

臺北市立螢橋國民中學 112 學年度學習課程計畫

課程名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目：語文-英語 (<input type="checkbox"/> 融入之領域/科目：) <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程：		
班 型	<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級	節數	每週4節
核心素養 具體內涵	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。		
學 習 重 點	學 習 表 現	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	
	學 習 內 容	A. 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B. 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C. 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D. 思考能力 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法	
課程目標 (學年目標)	1. 在適當提示下，聽懂並表達出對話或訊息中的主旨大意。 2. 在適當提示下，能以簡易的英語參與課堂討論。 3. 在適當提示下，能閱讀不同主題的簡易文章，如時事、娛樂、科技新 知等。 4. 在引導及協助下，依據表格要求在表格內填寫適當的字詞、片語或句子。		
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動	
第1-7週	Get Ready L1 Who's This Young Man? L2 What are these? Review 1	1. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並能介紹家族成員的關係與其職業、英文動物名稱、英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 2. 能使用 be 動詞的 Yes / No 疑問句與其回答。 3. 能使用 Who...? What...? What is / are...? 的問句與其回答。 4. 能使用 How old...? 詢問年齡並且能正確使用數字回答問題。	

第8-14週	L3 Where is Harry's bedroom? L4 There is a playground at Robert's school. Review 2	1. 能聽說讀及拼寫地理位置、學校場所。 2. 能使用 Where is / are...? 的問答句與其回答。 3. 能使用 There is / are... 的肯定句、否定句及問答句。 4. 能使用 Where is / are...? 詢問地點並且能正確使用地方介系詞回答。 5. 能使用 Is / Are there...? 的句型造句。
第15-20週	L5 Please Take My Seat U6 What are you doing? Review 3	1. 能聽說讀及拼寫公共禮儀、一週七天的單字。 2. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3. 能使用 What time...? What day...? 來詢問時間及星期並且能正確回答問題。
第2學期	第1-7週 L1 I Play Basketball Every Day L2 My Brother Gets up at Five in the Morning Review 1	1. 能聽說讀及拼寫球類運動、日常活動的單字。 2. 能使用 Do you/they...? What do you/they...? Does he/she/it...? What does he/she/it...? 的問句與其回答。 3. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。
	第8-14週 L3 What's the Date Today? L4 How Much Cake Do You Want? Review 2	1. 能聽說讀及拼寫月份、食物及容器的單字 2. 能使用 What's the date...? When...? How many...? How much...? 的問句與其回答。
	第15-20週 L5 How Often Do You Clean Your Room? L6 Where Were You Yesterday Review 3	1. 能使用頻率副詞及片語。 2. 能使用 How often...? 的問句及其回答。 3. 能使用過去式 be 動詞的問句與其回答。 4. 能使用過去的時間副詞。 5. 能使用 What's the weather like...? How's the weather? 的問句與其回答。
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他：	

評量規劃	寫法參考1：作業30%、筆試40%、課堂觀察 30% 寫法參考2：實作50%、課堂觀察 50%
教學設施 設備需求	單槍、電腦或平板
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input type="checkbox"/> 自編
備註	