

臺北市立螢橋國民中學 112學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 八大領域/科目：語文領域/國語文 ☐ 特殊需求領域：		
班型		☐ 特教班 ☒ 資源班		
實施年級		☒ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☐ 跨年級	節數	每週 5 節
核心素養 具體內涵		國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 國-J-C1 透過文本選讀，培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。		
學習重點	學習表現	1-IV-4 應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動效果。 2-IV-1 掌握生活情境，依據提示，適切表情達意，分享自身經驗。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，依據提示找出主旨或觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能。 6-IV-3 依據範例或提示，運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。		
	學習內容	Ab-IV-1 2,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-6 常用文言文的字義及語詞、句子翻譯。 Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。		
課程目標 (學年目標)		1. 在引導下，會運用學習策略(如：依標題猜主題、朗讀、概覽、做筆記、找支持的理由、概念詞等)、輔助科技(word或google文件共編、語音朗讀、jamboard白板或slido等互動軟體)，掌握常用字的形音義、理解國文課本第一、第一、二冊文本內容與增進寫作能力。 2. 依據提示、引導，會寫出至少100字以上的短文。		由文本
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第1學	第1-7週	第一課 夏夜 第二課 絕句選 第三課 紙船印象	預測、概覽、課文朗讀、詞彙策略、注釋、句義理解、文章結構、深入討論、隨堂測驗、錯題檢討、語文常識與寫作	

期		語文常識一、標點符號使用法 自學一、故鄉的桂花雨 【第一次評量】複習第一課～語文常識一	練習。
	第8-14週	四、老師的十二樣見面禮 五、吃冰的滋味 六、牛背上的呀喝 語文常識二、工具書使用法與資料檢索 自學二、暑假作業 【第二次評量】複習第四課～語文常識二	預測、概覽、課文朗讀、詞彙策略、注釋、句義理解、文章結構、深入討論、隨堂測驗、錯題檢討、語文常識與寫作練習。
	第15-21週	七、鮭魚產卵，力爭上游 八、論語選 九、飛翔的舞者 十、值得記憶的小事：日記 自學三、茶葉的分類 【第三次評量】複習第七課～第十課	預測、概覽、課文朗讀、詞彙策略、注釋、句義理解、文章結構、深入討論、隨堂測驗、錯題檢討、語文常識與寫作練習。
第2學期	第1-7週	一、負荷 二、律詩選 三、背影 語文常識一 認識漢字的造字法則 自學一、示愛 【第一次評量】複習第一課～語文常識一	預測、概覽、課文朗讀、詞彙策略、注釋、句義理解、文章結構、深入討論、隨堂測驗、錯題檢討、語文常識與寫作練習。
	第8-14週	四、土芭樂的生存之道 五、兒時記趣 六、溪頭的竹子 語文常識二 書法欣賞 自學二、食蔥有時 【第二次評量】複習第四課～語文常識二	預測、概覽、課文朗讀、詞彙策略、注釋、句義理解、文章結構、深入討論、隨堂測驗、錯題檢討、語文常識與寫作練習。
	第15-20週	七、謝天 八、視力與偏見 九、劉墉寓言作品選 十、跨時空的對望：淺談文言文翻譯 自學三、賣油翁 【第三次評量】複習第七課～第十課	預測、概覽、課文朗讀、詞彙策略、注釋、句義理解、文章結構、深入討論、隨堂測驗、錯題檢討、語文常識與寫作練習。
議題融入		【資訊教育】資 J14 具備探索資訊科技之興趣。 【閱讀素養教育】閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	

評量規劃	上學期：作業30%、筆試40%、課堂參與 30% 下學期：作業30%、筆試40%、課堂參與 30%
教學設施 設備需求	單槍、投影幕、電腦、平板
教材來源	■教科書 ☐ 自編
備註	