰敷緩解疼痛。</u>	掌握同學救護情形續與家長聯繫；另視班上同學情緒及影響適時安撫。	當事學生配合緊急救護組處置。

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(五) 複合災害 處置回報	0815	火災：理化實驗室二發出煙霧伴隨燒焦味（不需消防隊） 地點：前棟一樓理化實驗室二	 指揮官：請回報火勢控制情形；若不能自力撲滅，馬上通報消防隊，切勿耽擱。	向校安中心及災害應變中心回報失火與災損。	因應火警發生預備指派安全警戒及救火人員待命出勤。	 組長：火勢已完全撲滅，正清散煙霧及檢查餘燼。	 組長：監控確認安全無虞後，將再進行災損檢查。	後續檢查救火人員是否有濃煙吸嗆等傷勢。		
(六) 學生安置與災後通報		重返教室上課	 指揮官：請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。				 組長：磁磚剝落處均已設置圍阻禁止進入無其它安全狀況，建物結構正常。			

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(六) 學生 安置 與 災後 通報	0817	重返教室上課	40 指揮官：依校園災後緊急判斷與建議採取行動(附件 2)宣布所有人重返教室上課；<u>請避難引導組及各班導師引領學生返回教室，餘震仍需留意。</u> 43 指揮官回報教育局：	39 組長：<u>向校安中心及臺北市災害應變中心完整回報。</u>另 1.請學生利用災區親友現況查詢平台、個人社群 APP 向家人報平安。 2.導師利用班級經營暨家長連絡群組等管道向家長說明學校安全狀況。 3.學校校網及臉書粉絲團等公告學校安全狀況，以利家長查詢。 4.家長會可利用家代 Line 系統傳達訊息。	41 組長：<u>隨學生隊伍引導返回教室，並督請輪值巡堂人員進行巡視。</u>		42 組長：<u>進行災損復原，並至校安網「天然災害災損及停課通報系統」填報災損情形。</u>		導師偕學生 <u>返回教室並適宜安撫；另透過社群及各管道促家長瞭解狀況及放心。</u>	協助對班級課桌椅及周邊設施歸位、復原。

長官您好~螢橋國中校長回報，有關本校因地震造成災情及緊急應變措施說明如下，3月9日上午8點0分，地震發生瞬間，本校地震警報系統已自動發布警報，全校師生立即執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，並於地震稍歇後，依疏散避難路線迅速至操場進行集合點名，同時指示同仁立即成立應變小組，進行避難疏散工作。本次地震有1名學生因腳踝扭傷受困於1樓樓梯、理化實驗室有小火冒煙，另外有1處外牆磁磚掉落，在各組人員分工協力合作，所有狀況都已順利處理與排除。經檢視校園建物結構目前無異常狀況，師生均可重返教室正常上課與辦公。

附件 1

建築物及設施危險判定表

建築物名稱		檢核日期	____年____月 日	填表人	
損壞狀況			有（中度、嚴重）	無（輕微）	
1. 建築物整體塌陷、部分塌陷、上部結構與基礎錯開。					
2. 建築物整體或部分樓層明顯傾斜。					
3. 建築物柱、梁損壞，牆壁龜裂。					
4. 墜落物與傾倒物危害情形。					
5. 鄰近建築物傾斜、破壞，影響本建築物之安全。					
6. 建築基地或鄰近地表開裂、下陷、邊坡崩滑、擋土牆倒塌、土壤液化。					
7. 建築物旁或內部設施可能擴大災害規模。					
8. 其他（如瓦斯管破裂瓦斯外溢、電線掉落、有毒氣體外溢等）。					

毀損狀況	建議採取行動
校舍嚴重毀損	●停止上課，並另闢安全上課地點。 ●可停課放學，但在安全情況下，才可讓學生返家。
部分校舍倒塌	●禁止使用受災區及危險區內的教室。 ●學校確保校舍開放，並安排教職員工照顧在學校學生，直至正常放學時間。 ●未到校學生留在家中或安全場所。 ●可停課放學，但在安全情況下，才可讓學生返家。
校舍損害輕微	●部分受損教室或校舍關閉。 ●確保學生安全無虞後，才可讓學生返家。 ●確保校舍開放，並安排教職員工照顧無法離校學生，直至正常放學時間，但在安全情況下，才可讓學生返家。
無損毀	●所有班級繼續上課，直至正常放學時間，但在安全情況下，才可讓學生返家。

臺北市立螢橋國民中學新聞稿

單位：臺北市立螢橋國民中學
地址：臺北市中正區汀州路三段 4 號
新聞聯絡人：李美慧 0988-039060

【日期】：112 年 3 月 9 日

【主旨】：螢橋國中地震災情說明

【地點】：臺北市立螢橋國民中學

【事件說明】

北市於 112 年 3 月 9 日發生芮氏規模 5 級地震，有關本校因地震造成災情及緊急應變措施茲說明如下：

3 月 9 日上午 8 點 0 分，地震發生瞬間，本校地震警報系統自動發報，全校師生立即執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，並於地震稍歇後，一方面依疏散避難路線迅速至空曠的操場進行集合點名。另一方面，校長立即指揮校園防災救難工作，陸續回報一名學生因腳踝扭傷受困、理化實驗室冒煙及外牆磁磚掉落等狀況，在校長指揮下，各組人員分工協力合作，將所有狀況順利排除。

臺灣地處太平洋地震火環帶，地震災害頻傳，921 大地震災情慘重，至今仍記憶深刻。螢橋國中平時即重視各項防災教育與演練，期盼藉由融入式課程設計與情境式防災演練，強化全體師生防災避難意識與緊急救護能力，進而形塑國民防災教育素養，多一分準備，就少一分災害！