臺北市立螢橋國民中學 112學年度學習課程計畫

課程名稱	☒ 八大領域/科目：語文領域/國文 ☐ 特殊需求領域：		
班型	☐ 特教班 ☒ 資源班		
實施年級	☐ 7年級 ☒ 8年級 ☐ 9年級 ☐ 跨年級	節數	每週 5 節
核心素養 具體內涵	<p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。</p> <p>國-J-C1 透過文本選讀，培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>		
學習 重點	學習 表現	1-IV-4 應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動效果。 2-IV-1 掌握生活情境，依據提示，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，依據提示找出主旨或觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能。 5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。 6-IV-3 依據範例或提示，運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。 6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織的技巧，寫出完整的文章。	
	學習 內容	Ab-IV-1 3,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-6 常用文言文的字義及語詞、句子翻譯。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。 Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bd-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。 Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係	
課程目標 (學年目標)	1. 在引導下，會運用學習策略(如：依標題猜主題、朗讀、概覽、做筆記、由文本找支持的理由、概念詞等)、輔助科技(word或google文件共編、語音朗讀、jamboard白板或slido等互動軟體)，掌握常用字的形音義、理解國文課本第三、四冊文本內容與增進寫作能力。 2. 依據提示、引導，會寫出至少150字以上的短文。		

學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動
第1學期	第1-7週 第一課 新詩選 第二課 聲音鐘 第三課 我所知道的康橋 語文常識(一):語法(上)詞類 自學一、油桐花編織的祕徑 【第一次評量】複習第一課~語文常識一	預測、概覽、課文朗讀、詞彙策略、注釋、句義理解、文章結構、深入討論、隨堂測驗、錯題檢討、語文常識與寫作練習。
	第8-14週 第四課 五柳先生傳 第五課 差不多先生傳 第六課 張釋之執法 語文常識(二):語法(下)句型 自學二、王冕的少年時代 【第二次評量】複習第四課~語文常識二	預測、概覽、課文朗讀、詞彙策略、注釋、句義理解、文章結構、深入討論、隨堂測驗、錯題檢討、語文常識與寫作練習。
	第15-21週 第七課 蜜蜂的讚美 第八課 愛蓮說 第九課 棒球靈魂學 第十課 指尖上的故事:簡報 自學三、一顆珍珠 【第三次評量】複習第七課~第十課	預測、概覽、課文朗讀、詞彙策略、注釋、句義理解、文章結構、深入討論、隨堂測驗、錯題檢討、語文常識與寫作練習。
第2學期	第1-7週 第一課 歲月跟著 第二課 古詩選 第三課 鳥 語文常識(一)書信與便條 自學一、秋之味 【第一次評量】複習第一課~語文常識一	預測、概覽、課文朗讀、詞彙策略、注釋、句義理解、文章結構、深入討論、隨堂測驗、錯題檢討、語文常識與寫作練習。
	第8-14週 第四課 田園之秋選 第五課 木蘭詩 第六課 深藍的憂鬱 語文常識(二)題辭 自學二、空城計 【第二次評量】複習第四課~語文常識二	預測、概覽、課文朗讀、詞彙策略、注釋、句義理解、文章結構、深入討論、隨堂測驗、錯題檢討、語文常識與寫作練習。
	第15-20週 第七課 運動家的風度 第八課 談交友 第九課 為學一首示子姪 第十課 舌尖上的思路:演講 自學三、陋室銘 【第三次評量】複習第七課~第十課	預測、概覽、課文朗讀、詞彙策略、注釋、句義理解、文章結構、深入討論、隨堂測驗、錯題檢討、語文常識與寫作練習。
議題融入	【資訊教育】資J11 落實康健的數位使用習慣與態度。 【生涯規劃教育】涯J3 覺察自己的能力與興趣。	

評量規劃	上學期：作業30%、筆試40%、課堂參與 30% 下學期：作業30%、筆試40%、課堂參與 30%
教學設施 設備需求	單槍、投影幕、電腦、平板
教材來源	■教科書 ☐ 自編
備註	