

臺北市立螢橋國民中學 112 學年度學習課程計畫

課程名稱	<input type="checkbox"/> 八大領域/科目： <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域：生活管理		
班型	<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input type="checkbox"/> 跨年級(0、0、0)	節數	每週 <u>1</u> 節
核心素養 具體內涵	<p>特生-P-A2 覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力，並藉由自我管理、自我倡導等策略增進系統性思考的能力。</p> <p>特生-P-B2 透過各類科技、資訊或媒體，獲得生活自理所需的相關知識和技能。</p> <p>特生-P-B3 透過探索休閒興趣、嗜好，參與家庭、學校與社區活動、認識相關資源，體驗生活美學，增加對美的感知與生活的豐富性。</p>		
學習重點	學習表現	<p>特生1-sP-26 表現規律的生活習慣與作息，從事適當的運動與休閒。</p> <p>特生1-sA-13 描述受傷害的經過並尋求適當協助。</p> <p>特生2-sP-11 辨識並了解居家緊急事件與天然災害的因應措施，及其適宜的求助方式。</p> <p>特生2-sP-12 培養對休閒活動的認識與興趣。</p> <p>特生3-sP-2 認識社區環境與資源。</p> <p>特生3-sA-4 因應不同的危險情境，採取適當的措施。</p> <p>特生4-sP-4 能解決日常生活的問題。</p> <p>特生4-sA-1 規劃與管理自己的生活。</p>	
	學習內容	<p>特生 G-sA-3 意外事件的處理。</p> <p>特生 G-sA-4 天然災害的應變。</p> <p>特生 H-sP-1 休閒活動的認識。</p> <p>特生 H-sA-1 休閒活動內容與時間的規劃。</p> <p>特生 J-sP-3 各類交通工具資訊的辨識與使用。</p> <p>特生 K-sP-2 社區環境與資源的認識。</p> <p>特生 K-sP-4 社區危險情境的辨識與防範。</p> <p>特生 K-sA-3 各種詐騙行為的認識與防範。</p> <p>特生 L-sP-3 簡易生活問題的解決策略。</p>	
課程目標 (學年目標)	<ol style="list-style-type: none"> 能針對自己的身體狀況、感受、現況等做正確描述，並且能依照不同的狀況(困境、意外事件、詐騙、天災等)有適當的因應策略。 休閒活動的認識及培養，並結合電腦搜尋能力及社區資源(大眾運輸系統或其他公共資源)，進行簡單目標計畫的擬定與執行。 		
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動	
第1學期	第1-5週 認識自己	<ol style="list-style-type: none"> 了解自己的身體狀況，並能適時描述高興或不高興的感受。 了解自己不適的情況，並能具體且完整描述讓他人及醫生知道該如何應對。 青春期的生理變化及青春期的身體健康。 	

	第6-10週	危機處理	1、各種天然災害的認識及面對災害因應的方法及態度(颱風、停電、水災、火警…)。 2、面對日常生活中意外事件的因應方式。
	第11-15週	資訊搜尋	1、使用電腦、手機搜尋地圖、店家或路線之相關資訊。 2、生活知識、新聞資訊之搜尋、判斷與查核。
	第16-21週	休閒活動	1、認識國中生適合的休閒活動。 2、知道如何從事自己喜歡的休閒活動。 3、培養適度的休閒活動或運動保持身體的健康。 1、學會如何利用網路搜尋資訊，並合法使用網路上的資源。
第2學期	第1-5週	突發事件處理	1、傷害之緊急處理與求援管道。 2、面對突發事件之情緒控管與求助管道。
	第6-10週	危機處理	面對日常生活中可能會面臨的危機能有適當的應變方式(困境、詐騙、性騷擾等)。
	第11-15週	社區資源的運用	2、感冒時能自行拿健保卡至診所就醫，並向醫生完整描述自己不適的情況。 各類交通工具的認識與使用(公車、捷運、U-bike、火車等) 社區圖書館的認識與使用。
	第16-20週	擬定簡易計畫	1、個人一日、一週讀書或休閒活動時間規畫表之擬定。 2、時間規畫表執行後之修正與調整。
議題融入	性別平等教育、資訊教育、安全教育		
評量規劃	實作50%、課堂觀察 30%、學習單20%		
教學設施設備需求	單槍、電腦或平板		
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編		
備註			