

臺北市立螢橋國民中學 112 學年度學習課程計畫

課程名稱		☐ 領域/科目： (☐ 融入之領域/科目：) ☒ 特殊需求領域課程:社會技巧		
班 型		☐ 特教班 ☒ 資源班		
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☒ 9年級	節數	每週 1 節
核心素養 具體內涵		特社-J-B2 具備與人分享科技資訊的基本素養, 感受科技對人際互動的影響。 特社-J-B3 具備藝術發表的能力, 增進生活的豐富性, 並能自我肯定。 特社-J-C2 具備利他與合群的態度, 並透過合作與人和諧互動。		
學 習 重 點	學習 表現	特社2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方, 主動尋求志同道合的朋友。 特社2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性, 建立不同層次的友誼。 特社2-IV-8 根據喜好主動加入團體, 並替團體爭取榮譽。 特社2-IV-9 與他人共同從事活動, 分享彼此的感受或想法。 特社2-IV-10 在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略。 特社2-IV-5 運用科技媒體表達和接受不同的意見或感受。 特社3-IV-7 在親友遭逢不如意或喪事的場合時, 主動安慰對方。 特社3-IV-8 在節慶、傳統祭儀或喪事時, 察覺不同文化背景, 有不同的儀式或因應方式。		
	學習 內容	特社 B-IV-2 同理心的培養。 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。 特社 B-IV-4 拒絕的技巧。		
課程目標 (學年目標)		1.能透過網路及學校資訊, 與不同人員討論(家長、輔導老師、個管老師)及升學資訊的了解, 依據自己的優弱勢能力, 初步規劃自己的未來生涯發展 2.在一般學校生活情境, 能覺察他人情緒並給予適當的回應。 3.在一般學校生活情境中, 能利用2種被拒絕的應對技巧面對拒絕他人或被拒絕的情境, 並主動於社交技巧課程分享, 每月評量一次, 連續5次能使用2種以上的技巧。		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	第1-10週	欣賞自己與他人	依據不同情境任務, 分析自己與團員的優勢	
	第10-20週	他人情緒覺察與陪伴朋友的技巧	利用團體討論、遊戲、演練陪伴他人的技巧	
第 2 學	第1-7週	拒絕他人的技巧	利用團體討論、遊戲、演練拒絕他人或映堆被拒絕的技巧	
	第8-18週	同理心、社會情境	1.認識同理心並分享實例	

期		理解&合適的反應	2.利用團體討論、遊戲、分析社會情境線索並做出回應
議題融入		☐ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☒ 性平教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 防災教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 其他：	
評量規劃		實作50%、課堂觀察 50%	
教學設施 設備需求		單槍、電腦	
教材來源		☐ 教科書 ☒ 自編	
備註			