

臺北市立螢橋國民中學 112 學年度學習課程計畫

課程名稱		<input type="checkbox"/> 領域/科目： (<input type="checkbox"/> 融入之領域/科目：) <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程：社會技巧		
班 型		<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班		
實施年級		<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級	節數	每週 1 節
核心素養 具體內涵		特社-J-A3 具備運用優、弱勢與資源的能力，執行問題解決計畫並分析不同方式的優缺點與行為後果，以因應生活情境的改變。 特社-J-B1 具備察覺他人語言和非語言溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通。		
學習 重點	學習 表現	特社1-IV-6 分析失敗的原因，並從成功的經驗自我肯定。 特社1-IV-7 根據優弱勢能力，設定努力或學習的目標。 特社1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在語言自我鼓勵。 特社2-IV-1 運用科技媒體接收他人的訊息，以及解讀科技媒體訊息上的意義。 特社2-IV-2 區辨各種溝通訊息的情緒和意圖，並能保留正向內容激勵自己，察覺負向內容保護自己。 特社2-IV-3 正確解讀性別間傳遞的訊息，是正向合理，或是歧視，還是具有高度的性暗示。 特社2-IV-4 具備正確使用網路的基本法律常識。		
	學習 內容	特社 A-IV-3 問題解決的技巧。 特社 B-IV-1 科技媒體的運用。		
課程目標 (學年目標)		1. 在一般的學校生活情境下，能了解自己的優弱勢能力，並分享自己成功及失敗的因素，並使用內在語言自我鼓勵，於社交技巧課程分享，每月評量一次。 2. 在一般的學校生活情境下，能接受他人不同的意見或感受，並同理他人情緒背後可能的原因，並主動於社交技巧課程分享，每月評量一次，一學期主動分享3次。 3. 在設計的情境下，能自網路所傳達訊息，分析網路訊息背後的意圖，並區辨是否合法，每月評量一次，正確區辨率達80%。 4. 在設計的情境下，能使用符合網路禮儀的方式與人訊息，每月評量一次，正確區辨符合禮儀的行為率達80%。		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	第1-7週	接受他人肯定與自我肯定技巧	單元內容 1. 認識自己與團體成員的各項特質，並覺察自己的優弱勢能力 2. 從成功與失敗經驗中覺察自己的優弱勢能力的影響 學習活動 利用社會性技巧訓練手冊-給自閉症或亞斯伯格症兒童的	

			158 個社會性故事教導學生自我肯定
	第8-14週	溝通技巧_口語	<p>單元內容</p> <p>1. 認識口語讚美他人、說服他人拒絕他人的技巧</p> <p>2. 利用團體討論、遊戲、演練口語讚美他人、說服他人拒絕他人的技巧</p> <p>學習活動</p> <p>利用數位社會性溝通課程-提升說話技巧的43堂課中的教材內容，教導學生開啟、輪流、維持及結束等四大項度的說話技巧</p>
	第15-20週	溝通技巧_非語言	<p>單元內容</p> <p>1. 認識與覺察非語言訊息的線索</p> <p>2. 利用團體討論、遊戲、演練非口語讚美他人、說服他人拒絕他人的技巧</p> <p>學習活動</p> <p>利用數位社會性溝通課程-提升說話技巧的43堂課中的教材內容，教導學生開啟、輪流、維持及結束等四大項度的說話技巧</p>
第2學期	第1-7週	網路與社群媒體的認識	<p>單元內容</p> <p>認識社群媒體的應用及功能</p> <p>學習活動</p> <p>利用媒體素養教育資源網教導學生認識社群媒體及應用的方法</p>
	第8-14週	社群聊天技巧	<p>單元內容</p> <p>社群聊天禮儀</p> <p>學習活動</p> <p>利用數位社會性溝通課程-提升說話技巧的43堂課中的教材內容，教導學生開啟、輪流、維持及結束等四大項度的說話技巧</p>
	第15-20週	社群使用法律常識面面觀	<p>單元內容</p> <p>網路社群所帶來的社會問題及網路陷阱的認識</p> <p>學習活動</p> <p>利用台灣高等檢察署兒童版中的青春不卡關-不可不知的法律100題教導學生法律常識</p>

議題融入	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性平教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他：
評量規劃	實作50%、課堂觀察 50%
教學設施 設備需求	單槍、電腦
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編
備註	