

臺北市立螢橋國民中學 112 學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 八大領域/科目：語文領域/國文9 ☐ 特殊需求領域：		
班型		☐ 特教班 ☒ 資源班		
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☒ 9年級 ☐ 跨年級	節數	每週 5 節
核心素養 具體內涵		國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 國-J-C3 讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。		
學習重點	學習表現	1-IV-4 應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動效果。 2-IV-1 掌握生活情境，依據提示，適切表情達意，分享自身經驗。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能。 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。 6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織的技巧，寫出完整的文章。		
	學習內容	Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bd-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。 Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		
課程目標 (學年目標)		1. 在引導下，會運用學習策略(如：依標題猜主題、朗讀、概覽、做筆記、由文本找支持的理由、概念詞等)、輔助科技(word或google文件共編、語音朗讀、jamboard白板或slido等互動軟體)，掌握常用字的形音義、理解國文課本第五、六冊文本內容與增進寫作能力。 2. 依據提示、引導，會寫出至少200字以上的短文。		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第1學	第1-7週	一、戲李白 二、詞選 三、人間好時節	預測、概覽、課文朗讀、詞彙策略、注釋、句義理解、文章結構、深入討論、隨堂測驗、錯題檢討、語文常識與寫作練習。	

期		語文天地、對聯 自學一、養成新聞判讀力，迎向更美好的生活 【第一次評量】複習第一課～第三課	
	第8-14週	四、生於憂患死於安樂 五、清心苦味 六、獵人 自學二、大明湖 【第二次評量】複習第四課～語文天地	預測、概覽、課文朗讀、詞彙策略、注釋、句義理解、文章結構、深入討論、隨堂測驗、錯題檢討與寫作練習。
	第15-21週	七、與宋元思書 八、畫說湖心亭看雪 九、喂——出來！ 自學三、無關歲月 【第三次評量】複習第七課～第九課	預測、概覽、課文朗讀、詞彙策略、注釋、句義理解、文章結構、深入討論、隨堂測驗、錯題檢討與寫作練習。
第2學期	第1-7週	一、臺灣竹枝詞選 二、曲選 三、二十年後 自學一、聊齋志異選——種梨 【第一次評量】複習第一課～第三課	預測、概覽、課文朗讀、詞彙策略、注釋、句義理解、文章結構、深入討論、隨堂測驗、錯題檢討與寫作練習。
	第8-14週	四、憶高畑勳：螢火蟲之墓 五、火車與熱氣球 六、后羿射月 自學二、錢是省出來的 自學三、賀伯吹來的教導 【第二次評量】複習第四課～第六課	預測、概覽、課文朗讀、詞彙策略、注釋、句義理解、文章結構、深入討論、隨堂測驗、錯題檢討與寫作練習。
	第15-18週	■依課程進度進行統整整理及複習 ■經典文言不漏勾：青青子衿/習慣說/座右銘	預測、概覽、課文朗讀、詞彙策略、注釋、句義理解、文章結構、深入討論、隨堂測驗、錯題檢討與寫作練習。
議題融入		【資訊教育】資J8 選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 【閱讀素養教育】閱J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	
評量規劃		上學期：作業30%、筆試40%、課堂參與 30% 下學期：作業30%、筆試40%、課堂參與 30%	
教學設施 設備需求		單槍、投影幕、電腦、平板	
教材來源		■教科書 □自編	
備註			

